

сельскохозяйственных предприятиях.

Таким образом, инновационная система образования обеспечивает подготовку специалистов АПК, которые способны реализовать инновационную политику государства, обеспечивать конкурентоспособность и эффективность экономики страны.

УДК 530.1

**ЛАВИЦКАЯ Т.М.**, студентка

Научный руководитель: **ПЕТРОЧЕНКО И.О.**, ст. преподаватель  
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»,  
г. Витебск, Республика Беларусь

## **ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

Многие глобально-экологические проблемы человечества могли быть успешно решены, если бы удалось устранить самый главный дефицит - энергетический.

Преобразующая деятельность человеческого общества в своем историческом развитии сопровождалась непрерывным ростом потребления энергии. Смена источников энергии - древесина, уголь, нефть, природный газ, энергия атома - это по существу вехи технического прогресса. Пользуясь ископаемыми источниками энергии, человек фактически расходует энергию Солнца, аккумулированную растительным миром нашей планеты в течение миллиардов лет. Запасы этих источников велики, но не безграничны, что требует повсеместного сокращения расхода нефти и газа на энергетические нужды и замены их другими энергоносителями.

После успешного пуска атомных реакторов большие надежды в решении энергетической проблемы возлагались на атомную энергетику. Однако в настоящее время осознание реальных масштабов экологических последствий аварий на АЭС, а также трудностей безопасного захоронения высокотоксичных радиоактивных отходов вносит определенные коррективы в развитие атомной энергетики.

Более перспективным может оказаться использование энергии управляемого термоядерного синтеза. Однако использование термоядерного синтеза для получения энергии в широких масштабах чревато разогревом поверхности планеты, серьезным изменением климата и другими непредсказуемыми последствиями.

В разработке проектов будущего нашей цивилизации ученые все чаще обращаются к идее преобразования солнечной энергии, которая поистине является экологически чистой, но пока мало освоенной. Сегодня создано несколько технологий солнечной энергетики. В них предусматри-

вается преобразование солнечной энергии различными способами: солнечный нагрев, преобразование солнечной энергии в электрическую, использование биологических и химических фотопроцессов.

С экологической точки зрения весьма перспективной является водородная энергетика, предусматривающая сжигание водорода, при котором не возникает вредных выбросов. Однако необходимым условием для этого является снижение стоимости водорода по сравнению с нефтью.

Поиски решения энергетической проблемы для человечества несомненно важны и должны соответствовать экологическим принципам.

УДК 316.7

**ЛИНЬКОВА В.В.**, студентка

Научный руководитель: **ЛИНЬКОВ В.В.**, канд. с.-х. наук, ассистент  
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»,  
г. Витебск, Республика Беларусь

## **АНТРОПОГЕННАЯ СРЕДА ГОРОДА ВИТЕБСКА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ**

Здоровый образ жизни – категория социального поведения людей, к которой человечество шло всегда, желая поближе подойти к понятию бессмертия, исключению различных болезней и недугов, стремлению к красоте тела, духа и понятию «В здоровом теле – здоровый дух».

В методику исследований включались три основных направления: социологические исследования, касающиеся ЗОЖ студентов; изучение программ сетки телевидения на Витебск в июне и декабре 2008 г.; визуальный сравнительный анализ работы торговых продовольственных предприятий (магазинов, торговых точек, рынков) Витебска.

Результаты исследований свидетельствуют: 1. Большинство студентов применяют на практике системы ЗОЖ. 90% студентов с разной частотой пользуются услугами студенческой столовой.

2. Соцопрос показал высокую устойчивость студентов к активно рекламируемым пищевым брэндам, носящим, с точки зрения ЗОЖ, негативную составляющую: пиво, маринованная и солёная рыба, крепкие алкогольные напитки и т.д. Главные причины такой устойчивости, возможно, кроются в том, что большее число студентов (более 60%) редко или вообще не смотрят телепередачи и не подвержены негативному воздействию рекламы. Кроме того, определённым вектором толерантности является общеобразовательный и воспитательный уровень студентов, где базовые основы культуры, характера поведения, отношения к здоровому образу жизни были заложены в основе внутрисемейного воспитания.