

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ И ИХ РОЛЬ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Валько О.В.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» академия ветеринарной медицины»,
г. Витебск, Республика Беларусь

Как мы указывали, в своих предыдущих публикации [1, 2, 3, 4], физическая социализация и ее разновидность адаптивная физическая социализация являются одними из важных предпосылок включения индивидов, включая и лиц с ограниченными возможностями, в различные сферы жизнедеятельности социума. Эти способствуют созданию благоприятных условий для сохранения и развития их анатомо-физиологического, психологического и интеллектуального потенциала. На наш взгляд, обозначенные предпосылки обязаны занимать приоритетные позиции в социальной интеграции личности и лиц с инвалидностью. Ведь без физических упражнений, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревновательной деятельности, адаптивного спорта и других составляющих физической социализации здоровому человеку, а тем более лицам с ограниченными возможностями, не так просто войти в коммуникативную жизнь общества, инкорпорирование (включение), в которое обязано быть эффективным и действенным.

Внимательное знакомство с отечественными и зарубежными научными источниками показало, что понятие «физкультурно-оздоровительная группа» не достаточно разработано: оно еще на должном, логико-методологическом уровне, до сих пор не эксплицировано. В то же время, физкультурно-оздоровительные группы являются значимыми структурными единицами и физической социализации личности, и адаптивной физической социализации лиц с инвалидностью.

Проблема физкультурно-оздоровительных групп – далеко не нова. Она очень тесно связана с проблемой социальных групп в целом, представляющих собой объединение людей, формирующиеся в процессе их повседневной жизнедеятельности, которые выступают предметом изучения ряда научных дисциплин: философии, социологии и социальной психологии, и др.

Следует принципиально подчеркнуть, что и в отечественных, и зарубежных научных источниках физкультурно-оздоровительные группы, как структурные единицы физической социализации личности в целом и адаптивной физической социализации лиц с ограниченными возможностями в частности, не анализируются. Они даже не прописаны в качестве рабочего определения ни в учебной, ни в учебно-методической литературе. А между тем, эти группы в повседневной жизни весьма востребованы: ускоряют актуализацию ценностей и физической культуры, и адаптивной физической культуры, и адаптивного спорта. Более того, физкультурно-оздоровительные группы способствуют выработке у личности здорового образа жизни, а также развивают ее психологические качества - силу воли, дисциплинированность, организованность, состязательный дух.

Поскольку, понятие «малая группа» достаточно хорошо исследовано доктором философских наук, профессором Г.М. Андреевой [5], то нет смысла подробно анализировать их сущность, типологию и классификацию.

Заострим внимание, прежде всего, на том, что физкультурно-оздоровительные группы, выступающие в качестве малых групп, формируются как сознательным, так и стихийным путем. К сознательным факторам формирования этих групп следует отне-

сти дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, лицеи, колледжи, средне специальные учебные заведения и учреждения высшего образования. Здесь сделаем принципиальное уточнение: физкультурно-оздоровительные группы, как таковые, в указанных воспитательно-образовательных учреждениях отсутствуют. Но как только эти группы на академических уроках физической культуры приобщаются к соответствующим ценностям (занимаются физическими упражнениями, осваивают ее духовные приоритеты, которые транслируются педагогами-профессионалами) они непроизвольно, сами по себе, начинают выполнять (и практически выполняют) функцию физкультурно-оздоровительных групп. Таким образом, последние в перечисленных образовательных учреждениях носят функциональный характер. Помимо указанных учебных групп, в образовательных учреждениях действуют различные спортивные секции, кружки, организовываются специальные медицинские группы, в которых также целенаправленно и сознательно также приобщается учащаяся и студенческая молодежь к ценностям физической культуры, развиваются ее физические и духовно-психологические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость, дисциплинированность, ответственность и другие приоритеты физического образования). Перечисленные структурные единицы являются сознательными факторами физической социализации личности.

К сознательным же факторам адаптивной физической социализации относятся физкультурно-оздоровительные группы для лиц с ограниченными возможностями по различным направлениям адаптивной физической культуры и спортом, включающие в себя: волейбол сидя, баскетбол на колясках, танцы на колясках, бочче, дайвинг, всевозможные виды легкой атлетики и т.д., активно способствующие их социальной интеграции.

Лица, активно занимающиеся в физкультурно-оздоровительных группах, достаточно успешно актуализируют ценности физической культуры, способствующие более их органичному включению в социум, а также выработке у лиц с инвалидностью таких социально-психологических качеств: дисциплинированности, организованности, ответственности, силы воли, оптимизма, что убедительно свидетельствует о необходимости дальше всесторонне развивать сознательные процессы их адаптивной физической социализации.

Литература.

1. Валько, О. В. «Спорт как система социальной адаптации лиц с инвалидностью» / О. В. Валько // *Материалы XIV Междунар. науч. сессии по итогам НИР за 2015 год «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму»*; – Минск: БГУФК, Ч 3, 2016. – С. 295–297.

2. Валько, О. В. *Концептуализация понятия «физическая социализация»: теоретико-методологический подход* / Валько, О. В. // *Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму : материалы XV Междунар. науч. сессии по итогам НИР за 2016 год, Минск, 30 марта – 17 мая 2017 г. : в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол. : Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]*. – Минск : БГУФК, 2017. – Ч. 4. – С. 124-127.

3. Гащенко, Л. А. *Физическое воспитание – неотъемлемая составляющая гражданско-патриотической социализации учащейся молодежи* / Л. А. Гащенко, О. В. Валько // *Идеологические аспекты военной безопасности*. – 2017. - № 2. – С. 57–64.

4. Валько, О. В. *Физическая социализация лиц с ограниченными возможностями: теоретико-методологические и социологические аспекты* / О.В. Валько // *Мир спорта*. – 2018. – № 1. – С. 83–87.

УДК 796.011.3:378

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ НЕСПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ

Венкович Д.А.

УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»,
г. Витебск, Республика Беларусь

Роль учреждений высшего образования в жизни современной молодежи приобретает весомое значение не только как компетентного специалиста, но и в формировании гармонично-развитой личности, физического и нравственного здоровья, двигательной активности и т.д.

Одна из наиболее важных задач учреждений высшего образования на 2020 год – это состояние здоровья молодых людей. Проводимые исследования показывают, что в последние годы наблюдается системное ухудшение здоровья студентов. На наш взгляд это связано с организацией охраны здоровья и ведение «нового» стиля жизни молодежи.

В настоящее время социально-экономические и культурные преобразования в Республике Беларусь привели к совершенно новым представлениям молодежи о собственном здоровье.

Состояние здоровья студентов – это основной показатель будущего нашего государства. Поэтому необходимо четко представлять от каких факторов зависит снижение уровня здоровья студенческой молодежи в современных условиях. Здоровье студентов в масштабном рассмотрении влияет на многие аспекты развития страны в целом. Это социальные, экономические и демографические показатели.

Цель исследования – анализ уровня здоровья студенческой молодежи обучающейся в учреждении образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» по специальностям неспортивного профиля.

Материал и методы. Материалом наших исследований послужили данные медицинского осмотра студентов в начале учебного года 2020-2021.

Методы исследования: анализ, обобщение и статистические методы обработки полученных результатов.

Результаты и их обсуждение. В настоящее время актуальным является вопрос сохранения и укрепления здоровья молодых людей обучающихся в учреждениях высшего образования.

В учреждении образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» существует семь факультетов неспортивного профиля, один специализированный факультет, а также факультет обучения иностранных граждан и факультет переподготовки кадров ИПКиПК.

К факультетам неспортивного профиля относятся следующие факультеты:

- химико-биологических и географических наук;
- математики и информационных технологий;
- педагогический;
- социальной педагогики и психологии;
- гуманитаристики и языковых коммуникаций;
- художественно-графический;