

замыкает всю пространственно-временную структуру бытия в романе.

Потусторонние силы в романе играют роль своеобразного связующего звена между древним и современным миром. Воландовская реальность строго детерминирована. Универсальный детерминизм порождает отсутствие времени, в связи с чем условный мир Воланда - это вневременной мир. Прошлое, современность и будущее ясны для Воланда, одновременно он способен проследить за судьбой всех вещей Вселенной. История мира здесь совпадает с его логикой. В таком мире прошлое и будущее включены в момент настоящего, поэтому все временные определения кажутся условными и релятивными.

В мире Воланда нет подразделения знаний на наиболее значимые (релевантные) и случайные (нерелевантные). В мире строгой детерминации все знания важны. Значимость или случайность повседневных знаний определяется практической природой опыта повседневности. Свобода Воланда заключается в рамки строгой необходимости, осознающей им как такая.

В сверхъестественном мире Воланд и его свита имеют неограниченные возможности превращения, мгновенного дальнего действия. Как же в целом можно охарактеризовать реальность, в которой существует Воланд? Есть ли ей аналогии в человеческом обществе? Она не соответствует традиционным религиозным представлениям, а образ Воланда не совпадает с традиционным образом «христианского» дьявола. Мир Воланда можно сравнить с идеальным миром научного теоретизирования. Задача такой науки – проследить весь мир, объяснить все факты, создать грандиозную картину мира.

УДК 343.9

МЕХЕДОВА М.В., студентка

Научный руководитель **МАЛЬЧЁНКОВ Е.И.**, канд. философ. наук, доцент

УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К СУИЦИДУ

Самоубийство (суицид) – намеренное лишение себя жизни психически здоровым человеком. Под суицидальным поведением людей понимают различные формы их активности, связанные с намерением лишить себя жизни и служащие средством разрешения личностного кризиса в условиях конфликтной ситуации. Самоубийство является серьёзной проблемой и для Беларуси. Если в 1990 году Беларусь по уровню самоубийств занимала 12 место среди европейских стран с показателем 21,25 самоубийств на

100 тыс. населения, то с 1998 г. и до наших дней она прочно утвердилась на третьем месте с показателем 32-33 чел. на 100 тыс. населения, уступая лишь Литве и России (данные Европейского регионального бюро ВОЗ, Копенгаген, Дания).

С целью выяснения отношения студентов к самоубийству в феврале – марте 2008 г., по специально разработанной программе, автором было проведено пилотажное социологическое исследование. Объектом исследования стали студенты разных курсов УО «ВГАВМ» (N=120).

В ходе исследования были получены следующие результаты:

большинство студентов сталкивались в своей жизни с самоубийством. У 12,5% это были родственники, у 25,5% – знакомые, у 23,8 – незнакомые им люди;

18,8% опрошенных хотя бы раз в жизни задумывались о самоубийстве;

осуждают самоубийство как способ решения личных проблем 68,8% студентов, однако 18,8% считают это личным делом каждого, а ещё 6,2% склонны рассматривать его как вполне приемлемый способ «выхода из безвыходной ситуации»;

по мнению студентов, основными причинами самоубийства являются: невыносимые физические и психические страдания (64,8%), неразделённая любовь (59,4%), семейный конфликт (40,6%), боязнь позора или наказания, вследствие неблагоприятного поступка (34,4%), одиночество (31,4%), пьянство (30,3%), конфликт на работе (12,5%).

Суицидальное поведение – один из сложнейших социальных феноменов, требующих серьёзного отношения и изучения.

Лишение себя жизни психически здоровым человеком, в конечном счёте, есть следствие отсутствия или утраты смысла жизни, а поскольку основные смыслодержающие целевые установки закладываются в молодые годы, проблема суицида – это во многом проблема целенаправленной социализации в студенческий период жизни.

УДК 619:616.981.49/636.598

МИЗЕВИЧ М.М., студент

КАПИТОНОВА Е.А., аспирант РУП «НПЦ НАН Беларуси по животноводству»

Научный руководитель: **ГЛАСКОВИЧ А.А.**, канд. вет. наук, доцент УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

ПРИМЕНЕНИЕ ИММУНОСТИМУЛЯТОРОВ В ПТИЦЕВОДСТВЕ

«Альвеозан» усиливает лейкопоз, фагоцитарную активность нейтрофилов и моноцитов, повышает количество Т- и В-лимфоцитов и их субпопуляций. В ветеринарной практике «Альвеозан» применяют в качестве им-