

- не востребованность специалистов с высоким уровнем образования и интеллекта, ориентированных на академическую (фундаментальную) науку, искусство, литературу, т.е. работников высокоинтеллектуального труда.

Таким образом, причины конфликтов в системе высшего образования могут быть связаны как с процессом и результатами обучения, так и с личностными характеристиками участников учебно-воспитательного процесса. Следствием подобных конфликтов является эмоциональное отчуждение преподавателей и студентов, а также низкий уровень подготовки будущих специалистов.

УДК 378:001.895(476)

ТЕРЕХОВА Н.В., КИРИЧЕНКО О.Д., студентки

Научный руководитель **КУЗЬМИЧ А.П.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

г. Горки, Республика Беларусь

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Образование является гарантом социальной стабильности, источником роста интеллектуального, культурного и нравственного потенциала нации. В соответствии со статьей 49 Конституции Республики Беларусь каждый имеет право на образование. Гарантируется доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования. Среднее специальное и высшее образование доступно для всех в соответствии со способностями каждого.

В настоящее время, в условиях совершенствования структуры и содержания образования на всех уровнях ею системы особую актуальность приобретает задача создания непротиворечивой системы нормативных документов, позволяющей обеспечить модернизацию отдельных уровней образования. Важным достижением в этой области стало подписание главой государства 13 января 2011 года Кодекса Республики Беларусь об образовании (далее - Кодекс), принятие которого явилось собой новый этап в кодификации законодательства об образовании в нашей стране.

Данным документом закреплена сложившаяся на практике трехуровневая система образования, определены общие требования к порядку приема лиц для получения каждого вида образования. Кроме того, установлены меры социальной защиты обучающихся, касающиеся в том числе пользования учебниками, обеспечения питанием, охраны здоровья, выплаты стипендий, обеспечения местами в общежитиях. Регламентированы условия и основания привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности, закреплены условия и порядок распределения выпускников.

Наряду с этим, Кодексом урегулирован порядок предоставления обучающимся отпусков, определены четкий перечень документов об образовании и об обучении, а также особенности выдачи документов об

образовании особого образца. Предусмотрен новый документ об образовании - диплом исследователя, который будет выдаваться лицам, успешно закончившим обучение в аспирантуре (адъюнктуре).

Кодекс Республики Беларусь об образовании вступит в силу с 1 сентября 2011 года и позволит не только создать единый, целостный механизм правового регулирования системы образования, но и обеспечить систематизацию и упорядочение правовых норм, сокращение количества нормативных правовых актов в этой сфере, а также устранение существующих недостатков в регулировании образовательных отношений.

УДК 947.6

ХАМІЦЭВІЧ Я.І., студэнт

Навуковы кіраўнік **ЮРГЕВІЧ Н.К.**, кандыдат гістарычных навук, дацэнт
УА “Віцебская ордэна “Знак Пашаны” акадэмія ветэрынарнай медыцыны”
г. Віцебск, Рэспубліка Беларусь

ДЗЕЙНАСЦЬ АРМІІ КРАЁВАЙ НА ТЭРЫТОРЫІ БЕЛАРУСІ Ё ГАДЫ ВЯЛІКАЙ АЙЧЫННАЙ ВАЙНЫ І ПАСЛЯВАЕННЫЯ ГАДЫ

Армія Краёва (АК) – узброеная падпольная арганізацыя, якая дзейнічала на акупаванай нацысцкай Германіяй тэрыторыі Польшчы і частцы тэрыторыі СССР (Беларусь, Украіна, Літва) у гады Другой сусветнай вайны і ў першыя пасляваенныя гады. Падпарадкоўвалася эмігранцкаму ўраду ў Лондане і ставіла мэту аднаўлення Польшчы ў межах да верасня 1939 года. Створаная ў лютым 1942 г. на аснове “Саюза ўзброенай барацьбы” АК знаходзілася ў стане вайны як з Германіяй, так і з СССР, хоць маштабных баявых дзеянняў не прадпрымала. Кіраўніцтва АК правяло вялікую працу па стварэнні структуры падпольнай ваеннай арганізацыі, якая ў выніку краху акупацыйнага рэжыму змагла б забяпечыць прыход да ўлады эмігранцкага ўрада і аднаўленне межаў даваеннай Польшчы. На тэрыторыі Беларусі існавалі Навагрудская, Палеская і Віленская акругі АК.

Пасля падпісання 30 ліпеня 1941 г. дагавору аб сумеснай барацьбе з нацызмам паміж Польшчай і СССР акаўцы некаторы час супрацоўнічалі з савецкімі партызанамі. Аднак пасля разрыву дыпламатычных адносін паміж СССР і польскім эмігранцкім урадам у красавіку 1943 г. узмацніліся тэндэнцыі да канфрантацыі АК з савецкімі партызанскімі атрадамі, якія атрымалі загад раззбройваць акаўцаў і ствараць польскія савецкія атрады. У канцы 1943 – пачатку 1944 гг. гітлераўцы рабілі спробы прыцягнуць атрады АК да супрацоўніцтва ў мэтах барацьбы з савецкімі партызанамі.

У 1943 г. камандаванне АК зацвердзіла план аперацыі “Бура”, які прадугледжваў захоп тэрыторыі Заходняй Беларусі і Віленшчыны ў момант адступлення вермахта і напярэдадні прыходу савецкіх войскаў. Так былі вызвалены гарады Вільня і Львоў. Адразу пасля гэтага пачалася ліквідацыя аддзелаў АК. Частка іх членаў уступіла ў Войска Польскае, іншыя адступілі