

УДК 159.9

ТУРОВЕЦ И.Г., студентка

Научный руководитель: **КУЗНЕЦОВА М.В.**, ст. преподаватель
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ В БЕЛАРУСИ, В ВИТЕБСКЕ И ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ

Республика Беларусь вступила в новое тысячелетие самостоятельным государством с активно развивающейся теоретической и практической психологией в системе образования. Исторический аспект любой науки всегда был актуален. Анализ всего исторического пути развития психологии в Беларуси свидетельствует о ее общих исторических корнях с Россией, а также большом влиянии, которое оказывали российские ученые.

Исследование истории психологии в нашей республике высветило и ряд трудностей. Первоначально процесс исследования начинался в индивидуальном порядке усилием энтузиастов. Определенная сложность состоит также и в том, что часть архивных материалов республики погибли в годы Великой Отечественной войны. При исследовании истории психологии в Беларуси используются различные методы: анализ архивных материалов, начиная с Национального архива Республики Беларусь и заканчивая личным; опрос на базе специальных анкет; исследование монографических работ, учебников; учебных пособий, статей; анализ научных школ; интервью и беседы с ведущими психологами республики и т.д.

Если оценивать историческую динамику развития белорусской психологии в годы советской власти, то общие тенденции таковы.

Начало 20-х годов считалось периодом серебряного века психологии в нашей стране, она развивалась, руководствуясь революционными лозунгами. Наши соотечественники-психологи полагали, что наконец-то появился на земле свободный человек, обучая и воспитывая которого они будут выполнять великую историческую миссию.

Развитие психологической науки в период 20-30-х годов в стране в целом и в Беларуси в частности происходило в основном в рамках науки педологии. Начало 20-х годов было также периодом появления первых высших учебных заведений в послереволюционной Беларуси.

В дальнейшем вместе с расширением и созданием новых учебных заведений шел процесс преподавания психологии, создавались лаборатории по обслуживанию учебного процесса, активизировался процесс внедрения психологических данных в производство и организацию исследований в области научной организации труда, наметилась система подготовки и подбора профессорско-преподавательского состава в вузах республики. Одним из первых профессоров психологии был Владимир Николаевич Ивановский.

В 30-е годы стали складываться командно-административная система и бюрократические методы управления народным хозяйством. В этих условиях социальный заказ на психологию был сведен к минимуму (в теории и практи-

ке). Однако даже и в период 30-50-х годов психологическая наука продолжала развиваться, подчиняясь собственной, внутренней логике развития, в тесном взаимодействии с педагогической и отчасти медицинской практикой.

В конце 50-70-х годов восстанавливаются или впервые появляются новые отрасли психологической науки: социальная, историческая, этническая и др. Одна из ведущих социологических лабораторий находилась в Минске и руководил ею Я.Л.Коломинский - психолог с мировым именем. Профессор, доктор психологических наук Я.Л.Коломинский продолжил славные традиции Л.С.Выготского, чье профессиональное наследие продолжает восхищать психологов всего мира (мы по праву можем гордиться своим земляком, родившимся в г. Орша).

Главными направлениями перестройки психологической науки в 80-х годах являются: дальнейшая фундаментализация психологической науки, разработка ее исходных положений, пронизывающих всю систему теоретических, экспериментальных и прикладных исследований в психологии. История развития психологической службы в Витебске и Витебской области берет свое начало в 1992 г., когда был открыт первый в республике факультет практических психологов в институте повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов образования. В первом выпуске было 37 практических психологов, с которых и начиналась практическая психологическая служба в нашем городе. Работая в школах, эти энтузиасты повышали психологическую грамотность учеников, родителей, учителей. В школах вводились факультативы по психологии общения, спецкурсы по психологии личности. В 1998 г. в г.Витебске начал работать первый социально-психологический центр помощи детям и подросткам. В городе в 1994 г. начал работу телефон доверия. В том же году была создана первая в Беларуси ассоциация психологов. В настоящее время психологическая служба в г. Витебске и Витебской области представлена во всех образовательных учреждениях, начиная с дошкольных и заканчивая вузами. Психологи являются активными участниками теле- и радиопередач, постоянно печатаются на страницах областных газет и журналов, принимают участие в различных семинарах и конференциях, проводимых на городском и областном уровнях - вносят свою лепту в повышение психологической культуры наших горожан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ: Кандыбович Л.А. История психологии в Беларуси. - Мн., 2001