

## ОСОБЕННОСТИ ОЛИМПИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

**Вашкевич К.С.**

УО «Белорусский государственный университет»,  
г. Минск, Республика Беларусь

Олимпизм – это учение или понимание ценностей олимпийских игр, в которых есть три элемента, а именно: исполнительность, уважение и дружба. Данные элементы нужны обществу. Вопрос, часто появляющийся в социуме, приводит к спорту, который часто становится фактором, вызывающим возникновение анархии, почему? Потому что, по сути, спорт – это игра, которая очень любима народом, которую можно рассматривать как объединяющий инструмент, а также и наоборот.

Понимание олимпизма происходит от исторических древних олимпийских игр, которые учат ценностям глубокой философии о спорте. Согласно Лоланду, олимпизм – это философия жизни, возвышающая и сочетающая в сбалансированном качестве тело, волю и разум, сочетающая спорт с культурой и образованием [2].

Олимпийское движение представляет собой согласованную, организованную, универсальную и постоянную деятельность всех лиц и организаций, вдохновляемых ценностями олимпизма, осуществляемую под руководством МОК. Эта деятельность охватывает пять континентов [1].

На наш взгляд, к ценностям олимпизма следует отнести:

1. Дисциплину
2. Честную игру
3. Превосходство
4. Уважение
5. Дружбу
6. Честь

Целью олимпийского движения является моральное и физическое развитие детей и молодежи благодаря спорту и физической деятельности. Ее актуальность обусловлена факторами снижения физической подвижности, определенной пассивности к процессу самоактуализации, девальвации гуманистических ценностей [4].

Что касается правового закрепления на национальном уровне, можно обратиться к Олимпийской хартии, которая является основополагающим нормативно-правовым актом. Именно данный международно-правовой документ закрепляет основополагающие принципы и определяет основные цели олимпизма, а также права и обязанности каждой из составных частей Олимпийского движения: Международного олимпийского комитета, международных федераций и национальных олимпийских комитетов, а также организационных комитетов по проведению Олимпийских игр, которые обязаны соблюдать положения Олимпийской хартии.

Олимпийская хартия также служит в качестве устава Международного олимпийского комитета [1]. Следовательно, можно выделить общие принципы Олимпийского движения:

1. На основе данного принципа спорт соединяется и балансируется с образованием, культурой и стремится к образованию такого образа жизни, в котором человек берет на себя социальную ответственность и уважительно относится к всеобщим этическим принципам.

2. Второй принцип преследует цели построения гармоничного развития человечества, способствует созданию мирного общества, заботящегося о сохранении человеческого достоинства.

3. Третий принцип вытекает из определения «Олимпийское движение», главным достоянием которого являются Олимпийские игры.
4. Четвертый принцип закрепляет право каждого на занятие спортом.
5. Пятый принцип подразумевает обязанность спортивных организаций внутри Олимпийского движения соблюдать политический нейтралитет.
6. Шестой принцип является одним из важнейших: полное отсутствие какой-либо формы дискриминации.
7. Заключительный принцип состоит в соблюдении положений Олимпийской хартии.

Особое внимание стоит уделить Олимпийским играм, которые выступают как важное общественно-социальное явление и способны оказывать воздействие на развитие оздоровительной физической культуры. В определенной степени специальные физкультурно-оздоровительные мероприятия могут выступать в роли средства пропаганды олимпизма [3].

Национальный олимпизм базируется на таких же принципах и ценностях, как и международный, но в силу менталитета, многовековой истории белорусского народа, развития и становления государственности имеет свои особенности:

1. Уважение прав и интересов всех участников различных видов спорта;
2. Позиция неконфликтной стороны;
3. Толерантность белорусских участников.

Олимпийское движение в Республике Беларусь основывается на историческом опыте, общих принципах, содержании и целях Олимпийского движения как международного общечеловеческого, социокультурного, спортивного явления, имеет свою специфику и представляет собой сложноорганизованную социально-педагогическую систему [5].

Можно сделать вывод о том, что национальный белорусский олимпизм, в большей своей степени, основывается на тех же ценностях и принципах что и международный. Но в силу своей долгой истории имеет и особенности, в целом, как и каждое государство.

### **Литература.**

1. *Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.noc.by/olympic-movement/charter/>. – Дата доступа: 05.04.2021.*
2. *Loland, S. (1995). Coubertin's Ideology of Olympism from the Perspective of the History of Ideas. OLYMPIKA: The International Journal of Olympic Studies, IV, 49–78. Retrieved from [http://library.la84.org/SportsLibrary/Olympika/Olympika\\_1995/olympika0401e.pdf](http://library.la84.org/SportsLibrary/Olympika/Olympika_1995/olympika0401e.pdf).*
3. *Научные публикации факультета физического воспитания: [Электронный ресурс] – Олимпийские идеалы в жизнь. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/12032>. – Дата доступа: 06.04.2021.*
4. *Белорусский олимпийский учебник : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальности физ. культуры, спорта и туризма (с электрон. прил. )/М.Е. Кобринский [и др.]. - 2-е изд., перераб., и доп. - Минск: РИВШ, 2012. -226 с.*
5. *Гуслистова, И. И. Международный опыт олимпийского образования и его роль в формировании ценностных ориентиров системы образования Беларуси / И. И. Гуслистова // Мир спорта. – 2005. – № 1. – С. 82–85.*