

примере учреждений высшего образования аграрного профиля) / А. К. Сучков ; Белорус. гос. ун-т физ. культ. – Минск, 2018. – 33 с.

4. Типовая учебная программа для учреждений высшего образования «Физическая культура»: утвержденная Министерством образования Республики Беларусь 27.06.2017, рег. № ТД–СГ.025/тип. – Минск, 2008. – 48 с.

5. Эмпирическое исследование эффективности подготовки студентов на основе организационно-педагогических условий мобильного обучения [электронный ресурс] / А. А. Володин, Н. Г. Бондаренко // Интернет-журнал «Мир науки». – 2016, Том 4, номер 4. – Режим доступа: <http://mir-nauki.com/PDF/08PDMN416.pdf>. – Дата доступа: 06.05.2019.

6. Using digital technology to enhance student engagement in physical education [electronic resource] / Dr. Ashley, Benjamin Jones // Asia-Pacific Journal of Health, Sport and Physical Education. – Режим доступа : <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/18377122.2011.9730351>. – Дата доступа. – 20.04.2019.

УДК 796.32

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ – ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ УО ВГАВМ**

**Щуко В.М.**

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академии ветеринарной медицины»,  
г. Витебск, Республика Беларусь

Раскрывая аксиологическую суть культурологических оснований личности, следует рассматривать физическую культуру человека, опираясь не только на внешнюю сторону – уровень развития его физических качеств, но и на содержание его внутреннего мира: ценностные ориентации, интересы, потребности, убеждения. Физическая культура, как многофакторное понятие, включающее физическое воспитание, физическое развитие, физическое совершенствование, физическую подготовку и спорт, дает специфическое образование, позитивно влияющее на все жизненно важные стороны деятельности человека. Когнитивная, организационная, коммуникативная и семейная деятельность человека, проявляется как в мировоззрении и сознании человека, так и в его поведении.

Эффективность выполнения человеком своих профессиональных функций в любой сфере деятельности (в том числе и студентом в образовательном процессе) во многом зависит от его познавательных интересов. Интерес к деятельности в области физической культуры и спорта базируется, с одной стороны, на зрелищной привлекательности спортивных мероприятий и понимании значимости и незаменимости физической культуры в жизни человека. С другой – на потребности личностного совершенствования, когда развитие физических качеств, умений и навыков, укрепление здоровья выступают мотивировочным фактором личностного развития.

Физическая культура и спорт в УВО ВГАВМ представляет собой одно из стратегических направлений образовательной политики по подготовке специалистов высшей квалификации, которое рассматривается как универсальное средство укрепления здоровья и профилактики заболеваний, а также, как важное условие профессиональных и социальных достижений, творческого и активного долголетия.

Традиции развития студенческого спорта в академии (Витебском ветеринарном институте) берут свое начало в 1929 г., когда физическое воспитание было введено как обязательный предмет во всех вузах СССР. В 1931 г. была создана кафедра физическо-

го воспитания ветеринарного института, а в конце 40-х годов создается спортивный клуб. В 1954 г. строится спортивный зал (25x13м) с подсобными помещениями (лучший на тот момент в г. Витебске), а в 1970 г. – спортивный комплекс. За успехи в развитии физической культуры и спорта в 1972 г. институт награжден грамотой Витебского обкома КП(Б), а в 1974 г. – Почетной грамотой комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР. По итогам Всесоюзного смотра спортивно-массовой работы среди вузов Министерства сельского хозяйства СССР институт занял 3 место (1974 г.). Дипломом 1 степени был награжден спортивный клуб института, занявший 1 место в комплексном зачете XIII Всесоюзных студенческих спортивных игр вузов Министерства сельского хозяйства СССР (1976 г.). В 1978–1979 учебном году по итогам соревнований кафедра физического воспитания была награждена переходящим Красным Знаменем, которое удерживала на протяжении последующих 10 лет. За успехи в области физической культуры и спорта Министерство образования и спортивный комитет БССР предоставили право институту защищать спортивную честь Республики на Всесоюзной Универсиаде – 1990. В 1993 г. академия заняла 1 место на Республиканских студенческих играх, среди вузов 2-й группы и была награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Беларусь и Сертификатом Президента Международного Олимпийского комитета.

Студенты и сотрудники академии (института) в разные годы успешно выступали на самых престижных соревнованиях. Так, Владимир Котов – участник Олимпийских игр в Москве; Николай Гребнев – чемпион VI Спартакиады народов СССР, серебряный призер чемпионата Европы по легкой атлетике (метание копья); Вадим Панюсько – участник чемпионата Мира по гиревому спорту; Денис Подолинский – чемпион Республики Беларусь, участник чемпионата мира и Европы по каратэ-до-шотокан; Юлия Павлович – участница Олимпийских игр в Солт-Лейк-Сити и в Турине; Сергей Шариков – бронзовый призер Чемпионата Европы по каратэ-до-шотокан; Роман Германов – неоднократный призер и чемпион мира по гиревому спорту. За все годы в академии (институте) было подготовлено около 100 мастеров спорта и более 500 кандидатов в мастера спорта.

На примерах прославленных спортсменов, чьи портреты размещены в галерее славы спортивного комплекса, учатся сегодняшние студенты, которые только начинают свой путь к спортивным вершинам, успешно совмещая учебную и спортивную деятельность, сдавая экзамены, как в аудиториях, так и на спортивных площадках. В настоящее время академия располагает тремя специализированными спортивными залами для спортивных игр, борьбы, двумя тренажерными залами и комплексом уличных тренажеров, открытой площадкой для пляжного футбола и волейбола. Спортивные традиции поддерживаются и развиваются сотрудниками кафедры физического воспитания и спорта, среди которых: мастер спорта международного класса, мастера спорта, кандидаты наук, доценты, аспиранты и магистранты. Под их руководством в академии работают 30 спортивных групп. В них ежегодно занимаются около 400 студентов. Традиционно проводится спартакиада по многим видам спорта среди сотрудников и студентов академии. Отрадно, что в числе спортсменов – ректор нашей академии Николай Иванович Гавриченко, победитель спартакиады по шашкам.

Соревнования различного уровня всегда проводятся в заполненных зрителями залах, что требует от спортсмена, кроме максимального проявления специальных знаний, умений, навыков – высокого уровня спортивного духа, дисциплины, терпения, выдержки, настойчивости, целеустремленности, воли и других важных качеств, формирующих личность специалиста и гражданина.

В ходе спортивной борьбы, в условиях конкуренции спортсмен старается добиться преимущества, соблюдая определенные условия – правила честной игры. Жажда честной борьбы и стремление к победе формируют психологию победителя, позволяя личности воспитывать и проявлять свои лучшие качества в условиях конкуренции на

производстве и в быту, быть лидером, добиваться высоких показателей в различных сферах деятельности.

Таким образом, физическая культура и спорт, как важное стратегическое направление образовательной политики в УВО «ВГАВМ» создают в студенческие годы у будущих специалистов базу для реализации полученных профессиональных знаний и умений, для творческого долголетия, для счастливой и успешной жизни.

В условиях конкуренции психофизическая готовность молодого специалиста, выпускника учреждений высшего образования является важным условием успешности его профессионального становления. Формируя физические потенции на этапе обучения у будущих специалистов агропромышленного комплекса учебно-тренировочные занятия по физической культуре, занятия в спортивных секциях, в группах спортивного совершенствования направлены на решение задач профессиональной прикладной подготовки и адаптации молодых специалистов к производственному труду.

Физическая культура и профессиональные знания являются необходимыми для самореализации творческих начинаний молодого специалиста, его трудовых и социальных достижений.

### **Литература.**

1. Щуко В.М. Студенческий спорт как важное направление общеобразовательной политики /В.М.Щуко// Физическая культура как важный компонент стратегии устойчивого развития Республики Беларусь:[Электронный ресурс] матер. междунауч.-практ. конф., Витебск, 15-16 мая 2019г. УО ВГАВМ; редкол.: Н.И. Гавриченко (гл. ред.) [и др.] - Витебск: ВГАВМ, 2019. Режим доступа: <http://vsavt.by>. Свободный. - С.85-87.

2. Сучков А.К. Курс лекций «Физическая культура»: учебн.-метод. пособие /А.С. Сучков, В.В. Шеверновский, Е.И. Мартынова. - Витебск: ВГАВМ, 2017. - 68с.

УДК. 376.057.1

## **УРОВНИ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У УЧАЩИХСЯ 7-17 ЛЕТ, ИМЕЮЩИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ**

**Эйвазов Д.Т.\*, Николаева Е.В.\*\*, Новицкая А.И.\*\*\***

\* ГУО «Вспомогательная школа №26 г. Витебска»;

\*\* ГУО «Вспомогательная школа №24 г. Орши»;

\*\*\* УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»,  
г. Витебск, Республика Беларусь

Скоростно-силовые способности (ССС) играют важную роль в обеспечении разносторонней двигательной деятельности человека. Их уровень развития у детей с интеллектуальной недостаточностью, как и всех других двигательных способностей, как правило ниже, порой значительно, в сравнительных результатах тестирования физической подготовленности с результатами сверстников с обычным (сохранным) интеллектом (Самыличев А.А., Мозговой В.М., Барабаш О.А., Барков В.А., Новицкий П.И. и многие другие).

Причины этих различий разнообразны. Наряду с влиянием на психическое и физическое развитие организма детей с интеллектуальной недостаточностью ведущего дефекта (нарушение деятельности высших отделов ЦНС), не менее значимой причиной является недостаточность педагогического вмешательства в развитие и коррекцию их двигательных способностей [1].