

держании птицы на базе РУСХНПП «Белорусская зональная станция по птицеводству» Минской области.

В результате проведенных исследований установлено, применение кормовой добавки «Семерик+» курам-несушкам в дозе 1 мл/гол/сут с водой позволило получить яйцо, обогащенное йодом, селеном, витаминами А и Е и β -каротином. Содержание селена в яйце увеличилось на 57,1-61,9%, йода – на 57,9-95%, витамина А – на 18,5-48,1%, витамина Е – на 18,8-44,2% и β -каротина – на 36,4-40,9% по сравнению с яйцом птицы контрольной группы.

Яйценоскость кур возросла на 0,9-2,2% при снижении конверсии корма на 1,4-2,1%. Желток имеет яркий насыщенный цвет, что повышает товарные качества яйца и его потребительский спрос.

Таким образом, применение кормовой добавки «Семерик+» курам-несушкам позволило получить новый вид продукции - яйцо, обогащенное селеном, йодом и витаминами.

Литература: 1. Кузнецов, С. Микроэлементы в кормлении животных / С. Кузнецов, А. Кузнецов // *Животноводство России*. – 2003. – № 3. – С. 16-18. 2. Микроэлементозы человека: этиология, классификация, органо-патология / А.П. Авцин, А.А. Жаворонков, М.А. Риш, Л.С. Строчкова // *АМН СССР*. – М.: Медицина, 1991. – С. 237-255.

УДК 611.4

КУЛАК А.А., ФЕДОТОВ Д.Н., студенты

Научный руководитель: **ЛУШОВА И.М.**, канд. вет. наук, доцент
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

СРАВНИТЕЛЬНО-МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ НУТРИИ И НОРКИ

Сравнительному анализу подвергнуты морфологические характеристики щитовидной железы половозрелых пушных зверей – нутрии и норки. Работа выполнена на материале от 6 молодых половозрелых самок норок и нутрий (по 3 особи каждого вида). Нами в процессе исследования использован ряд макроморфологических методов: препарирование, осмотр изучаемого органа, описание, зарисовка и фотографирование.

Щитовидная железа нутрий представляет собой непарный уплощенный орган, расположенный в области шеи на уровне краниального отдела трахеи. Она представлена выраженными боковыми правой и левой долями, вентрально соединенными в большинстве случаев узким, тонким паренхиматозным перешейком. В качестве индивидуальных особенностей возможно отсутствие последнего (у одного животного). Щитовидная железа

норки – парный орган, располагающийся на трахее. Орган представлен сформированными боковыми долями: правой и левой, при отсутствии перешейка.

Форма долей железы у обоих видов зверей овально-вытянутая, уплощенная. На долях различают незначительно выпуклую латеральную и слегка вогнутую медиальную (трахеальную) поверхности.

Краниальные концы долей овальные и более расширенные. В каудальном направлении доли сужаются, однако у нутрий – более значительно, в связи с плавным переходом задних концов железы в тонкий перешеек, который (по наименьшей) располагается на трахее вентрально. Доли щитовидной железы у обоих видов зверей, а у нутрии и перешеек достаточно прочно фиксируются соединительной тканью на поверхности трахеи.

Краниальные полюса щитовидной железы нутрии достигают щитовидного либо перстневидного хряща гортани и затем доли простираются вдоль дорсо-латеральной поверхности трахеи до ее 5 – 8-го хрящевого кольца. Щитовидная железа норки располагается на латеральных поверхностях трахеи от 14-го по 19-е трахеальное кольцо.

Только для нутрии характерно наличие более острых дорсальных краев долей железы, обращенных в сторону пищевода и несколько притупленных – вентральных. Цвет железы у нутрий – розово-красный, у норки – светло-вишневый.

УДК 159.922.8

КУДРЯШОВА А.Г., ВОРОНИНА В.Ф., студентки

Научный руководитель: **КУЗНЕЦОВА М.В.**, ст. преподаватель

УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Механизмы социализации личности в обществе разнообразны. Одним из распространённых механизмов является проигрывание социальной роли. Человек учится исполнять роли с момента рождения. Процесс усвоения роли проходит три стадии: имитация, игра в роль и ролевое исполнение.

Студенты первого курса с началом учебы в академии начинают «примерять» различные социальные роли, поскольку не уверены в выборе своего жизненного пути. Кумирами современных студентов чаще всего становятся знаменитые актеры, спортсмены, киногерои. Поэтому спектр образцов для подражания достаточно широк.

При ознакомлении студентов первого курса с теорией ролевого поведения им было предложено перечислить исполняемые ими роли.

В исследовании принимали участие 50 человек с 4-го потока первого