

Секция 5

Взаимосвязь физического, психического и нравственного здоровья: условия формирования

УДК 796

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ В СПОРТИВНОЙ КОМАНДЕ

Зайцев В.А.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины»,
г. Витебск, Республика Беларусь

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью выявления удовлетворенностью деятельностью баскетболистов и ее роли в результативности спортивной деятельности, так как удовлетворенность деятельностью часто является индикатором «текучности» игроков команды и тренеров и одним из факторов формирования спортивной мотивации, что сказывается на результативности командных действий. Проводимый Спорткомитетом мониторинг выявил низкий уровень удовлетворенности деятельностью у профессиональных спортсменов (45,1% профессиональных спортсменов удовлетворены своим положением и перспективой, из них всего лишь 8,9% – полностью).

В исследованиях раскрыты структура мотивации и условия удовлетворенности деятельностью, основанные на иерархической модели потребностей А. Маслоу, на ERG-теории С. Алдерфера и теории потребностей в достижениях Д. Мак-Келланда. Анализ трудов спортивных психологов показал, что проводились исследования процессов реакции (П.А. Рудик, А.Ц. Пуни, Г.Н. Гагаева, О.А. Черникова), исследования особенностей процесса мышления, прогнозирования, волевых качеств и другие работы, показывающие их влияние на эффективность спортивной деятельности спортсменов (В.В. Медведев, Т.С. Иванова, М.С. Бриль, Л.С. Нерсесян и др.), изучение сенсомоторных характеристик баскетболистов (А.Н. Эйгорн, Э.Э. Лиепиньш, М.Е. Амалин, В.В. Медведев). Вместе с тем проблема удовлетворенности спортивной деятельностью самих спортсменов изучена недостаточно.

Удовлетворенность деятельностью является содержательной стороной мотивации. Как показывает практика спад интереса к спортивной деятельности, а в дальнейшем и удовлетворенность спортивной деятельностью, может быть вызван отсутствием мотивации занятий спортом, уровнем психологического климата в спортивной команде общением в системе «Тренер-спортсмен», «спортсмен- спортсмен».

Удовлетворенность деятельностью психологи рассматривают как отношение человека к выполняемой деятельности, как оценку, как установку или как сочетание ряда взаимосвязанных установок, как чувство, эмоциональное состояние или как мотив. К факторам удовлетворенности относят субъективную оценку успешности деятельности, как проявление индивидуально-психологической установки субъекта по отношению к деятельности в групповой, командной среде. В нашем исследовании мы будем придерживаться положения, что удовлетворенность – это оценочное отношение человека или группы людей к собственной деятельности, различным ее аспектам.

Удовлетворенность в данном случае будет показателем адаптации человека в спортивной команде.

При измерении показателя «удовлетворенность деятельностью» мы основывались на том, что общая удовлетворенность возникает в результате значительного перевеса положительных факторов над отрицательными, а также при условии возникновения относительного равновесия между положительными и отрицательными факторами.

Для решения проблемы выявления удовлетворенности спортивной деятельностью целесообразно применять методики: «Шкала принятия других» Фейя; «Шкала враждебности» Кука-Медлена; Шкала доброжелательности» Кэмпбелла; «Шкала доверия» Розенберга, «Шкала манипулятивного отношения» Банта; «Опросник межличностных отношений» Шутца, адаптированный А.А. Руковишниковым; «Методика диагностики личности на мотивацию к успеху» Т. Элерса; Опросник «Якоря карьеры».

Литература.

1. *Baranowski, T. Assessment, prevalence, and cardiovascular benefits of physical activity and fitness in youth /T. Baranowski //Medicine and Science in Sport and Exercise. - 2002. - 24 (6). - P. 237-247*

2. *Шустин, Б.Н. Моделирование в спорте /Б.Н. Шустин: Автореф. дисс. ... докт. пед. наук. – М., 1995. – 82 с.*

УДК 796.011.3

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА И ЕЕ КОМПОНЕНТЫ

Зенкевич В.Н., Попко Л.Ф., Гульмантович Е.Л.

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
г. Гродно, Республика Беларусь

Совокупность достижений в создании и использовании специальных средств, методов и условий физического совершенствования человека сосредоточено в таком понятии как физическая культура [1,4]. Физическая культура прямо или косвенно оказывает влияние на формирование гармонично развитой личности, так как в процессе ее овладения происходит качественное развитие человека с культурой общества, приобщение его к созданию и развитию материальных и духовных ценностей, и тем самым, собственного физического и духовного совершенствования, достижения социальной устойчивости. Физическую культуру необходимо рассматривать как особый вид культурной деятельности, результаты которой полезны личности и общества в целом.

Детальное изучение понятия физическая культура личности принадлежит таким авторам как В. К. Бальсевич, М.Я. Виленский, Л.И. Лубышева, Л.П. Матвеев, А.Д. Новикова, В.И. Столяров и др. Согласно их мнению физическая культура личности выступает как ведущая и целеполагающая установка в системе физического воспитания и представляет собой социально детерминированную область общей культуры человека, представляющая собой качественное, системное, динамическое состояние, характеризующееся определенным уровнем специальной образованности, физического совершенства, мотивационно-ценностных ориентаций и социально-духовных ценностей, приобретенных в результате воспитания и проявляющихся в физкультурно-спортивной деятельности, культуре образа жизни, духовности и психо-физическом здоровье [1,2,4].

Физическая культура личности является сложным системным образованием, все элементы которой тесно связаны между собой, дополняя и обуславливая друг друга. В. И. Ильинич, выделяет в физической культуре личности студента следующие компонен-