

### **Литература.**

1. Виленский, М. Я. *Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учеб. пособие* / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – М. : КНОРУС, 2012. – 240 с.
2. Ивлев, М. П. *Аэробика. Теория и методика проведения занятий: Учеб. пособие для студентов вузов физической культуры* / М.П. Ивлев, П.И. Котов, Т.В. Левченкова и др.; под ред. Е.Б. Мякинченко, М.П. Шестакова. – М., ТВТ Дивизион. – 2006. – 304 с.
3. Изаак, С. И. *Физическое развитие и физическая подготовленность в системе мониторинга состояния физического здоровья населения (возрастно-половые особенности студентов)* / С. И. Изаак, Т. В. Панасюк // *Теория и практика физической культуры*. – 2004. – № 11. – С. 51–52.
4. Лотоненко, А. В. *Приоритетные направления в решении проблем физической культуры студенческой молодежи* / А. В. Лотоненко // *Теория и практика физической культуры*. – 1998. – № 6. – С. 21–24.
5. *Проблемы физической культуры населения, проживающего в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды : материалы V научно-практической конференции, Гомель, 2003 г.* / Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол.: Г.И. Нарскин (отв. ред.) [и др.]. – Гомель, 2003. – 268 с.
6. Саноян, Г. Г. *Физическая культура для трудящихся : учеб. пособие* / Г. Г. Саноян. – М. : Физическая культура, 2007. – 288 с.
7. Романченко, С. А. *Коррекция состояния здоровья студентов в процессе занятий физической культурой: автореф. дис. ... канд. пед. наук* / С.А. Романченко. – СПб, СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта. – 2006. – 20 с.

УДК 796.07

## **ОЛИМПИЗМ И ЕГО НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ**

**Недосеков Ю.В.**

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

Олимпизм – это своеобразная концепция жизни людей, занимающихся спортом, возвышающая гармонию тела, воли и разума. Олимпийское движение – это организованная деятельность всех лиц и организаций соблюдающих положения Олимпийской хартии, направленная на реализацию ценностей олимпизма и осуществляемая под руководством Международного олимпийского комитета (МОК). Символом олимпийского движения являются пять переплетенных колец. Целью олимпизма является объединение спортсменов всего мира на великом спортивном празднике – Олимпийские игры.

По некоторым историческим свидетельствам появление Олимпийских игр относится к IX веку до н.э. Исторически неопровержимым фактом является памятник, поставленный в Олимпии победителю состязаний в беге – Корэб из Элиды, и дата его воздвижения – 776 год до н.э., его и стали считать датой проведения I Олимпийских игр. В то время многочисленные войны разоряли греческие государства. В доказательство своих миролюбивых устремлений и в благодарность богам царь Ифит учреждает атлетические игры, которые будут проходить раз в четыре года на территории Олимпии. На период проведения Олимпийских игр, которые проводились раз в четыре года все откладывали оружие и направлялись в Олимпию, чтобы восхищаться атлетами и славить богов. Отсюда и их название – Олимпийские игры. Первоначально программа Олимпийских игр ограничивалась бегом на один стадий. В дальнейшем она расширялась: бег на два стадия, на четыре; бег с вооружением; пентатлон (пятиборье) – бег и

прыжки, метание диска и копья, борьба, скачки на колеснице, кулачный бой. С 632 г. до н.э. в программу Игр стали включаться и детские соревнования.

Главной наградой победителя Олимпийских игр – «олимпионика» – была оливковая ветвь. Ее срезали со старого дерева (считалось, что это дерево посадил Геракл). Имя атлета высекалось на мраморной плите. Жители города, который представлял атлет, одаривали олимпионика дорогими подарками, его освобождали от налогов, предоставляли бесплатное место в театре. Возвращение домой олимпионика превращалось в триумфальное шествие, его имя увековечивалось в гимназиях и храмах, велся учет его достижений, на его примере воспитывалась молодежь, а особо выдающимся – воздвигались памятники, их почитали наравне с богами. Римский император Феодосий I в 392 году принял свод законов по борьбе с язычеством и сооружения и храмы Олимпии были разрушены.

С идеей возрождения Олимпийских игр, которые согласно Олимпийской хартии, «...объединяют спортсменов-любителей всех стран в честных и равноправных соревнованиях... не допускается никакой дискриминации по расовым, религиозным или политическим мотивам», выступил общественный французский деятель Пьер де Кубертен. В выступлении он заявил, что нужно возродить Олимпийские игры, сделав спорт интернациональным. В результате в Париже (16–23 июня 1894 г.) состоялся международный конгресс по возрождению Олимпийских игр. На конгрессе единогласно было принято решение о создании Международного олимпийского комитета и определено, что I Олимпийские игры современности должны состояться в Греции. 6 апреля 1896 года на восстановленном мраморном стадионе в Афинах в присутствии 80 тысяч зрителей I Олимпийские игры современности были объявлены открытыми. В играх участвовал 241 спортсмен из 14 государств. Разыгрывалось 43 комплекта медалей. По результатам соревнований награды получили 11 стран: первое место – США – 20 медалей. Из них: 11 золота; 7 серебра; 2 бронзовые. Второе место заняла Греция – 46 медалей (10+17+19). Кроме этого, медалей были удостоены спортсмены Австралии, Австрии, Великобритании, Венгрии, Германии, Дании, Франции и Швейцарии.

Программа Игр включала соревнования по: греко-римской (классической) борьбе, велоспорту, гимнастике, легкой атлетике, плаванию, пулевой стрельбе, теннису, тяжелой атлетике и фехтованию. Парусная и гребная гонки не были разыграны из-за сильного ветра и волнения моря.

Счет летним Олимпийским играм ведется с 1896 г. и проводятся в первый год Олимпиады – 4-летнего периода между играми. Олимпиады получают свой номер и даже в том случае, когда Олимпийские игры не проводятся (например, XII – 1940–1943 гг., XIII – 1944–1947 гг.). Зимние олимпийские игры – крупнейшие международные соревнования по зимним видам спорта. Они проводятся также под эгидой Международного олимпийского комитета один раз в 4 года. Зимние Олимпийские игры начали проводиться с 1924 года. С 1924 по 1992 год зимние Олимпийские игры проводились в те же годы, что и летние. С 1994 г. зимние Олимпийские игры проводятся со сдвигом в 2 года относительно летних Олимпийских игр. Программа Игр может меняться по решению МОК.

Возникновение видов спорта, в которых могут участвовать инвалиды, связывают с именем английского нейрохирурга Людвиг Гуттмана, который собрал британских ветеранов, вернувшихся после Второй мировой войны с поражением спинного мозга, для участия в спортивных соревнованиях. Он был сторонником использования спорта для улучшения качества жизни инвалидов с поражением спинного мозга. Сток-Мандевилльские игры колясочников (1948 г.). Начиная с 1948 года, британские Сток-Мандевилльские игры проводились ежегодно, а в 1952 году, с приездом голландской команды спортсменов-колясочников для участия в соревнованиях, Игры получили статус международных и насчитывали 130 участников. В дальнейшем они получили офи-

циальный статус и были названы «Паралимпийские игры» (1980 год). Паралимпийские игры являются самыми престижными соревнованиями для спортсменов с инвалидностью, отбор на которые проходит в рамках национальных, региональных и мировых состязаний. В связи с широким распространением этого вида соревнований возникла необходимость создания управляющего органа. В 1982 году был создан Координационный совет международных спортивных организаций для инвалидов.

Паралимпийские, также как и Олимпийские, игры проходят раз в четыре года через две недели после окончания Олимпийских игр по месту проведения последних. В 2001 году эта практика закреплена соглашением между Международным олимпийским комитетом и Международным паралимпийским комитетом (МПК). Летние Паралимпийские игры проводятся с 1960 г., а зимние Паралимпийские игры – с 1976 года.

Впервые семь белорусских спортсменов выступали на XV летних Олимпийских играх в составе сборной команды СССР в 1952 году (г. Хельсинки, Финляндия). Медалей им завоевать не удалось, но зато удалось приобрести опыт участия в столь масштабных соревнованиях. В 1956 году на XVI летних Олимпийских играх в Мельбурне выступали 9 спортсменов из Беларуси (гребля на байдарках – 1, легкая атлетика – 6, фехтование – 2) и они открыли счет олимпийским медалям: легкоатлет Михаил Кривоносов и был награжден серебряной медалью (метание молота).

На IX зимних Олимпийских играх (1964 г., г. Инсбрук, Австрия) принимали участие 1091 спортсмен из 36 стран. В том числе и в составе спортивной делегации СССР были и представители Белорусской Советской Социалистической Республики. Первый почин зимних олимпийских наград белорусских спортсменов начала Рита Ачкина, которая завоевала бронзовую медаль в эстафетной гонке в составе сборной команды СССР (была 6-ой в лыжном спринте) на X зимних Олимпийских играх (1968 г., г. Гренобль, Франция).

Беларусь по праву может гордиться своей историей участия в Олимпийских играх. Так, за годы суверенитета Беларуси наши спортсмены выступили на 11 Олимпийских играх – 6 зимних и 5 летних. Чемпионами и призерами Игр стали 91 спортсмен, которые завоевали: 18 – золотых, 28 – серебряных и 45 – бронзовых медалей. Начиная с 1992 года Республику Беларусь на каждых олимпийских играх – летних и зимних, представляет национальная сборная команда, которая фактически всегда возвращалась на родину с олимпийскими наградами. Результаты выступлений белорусских спортсменов бывали лучше и хуже, но триумфа наши спортсмены добились на XXII зимние Олимпийские игры, где принимали участие 2800 спортсменов из 88 стран. Спортсмены Беларуси завоевали 5 золотых, 1 серебряную медаль. В неофициальном командном зачете по количеству завоеванных медалей Беларусь заняла 8-е место.

Белорусскими атлетами в составе сборной команды СНГ на IX летних Паралимпийских играх 1992 года в Барселоне, где соревновалось 3200 паралимпийцев из 86 стран по 15 видам спорта было завоевано 46 медалей: 17(З) + 14(С) + 15(Б).. Впервые белорусские паралимпийцы выступили самостоятельной командой на X летних Паралимпийских играх в Атланте (1996 г.) и выступили довольно успешно. Было завоевано 13 медалей: 3(З) + 3(С) + 7(Б); 2000 г. (Сидней) – 23 медали: 5(З) + 8(С) + 10(Б); 2004 г. (Афины) – 28 медалей: 10(З) + 11(С) + 7(Б); 2008 г. (Пекин) – 13 медалей: 5(З) + 7(С) + 1(Б); 2012 г. (Лондон) – 10 медалей: 5(З) + 2(С) + 3(Б); 2016 г. (Рио-де-Жанейро) – 10 медалей: 8(З) + 0(С) + 2(Б).

Спорт в нашей стране уделяется огромное внимание. Вопросы его развития находятся на постоянном контроле. 22 марта 1991 года в суверенной Беларуси, на учредительной конференции в Минске создается Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь, который является самостоятельным общественным объединением. На 101-й сессии Международного олимпийского комитета, состоявшейся 21-24 сентября 1993 года в Монако, Национальный олимпийский комитет Республики Бела-

русь получил официальное признание, так как его статус, роль, методы и направления работы полностью соответствуют Олимпийской Хартии. Руководителем Национального олимпийского комитета избран президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, который На Олимпийском собрании (2012 г.) говорил, что спорт не только здоровье и трудовой ресурс нации, но и огромный пласт нашей идеологической работы, а значит – один из приоритетов государственной политики. Благодаря победам белорусских атлетов на международных аренах формируется имидж государства, воспитывается патриотизм у молодого, подрастающего поколения белорусов.

Таким образом, олимпизм является одним из основополагающих компонентов физической культуры. Данное направление предполагает формирование профессионального мастерства спортсмена международного уровня, способного к завоеванию самых престижных достижений в области спорта. Олимпизм формирует определенную субкультуру личности спортсмена, психологию победителя, успешного и счастливого человека. Учит быть честным, дисциплинированным, творчески активным человеком, гражданином, патриотом, тружеником.

В 2021 году в Токио (Япония) пройдут XXXII летние Олимпийские игры и наша страна с нетерпением наблюдает за выступлениями белорусских спортсменов на международных аренах и мы верим в наших спортсменов, которые имеют все шансы завоевать олимпийские награды. Вперед Беларусь!!!

#### **Литература.**

1. Базунов Ю.В. *Эстафета олимпийского огня* – М. : Инфра, 2003. – 12 с.
2. Барвинский В.Р. *Рождено Олимпиадой.* – М. : Арго, 2003. – 35–36 с.
3. Колобова К.М., Озерецкая Б.Л. *Олимпийские игры.* – М. : Знание, 2000. – 16–17 с.
4. Шанин Ю.В. *От элинов до наших дней /Ю.В. Шанин : Юнона, 2000. – 14 -18 с.*
5. Шебель Т.Ю. *Олимпия и ее игры. Пер. с нем.* – М. : Знание, 2000. – 20–22 с.
6. Андриевич В.В., Маринина Н.В., Милевская Р.М. *Беларусь Олимпийская / М, Знание, 2008, –. 8–35 с.*

УДК 796.89.015

## **СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ БОКСЕРА — РЕЗУЛЬТАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ТРЕНЕРА**

**Прохоров Ю.М.**

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины, г. Витебск, Республик Беларусь

Учебно-воспитательный процесс характеризуется системой взаимоотношений преподавателя и воспитанника, занимающегося боксом, где основу профессиональной компетенции составляет базовый уровень профессионального мастерства тренера его способностей к вариативному поиску единственно правильного решения, его умений качественно решать задачи подготовки спортсмена к соревнованиям [3]. Спортсмен и его результаты – это соответствие профессиональной компетенции тренера и стараний ученика в освоении тренерских замыслов.

Опираясь на результаты исследований в области компетентности, проведенные В.И. Андреева, В.Н.Введенского, И.А.Зимней, Н.В.Кузьминой, В.А. Слостенина и другие, нами были выделены наиболее значимые знания, умения, способности и навыки позволяющие решать педагогические задачи дидактики и совершенствования профес-