

совершенный образ. Прекрасное использовано в «Шахнаме» для создания идеала совершенного, гармоничного, калокагатийного человека. Красота, по мнению А. Фирдоуси, это только часть прекрасного, ее внешняя сторона. Но если нет красоты, нет и прекрасного.

Совершенным человеком, независимо от пола и общественного положения, по мнению А. Фирдоуси, является тот, кто познал Бога, осознанно выбрал принципы добра и справедливости. Счастлив и прекрасен тот человек, по мнению автора «Шахнаме», который совершенствуется физически и очищается духовно. Таким образом, в центре эстетической концепции А. Фирдоуси стоит личность. Все ценности мира рассматриваются великим мыслителем через призму интересов человека. Достаточно логичной, и оттого вполне современной, представляется доминантная мысль А. Фирдоуси – счастлив и, следовательно, прекрасен тот человек, который посвящает свою жизнь служению Отчизне и народу. Именно проявляя волю к труду, к правде, к знаниям, он способствует гармонизации жизни – материальной и духовной.

УДК 581.461

**ХАКИМОВА Ш.О.**, студент (Туркменистан)

Научный руководитель **Жадько С.В.**, ассистент

УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»,

г. Гомель, Республика Беларусь

### **СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОЛЛЕКЦИИ НА ТЕМУ «ЦВЕТЫ И СОЦВЕТИЕ»**

В настоящее время в школьных программах сокращается количество часов на экскурсии и лабораторные работы. Изучение тем, посвященных генеративным органам, затруднено нехваткой или отсутствием достаточного наглядного материала. Содержание подходящих нетребовательных комнатных растений в школах, а также выращивание их на пришкольной территории может стать решением вопроса с наглядным и демонстрационным материалом для школьников.

Целью работы явилось создание образовательной коллекции на тему «Цветы и соцветие» из растений, произрастающих на территории как Туркменистана, так и Беларуси.

Нами установлен список растений, включающий 38 видов. Таксономический анализ списка показал, что преобладают двудольные растения – 33 вида, что составляет 86,8% от общего количества растений. Наиболее многочисленное семейство – Астровые, оно включает 10 видов (26,3% от общего количества растений). Одно

семейство – Флоксовые является двувидовым, остальные – одновидовые. Одновидовые семейства объединили 26 видов (68,4%).

На основании проведенного эколого-биологического анализа характеристик видов можно сказать, что большинство изученных растений являются травами (79,0%), кустарниками являются 18,4%, деревьями – 2,6% видов.

По происхождению география видов достаточно широкая. Так, из Северной Америки происходит 26,3%, из Южной Америки – 15,8%, из Африки – 10,5%, из Европы – 31,6%, из Азии – 15,8% видов.

По отношению к влажности почвы засухоустойчивыми видами является 47,4% представленных видов, а влаголюбивыми, соответственно, 52,6%.

По отношению к свету светолюбивыми являются 65,8% исследованных видов, тенелюбивыми – 18,4%, а теневыносливыми – 15,8% видов.

Таким образом, среди декоративных растений, которые могут использоваться для выращивания в условиях Туркменистана и Республики Беларусь, преобладают представители класса двудольных растений семейства Астровые. Среди жизненных форм – травы. Несмотря на достаточно большое количество гелиофитов, влаголюбивые растения доминируют.

УДК 811.111.367.625.373

**ХАМРАЕВА ДЖ. Г.**, студент (Туркменистан)

Научный руководитель **Кузьмина И.А.**, старший преподаватель

УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова»,

г. Витебск, Республика Беларусь

### **МНОГОЗНАЧНОСТЬ И ШИРОКОЗНАЧНОСТЬ ГЛАГОЛА «TO GET»**

В повседневной жизни англичане и американцы часто сталкиваются с глаголами, которые обладают в языке несколькими значениями. В английском языке немало таких слов, для которых словари предлагают десятки разных толкований. Поэтому важно уметь находить в обширной словарной статье то значение английского слова, которое наиболее полно соответствует конкретным особенностям его употребления в данном контексте.

В нашем исследовании рассматриваются различия между многозначностью и широкозначностью на примере английского глагола *to get*. Мы считаем, что глагол *to get* важно изучать с точки зрения многозначности и широкозначности. Как известно, многозначное слово обладает в языке несколькими значениями. В условиях речевого использования выбору одного из значений соответствует контекст. Широкозначное слово, напротив, вне контекста однозначно, но это