организаций и движений в большей степени приводит не к налаживанию межкультурного и межцивилизационного диалога, а к увеличению количества конфликтов на религиозной почве. Для предотвращения столкновений и кровопролития представителям разных вероисповеданий стоит переосмыслить отношение к своей и чужой вере, быть более терпимыми.

УДК 574.2
САРЫЕВА М.О., студент (Туркменистан)
Научный руководитель **Кирисюк Ю.В.**, преподаватель
УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»,
г. Брест, Республика Беларусь

ОСОБЕННОСТИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ МЕДИ НА РАСТИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗМЫ

В современных условиях экосистема подвергается интенсивному антропогенному воздействию. Значительную долю среди распространенных сегодня загрязнителей занимают ионы тяжелых металлов (ТМ), в частности, меди. Медь является микроэлементом, и в малых количествах необходима для роста и развития растений, однако в больших количествах проявляет токсичность (Hall, Williams, 2003).

Цель работы – проанализировать имеющиеся данные о характере влияния высоких концентраций меди на растительные организмы.

Анализ литературных данных показал, что высокие концентрации ТМ негативно влияют на физиолого-биохимические реакции растений. В исследованиях А.И. Соколика и сотр. было выявлено, что из испытанных ТМ (никель, медь, цинк) медь проявила наибольшую активность.

Медь является важным микроэлементом, необходимым для жизнедеятельности растительных организмов. Однако ионы меди в силу своей химической природы могут вытеснять функциональные металлы из ферментов, взаимодействовать с биологическими мембранами и способствовать образованию активных форм кислорода, приводящих к нарушению сбалансированности прооксидантной и антиоксидантной систем и формированию окислительного стресса. При ее высоких концентрациях снижается уровень биосинтеза хлорофилла, ингибируется транспорт электронов по фотосинтетической цепи.

В многочисленных экспериментах доказано, что почти все растения в какой-либо степени способны защищаться от токсического действия ТМ. По данным литературных источников, адаптация растений к токсическому действию меди связана с функционированием как специализированных (хелатирование, секвестеризация и компартментация ТМ), так и общих механизмов устойчивости (низкомолекулярные органические стресс-протекторные соединения,

РЕПОЗИТОРИЙ УО ВГАВМ

защитные макромолекулы и антиоксидантные системы) (Hall, 2002; Clemens, 2006). В работах Демидчика В.В. предполагается, что в качестве основного механизма толерантности к избытку меди выступают приспособления на уровне плазмалеммы: снижение чувствительности ее элементов к меди и активация систем энергозависимого выделения излишка металла из клетки.

Таким образом, из данных литературных источников следует, что окислительный стресс выступает в качестве основного механизма токсического действия меди на растительные организмы.

УДК 61:378-057.875:616.891.6
СВЕНТИЦКАЯ А.Л., студентка (Российская Федерация)
Научный руководитель **Сироткин А.А.,** старший преподаватель
УО «Гомельский государственный медицинский университет», г. Гомель, Республика Беларусь

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ

Исследование качества жизни в соответствии с требованиями научного управления клинической практикой - обязательный этап любого клинического исследования, основанного на принципах доказательной медицины.

Состояние тревоги затрагивает относительно простые, например, сенсорные, и сложные – интеллектуальные – процессы. Тревожность может побуждать к активности, конкретизировать возможную опасность, а может быть изнуряющей, выматывающей; появляется ощущение беспомощности, неуверенности в себе, бессилие перед внешними факторами.

Развитие студентов медицинского университета на различных курсах имеет особые черты: первый курс решает задачи приобщения недавнего абитуриента к студенческим формам коллективной жизни; третий курс – начало специализации, укрепление интереса к научной работе как отражение дальнейшего развития и углубления профессиональных интересов студентов; шестой курс – перспектива скорого окончания вуза - формирует четкие практические установки на будущий род деятельности.

С целью определения уровня тревоги и психологического компонента здоровья у студентов Гомельского государственного медицинского университета в количестве 150 человек (количество респондентов каждого курса - 50 человек, средний возраст - 20,8±0,2 года) было проведено анкетирование с помощью шкалы самооценки тревоги Цунга и неспецифического опросника «SF-36 Health Status

РЕПОЗИТОРИЙ УО ВГАВМ