

сборной приняла участие в летних Специальных Олимпийских играх в г. Нью-Хейвене в 1995 году и завоевала 12 золотых, 8 серебряных и 7 бронзовых медалей. Тренировки проводились на базе спортивного зала гимнастики факультета физической культуры и спорта УО ВГУ им. П.М. Машерова, и спортивной школы №1 уже заслуженным тренером Республики Беларусь Майоровой Людмилой Михайловной. Спортсмены занимались совместно со студентами на занятиях повышения спортивного мастерства по спортивной гимнастике. Общение детей со студентами давало положительный эффект, дети с радостью тянулись за спортсменами, а спортсмены-студенты, обмениваясь опытом, помогали компенсировать недостатки детей, как физические, так и психологические, интеллектуальные и социальные. Тренер много внимания уделяла не только спортивной подготовке гимнастов, но и интеллектуальному развитию, социальной адаптации своих воспитанников.

Спортсмены – учащиеся Витебской вспомогательной школы №26 также выезжали на зимние Специальные Олимпийские игры по конькобежному спорту в г. Зальцбург, где также успешно выступил. Позже в 2000 году команда гимнастов в составе национальной сборной приняла участие в европейских летних Специальных Олимпийских играх, где абсолютным чемпионом стал воспитанник вспомогательной школы №26. Спортсмены тогда завоевали 6 золотых, 3 серебряных, 3 бронзовые медали.

Национальная программа Специальной Олимпиады Беларуси предусматривает и областные программы. В Витебской области также создана программа Специальной Олимпиады, которая развивается теперь уже на базе специальных детских садов, вспомогательных школ – интернатов, социального обеспечения – инвалидов на дому.

Сегодня с помощью физической культуры, при участии тренеров, волонтеров любой житель города Витебска с особенностями психофизического развития имеет возможность развиваться физически, интеллектуально и адаптироваться в обществе.

Благодаря Специальной Олимпиаде о спортсменах – инвалидах города Витебска узнали во многих странах мира.

УДК 37.014(476.5)(091)

КАРПЕКИН К.Г., магистрант

Научный руководитель: **ЗИНЬКОВА Н.К.**, канд. пед. наук, доцент
УО «Витебский государственный университет им. П.М.Машерова»

РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМ АНТИРЕЛИГИОЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НА ВИТЕБЩИНЕ (1920-Е ГГ.)

Советский период истории Белоруссии, как и всех регионов бывшей Российской империи имел своей особенностью осуществление кардинальных изменений общества, функционирующего на указанной территории. Начиная с 1917 г., делались активные попытки изменить мировоззрение населения. Для

реализации поставленной цели были задействованы различные социальные институты и представители различных социальных слоёв. Немаловажная роль в данном мероприятии отводилась учительству как социальной группе, непосредственно влияющей на формирование молодого поколения.

Целью данного исследования является определение основных форм антирелигиозной деятельности учителей в 1920-е гг. (на основе архивных данных, касающихся витебского региона). При этом оно будет представлять собой определенный вклад в развитие краеведения.

При установлении новой власти было естественным деление общества на её сторонников и противников. Аналогичный процесс имел место и в сфере мировоззрения: среди населения (в т.ч. и среди учителей) были верующие и атеисты. Вторая группа учителей уже в первые годы существования советской власти рассматривалась как сила, с помощью которой можно влиять на сознание населения. Необходимо отметить, что вся антирелигиозная деятельность учителей в 1920-е гг. на Витебщине проходила в двух основных сферах: 1) в учебных заведениях (что было связано с непосредственными обязанностями представителей данной профессии), 2) среди населения региона (независимо от его поло-возрастного и национального состава). Работа в каждой из выделенных сфер обуславливала специфику проводимых антирелигиозных мероприятий. Во всём их многообразии следует выделить формы, непосредственными исполнителями которых были именно учителя:

1) создание и обеспечение деятельности антирелигиозных организаций различных уровней (от «безбожных» уголков до губернских (позже - окружных) комитетов). К примеру, в «Докладе о состоянии общественной работы учительства Высочанского района за время с 1 октября 1925 г. по 1 октября 1926 г.» сообщалось, что из двух антирелигиозных кружков, действующих в данный период времени в районе, особенно хорошо работал тот, чьим руководителем являлся учитель [3, л. 637],

2) лекции и доклады на соответствующие темы (как правило, они посвящались истории религии),

3) диспуты, целью которых было привлечение населения к активному обсуждению вопросов, касающихся религии,

4) т.наз. «политсуды», т.е. мероприятия, на которых подвергалось критике любое проявление религиозности. Такие суды могли проводиться как по отношению к верующим, служителям культа, так и к религиозным праздникам, обрядам.

Необходимо отметить, что в результате изучения 70-и дел из фондов Государственного архива Витебской области, касающихся проведения атеистической пропаганды в регионе, не были обнаружены упоминания учителей в качестве непосредственных исполнителей таких мероприятий, как антирелигиозные митинги, концерты, инсценировки, буффонады, для которых было характерно наиболее яростное наступление на религиозное мировоззрение.

Следует отметить, что на протяжении 1920-х гг. в пределах восточной части современной Витебской области учителя являлись той социальной группой, которая осуществляла основную часть антирелигиозных мероприятий. Напрямую, в «Отчёте окружного Совета Союза Воинствующих Безбожников

по схеме отдела агитационных и массовых компаний ОК КП(б)Б», датированном 1930-м г. и касающемся Витебской области, отмечалось, что «настаўнікі пакуль што з'яўляюцца асноўнымі антырэлігійнымі кадрамі» [Цит. по 1, л. 214]. Данное утверждение возможно доказать с помощью тех фактов, что с выходом учителей в отпуск (преимущественно летом) антирелигиозная пропаганда в регионе значительно ослабевала. Так было, в частности, в некоторых районах Оршанского округа в 1925 г. [2, л. 264] и в деревнях Витебского округа в 1927 г. [4, л. 415].

Таким образом, на протяжении 1920-х гг. на Витебщине учителя являлись основными распространителями основ материалистического мировоззрения среди населения, что внешне проявлялось в организации специализированных институтов, проведении лекций, докладов, диспутов, «политсудов» и др. атеистических мероприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ: 1. Докладные о работе агитпропотдела окружкома, редакции «Витебский пролетарий», латбюро, Осоавиахима // Государственный архив Витебской области (ГАВО). – Фонд 10051. – Оп. 1. – Д. 673. 2. Отчёты о работе агитпропотдела окружкома и райкомов КП(б)Б // ГАВО. – Фонд 10062. – Оп. 1. – Д. 81. 3. Протоколы заседаний бюро окружкома КП(б)Б // ГАВО. – Фонд 10051. – Оп. 1. – Д. 455. 4. Протоколы заседаний коллегии агитпропотдела окружкома. Доклад о состоянии просвещения рабочих, отчёты отделов пропаганды райкомов партии. Протоколы бюро ячеек КП(б)Б // ГАВО. – Фонд 10051. – Оп. 1. – Д. 671.

УДК 619 (091)

КАРТУНОВА И.И., аспирант

Научный руководитель: **ЯТУСЕВИЧ А.И.**, доктор вет. наук, профессор
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

ВЕТЕРИНАРНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ ПЕРВЫХ ЛЕТ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

Успех борьбы с болезнями животных зависит не только от опыта ветеринарного персонала, но и от приобщения к данной деятельности широких слоев населения.

Уже в конце 19 века наиболее прогрессивные ветеринарные специалисты указывали на необходимость расширения знаний крестьян по животноводству. Однако широкая разъяснительная работа среди населения о сущности заболеваний животных и мерах борьбы с ними стала проводиться лишь с 20-х годов XX века.

Большую роль в распространении ветеринарных знаний сыграл Витебский ветеринарно-зоологический музей, двери которого распахнулись в 1918 году.

В 1920 году в Витебске был открыт первый в Беларуси дом ветеринарного просвещения им. И.М. Садовского.

Сельскохозяйственный техникум был организован в Витебске в 1921 году. Основанный на его базе в 1924 году Витебский ветеринарный институт становится центром подготовки ветеринарных специалистов, базой научных иссле-