

нию с птицей контрольной группы, содержание глобулинов в сыворотке крови птиц опытных групп было больше в 1,4 раза и 1,65 раза по сравнению с контролем. Также наблюдается снижение уровня неорганического фосфора в сыворотке крови птиц опытных групп в 1,4 раза по сравнению с птицей контрольной группы.

Таким образом, применение кормовой добавки «Семерик+» курам-несушкам позволило получить новый вид продукции – яйцо, обогащенное селеном, йодом и витаминами.

*Список литературы. Кузнецов, С. Микроэлементы в кормлении животных / С. Кузнецов, А. Кузнецов. - Животноводство России. – 2003. – № 3. – С. 16-18.*

УДК 159.9

**КУЗНЕЦОВА М.В.**, старший преподаватель  
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГА**

Проблема повышения эффективности педагогического труда является одной из важнейших задач в современной системе образования.

Решение этой проблемы напрямую связано с профессиональным здоровьем педагога. По определению Л.М. Митиной, «профессиональное здоровье педагога – способность организма сохранять и активизировать компенсаторные, защитные регуляторные механизмы, обеспечивающие работоспособность, эффективность и развитие личности во всех условиях протекания профессиональной деятельности» [1, с.35].

Профессия педагога относится к разряду стрессогенных, требующих от него больших резервов самообладания и саморегуляции. По данным социально-демографических исследований, труд педагога относится к числу наиболее напряжённых в эмоциональном плане видов труда.

Современные исследования Гатальской Г.В., Крыленко А. указывают, что к состоянию психологического перегорания в современных условиях могут приводить организационно-психологические трудности педагогической деятельности: необходимость всё время «быть в форме», невозможность эмоциональной разрядки в процессе работы,

столкновение романтического желания обучать и воспитывать («сечь разумное, доброе, вечное») с реальными профессиональными трудностями. Состояние психологического перегорания может быть также следствием использования деструктивных методов общения.

В настоящее время возникает принципиально отличная ситуация от прежних времён. В новых экономических условиях реформирования жизни здоровье становится базовым свойством человека в системе рыночных отношений, его субъективной ценностью. Здоровье как экономический фактор предусматривает сохранение в образовании профессионалов высокого уровня, чьё здоровье определяет стабильность результатов их труда, смену психологических установок на здоровье, как на социально-экономическое благополучие в системе конкуренции и выживания.

Психологическое сопровождение профессионального развития педагога является на современном этапе необходимым условием повышения эффективности всего образовательного процесса.

*Список литературы. 1. Л.М. Митина. Профессиональное развитие педагога: психологические факторы и условия / Л.М. Митина, И.В. Вачков // Magister. – 2006. - №1. – с. 35.*

УДК 15.9.922.1

**КУЗНЕЦОВА М.В.**, старший преподаватель  
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

## **ГЕНДЕРНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА**

Культура информационного общества выдвигает необходимость в новом типе сознания, предъявляет спрос на социально активную, творческую личность, способную к самоизменению и саморазвитию, к принятию самостоятельных решений и к личной ответственности за их реализацию.

Современная ситуация в обществе и культуре требует иной парадигмы образования, т.е. коренного изменения ситуации учения-обучения и педагогического профессионализма, соответствующего новым условиям.

Профессионализм – понятие сложное и многоаспектное, имеющее свою историю. Но важно осознать, что от того, как понимается