

ЯТУСЕВИЧ А.И., КУРДЕКО А.П., ГУРСКИЙ П.Д., МИРОНЕНКО В.М.

УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НИРС В АКАДЕМИИ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Цель НИРС - выявить наиболее способных и творчески одаренных студентов, поэтому работа в СНО рассматривается как начальная стадия подготовки и становления молодых ученых.

С первых дней создания Витебского ветеринарного института (1924 г.) привлечению студентов к научно-исследовательской работе уделялось большое внимание. Научно-исследовательской работой, будучи студентами, активно занимались профессора А.И. Ятусевич, Г.А. Соколов, В.М. Лемеш, В.М. Холод, И.М. Карпуть, А.П. Курдеко, Р.Г. Кузьмич, Н.Ф. Карасев, В.В. Максимович, А.А. Солонеко, С.С. Абрамов, В.А. Медведский, В.С. Прудников, доценты Ф.Д. Гуков, И.З. Севрюк, А.А. Мацинович, Н.И. Олехнович и многие другие.

Ряд выпускников академии, активных участников СНО, возглавляли или руководят до настоящего времени кафедрами и научно-исследовательскими отделами, лабораториями в других вузах, НИИ: профессора Лысенко А.П., Бирман Б.Я., Ковалев Н.А., Андросик Н.Н., Красочко П.А. – в РНИУП «Институт экспериментальной ветеринарии имени Вышелесского» и многие другие.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является составной частью учебного процесса, одним из базовых элементов в решении актуальных народно-хозяйственных задач и оказании действительной помощи сельскому хозяйству, эффективным средством повышения качества подготовки специалистов, владеющих современными методиками, позволяющими повысить уровень сельскохозяйственного производства.

Научно-исследовательская работа студентов является одной из наиболее перспективных форм соединения науки, образования и производства, где углубляется профессиональная подготовка студентов, что позволяет: воспитать специалиста с высоким потенциалом и активной социальной позицией; пополнить научно-педагогический потенциал академии кадрами, имеющими опыт проведения производственных и научных экспериментов, обладающими навыками ораторского мастерства и научной дискуссии, приобретенными в период выступления на научных конференциях и способными самостоятельно решать научно-практические задачи, давая им достоверную аналитическую оценку.

Учитывая позитивные результаты НИРС за последние годы, в академии по-прежнему сохранились и получили дальнейшее развитие такие базовые формы, как:

- НИРС во внеучебное время;
- НИРС в рамках учебного процесса или УИРС;
- предметные олимпиады.

В академии традиционно НИРС организована в следующей форме:

- работа студентов в СНО кафедр;
- подготовка научного доклада и выступление с ним на научной конференции;
- участие студентов в выполнении госбюджетной и хоздоговорной тем;
- работа по индивидуальному плану под руководством преподавателя.

Одним из элементов НИРС является УИРС, которая заключается в следующем:

- подготовка научного реферата, сообщения с последующим их обсуждением в период проведения семинара или лабораторно-практического занятия;
- выполнение конкретного задания в рамках лабораторно-практического занятия, содержащего элементы научного поиска;
- проведение курации больных животных с использованием современных лабораторных тестов и новых лекарственных препаратов, с последующим анализом результатов;
- подготовка курсовой работы, содержащей фрагменты научных разработок;
- подготовка дипломной работы и ее защита.

Как известно, по результатам УИРС подбираются наиболее достойные студенты, которым и рекомендуется в дальнейшем работа в СНО кафедры по конкретной теме во внеучебное время.

Результаты этой работы были представлены в виде рефератов, докладывались на занятиях, а также на внутрикафедральных научных конференциях студентов.

В последующем студенты проводят анализ результатов и подготовку к защите курсовой и дипломной работы, которые должны содержать фрагменты новейших научных разработок и полученные экспериментальные данные.

Кружковая работа со студентами проводится на кафедрах по индивидуальному плану и включает следующие формы работы:

- подготовка обзоров литературы в реферативной форме по темам дипломных работ;
- составление методики проведения экспериментов и рабочих программ;

- сбор необходимых данных по тематике исследований в хозяйствах республики и фермерских хозяйствах Германии, Англии, США;
- проведение экспериментов с лабораторными животными;
- подготовка докладов на научные конференции;
- подготовка студенческих работ на республиканский конкурс, статей для публикаций;
- внедрение результатов исследований в производство и учебный процесс;
- участие в международной олимпиаде.

В ходе реализации основных вопросов НИРС студенты знакомятся с основами выполнения научных экспериментов, развивают навыки и умения в этом направлении. Эта работа прививает интерес к активной познавательной деятельности, умению самостоятельно решать практические задачи, что предполагает возможность выбора оптимального варианта методического решения поставленных задач, и, в конечном итоге, определить практическую ценность полученных результатов и возможность их практического использования.

В процессе выполнения научной работы академия поддерживает тесную творческую связь с Белорусским научно-исследовательским институтом животноводства, Институтом экспериментальной ветеринарии им. С.Н. Вышелесского, Белорусской государственной сельскохозяйственной академии, Гродненским государственным аграрным университетом и другими республиканскими и зарубежными учебными и научно-исследовательскими учреждениями.

В академии НИР занимается более половины обучающихся студентов, так их число в 2003-2004 уч.г. составляло 1650 чел. В этом же году было издано более 60 научных работ, в академии проведена 90-я Республиканская научная студенческая конференция по ветеринарной медицине и зоотехнии.

Число студентов, занятых НИР в 2003-2004 уч.г., составляло 1650 чел., было издано более 60 научных работ, в академии проведена 90-я Республиканская научная студенческая конференция по ветеринарной медицине и зоотехнии. 31 студенческая работа была представлена для участия в Республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь, по результатам которого 4 работы заняли 1-е место, 15 -2-е, из них один лауреат.

За 2004-2005 уч.г. число студентов, занятых НИР, составляло 1920 чел., было опубликовано 123 научные работы и 27 работ участвовали в Республиканском конкурсе, по результатам которого 8 работ заняли 1-е место, 14 -2-е, из них один лауреат.

В 2005-2006 уч.г. 2011 студентов были заняты НИР, проведена 91-я Республиканская научная студенческая конференция по ветеринарной медицине и зоотехнии, опубликованы 102 научные работы и поданы для участия в Республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь 22 работы, из которых 9 работ заняли 1-е место, 9 – 2-е, 3 – 3-е, из них 2 лауреата.

Развитию научно-исследовательской деятельности студентов способствовало проведение в академии Советом НИРС 91-й Республиканской научной студенческой конференции по ветеринарной медицине и зоотехнии «Студенческая наука – аграрному производству». В работе конференции приняли участие представители Национального аграрного университета Украины.

Также в 2006 году студенты академии участвовали в конференциях, проводившихся в УО «БГСХА», УО «ГГАУ».

Помимо этого в 2006 году в академии проводилась Международная олимпиада по ветеринарной медицине, по результатам которой команда академии заняла 1-е место в командном зачете и в индивидуальных зачетах. Также проводились олимпиада по биологии, а на базе каждой кафедры биологического профиля внутрикафедральные олимпиады по химии, ботанике, зоологии, экологии и генетике.

По академии за 2006 год более 100 научных работ имеют внедрение в производство и в учебный процесс. Эти работы представляют собой завершенные исследования, которые имеют элементы новизны и отличаются высокими лечебно-профилактическими показателями. Наиболее интересными работами являются: работа Фелотова Д. Н. «Диагностика и лечение невроза свиней», руководитель Луппова И.М., канд. вет. наук, доцент каф. патологической анатомии и гистологии, работа Красочко И. П. «Использование полихроматического поляризованного света для профилактики вирусных пневмоэнтеритов и лечения больных телят», Грядовкиной С.А. «Технология изготовления, проверка острой, хронической токсичности и производственные испытания препарата «Лярвостимулин», руководитель Машеро В.А., канд. вет. наук, доцент каф. эпизоотологии, Борозновой А. С. «Влияние препарата «Бифидофлорин жидкий» на продуктивность, сохранность и естественную резистентность цыплят-бройлеров», руководитель Гласкович А. А., канд. вет. наук, доцент каф. микробиологии и вирусологии, работа Пайтеровой В.В. «Применение низкоинтенсивного лазерного излучения инфракрасной области спектра для профилактики абомазоэнтеритов у телят», руководители Козловский А.Н., канд. вет. наук, ассистент каф. внутренних незаразных болезней, и Алексин М.М., канд. вет. наук, доцент каф.

ветеринарно-санитарной экспертизы и ряд других.

В текущем году для участия в научной студенческой конференции подано более 120 заявок студентов вузов аграрного профиля Республики Беларусь и Российской Федерации, а также учащихся ряда аграрных колледжей.

Студенты, прошедшие школу подготовки в СНО, освоившие основные элементы научного поиска и анализа полученных результатов в процессе НИР, обладают таким уровнем знаний и навыков, которые позволяют им успешно продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре.

В 2005 г. 15 членов СНО академии поступили в магистратуру и столько же в 2006 г., а также 13 в аспирантуру в 2005 г. и 7 в 2006г. при ВГАВМ и успешно продолжают совершенствование своей научной и профессиональной квалификации.

В 2005г. 22 члена СНО прошлых лет защитили кандидатские диссертации и в 2006 г. 14, а также 2 докторские диссертации.

Администрация академии активно помогает Совету НИРС в организации научно-исследовательской работы студентов, как по вопросам материально-технического обеспечения, так и в организационно-методическом плане, особенно при проведении научных конференций, олимпиад и других форм научной работы студентов.

УДК 1 (075.8)

АГАПУШКИНА Е. О., студентка

Научный руководитель **КЛИМЕНТЬЕВА И. А.**, старший преподаватель

УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

ЛЮБОВЬ В КОНТЕКСТЕ ХРИСТИАНСКОЙ ДУХОВНОСТИ

Тема любви всегда имела актуальность в общекультурном контексте, так как это одна из наиболее значимых характеристик человеческого бытия.

В христианской традиции понятие любви выступает как философско-мировоззренческая категория, связывающая бытийственный, познавательный, нравственно-социальный, духовный аспекты. Христианство давало простой ответ на вопрос, почему мир жесток, испорчен, страшен и несовершенен. Таким ответом стала идея всеобщей греховности, искупление которой можно достичь путем покаяния, посредством веры и любви к Богу. Христианство обозначило новый идеал всеобъемлющей, всепоглощающей любви. Это