

Так как первотелок линии Нико 31652 в данном стаде оказалось не много в дальнейшем молочную продуктивность, в разрезе используемых быков-производителей, изучали на животных линии Вис-Айдиала 933122. В стаде имелись коровы-первотелки дочери следующих быков-производителей: Юмориста 500029, Балета 500101, Табора 1236, Алмаза 989 и Рикуса 12247.

В одинаковых условиях кормления и содержания более продуктивными оказались первотелки линии Алмаза 989, удой которых составил 3774 кг, что на 94 кг больше, чем у дочерей Юмориста 500028, на 6 кг больше, чем у Балета 500101, на 155 кг больше, чем Табора 1236, и на 355 кг больше ($P > 0,05$), чем у дочерей Рикуса 12247. Содержание жира в молоке находилось в пределах 3,74–3,81 %.

Таким образом, проведенные исследования показали, что для повышения молочной продуктивности коров хозяйства в стаде нужно иметь больше животных, происходящих от Алмаза 989 и Балета 500101.

УДК 616-009.11:636.7

РАНДИНА М.П., АКУЛИЧ Е.В.Ю., студентки

Научный руководитель: **ЖОЛНЕРОВИЧ М.Л.**, канд. вет. наук, доцент
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

ЭТИОЛОГИЯ БОЛЕЗНИ И ЛЕЧЕНИЕ СОБАК ПРИ ПАРЕЗАХ И ПАРАЛИЧАХ ТАЗОВЫХ КОНЕЧНОСТЕЙ

Собака - одно из первых животных, прирученных человеком. И сейчас число любителей, имеющих или желающих завести себе такого друга, неуклонно растет. Заболеваний, которым подвержены эти животные, немало. Одними из самых распространенных являются парезы и параличи, которые составляют 24% от всей патологии опорно-двигательного аппарата.

Причинами парезов и параличей как центрального, так и периферического происхождения могут быть различные травмы, вызывающие повреждения нервных элементов, интоксикации, инфекционные и паразитарные заболевания. Мышцы перестают получать сигналы, и функция органа исчезает. Периферический паралич сопровождается атонией органа, мышцы становятся вялыми, дряблыми, подвергаются атрофии; исчезают сухожильные рефлексы. Немаловажное значение имеет наследственная и породная предрасположенность. Поэтому изыскание новых способов лечения является актуальной задачей ветеринарной медицины.

Целью нашего исследования явилось изучение эффективности применения комплексной терапии при парезах и параличах, включающей применение тока д'Арсонваля совместно с медикаментозным лечением, а также массажа и

новокаиновой терапии. Для оценки эффективности выбранных методов лечения в клинике УО ВГАВМ было проведено исследование на 6 собаках, которые были разделены на 2 группы. У всех животных наблюдались неврологические расстройства IV степени, т.е. атокия, отсутствие сенсорной и двигательной функции с сохранением глубокой болевой реакции.

В 1-ой группе применяли ток д'Арсонваля, витамины группы В и инъекции прозерина. Во 2-й группе - массаж и внутриаартериальное введение через сушки 0,25% раствора новокаина в дозе 1 мл/кг массы. В 1-й группе уже на 4-5 день лечения у собак появилась способность двигаться, хотя и с нарушением проприорецепции. К 8-10 дню двигательная функция полностью восстановилась. Во 2-й группе, в которой применяли массаж и в/а введение новокаина, рефлекторная возбудимость и двигательная активность проявились к 7-8 дню, а полное восстановление функции произошло к 14-15 дню. В целях предотвращения возникновения рецидивов собакам было назначено применение гомеопатических препаратов: Траумеел (Траумель) и Zeel (Цель).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что более эффективным методом в комплексной терапии при лечении периферических парезов и параличей у собак является применение токов д'Арсонваля, витаминов группы В и прозерина, тогда как использование массажа и в/а введений новокаина является более продолжительным, сложным по технике выполнения и менее экономичным методом.

УДК 069.1378.14

РЕХТИК В.В., студентка

Научный руководитель **ЛУКИНА Л.В.**, канд.ист.наук, доцент

УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

РОЛЬ И МЕСТО МУЗЕЕВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Современное обучение динамично развивается и совершенствуется. Оно нацелено на превращение знаний в инструмент творческого освоения мира. Большими возможностями, придающими учебному процессу социально-культурный динамизм, обладают музеи. Музеи общедоступны и выступают интегрированной частью вуза, как библиотека, учебно-опытное хозяйство. Студенты в музее оказываются в ситуации, когда им самостоятельно следует овладевать понятиями и подходами к решению проблем в процессе познания, направляемого преподавателем.

В Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины музеи кафедр анатомии животных, зоологии, паразитологии и инвазионных болезней животных, патанатомии предназначены соответствующей научной дисциплине, тесно связаны с изучением