

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В АКАДЕМИИ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**ЯТУСЕВИЧ А.И.**, доктор вет. наук, профессор,  
**КУРДЕКО А.П., ГУРСКИЙ П.Д., МИРОНЕНКО В.М.**, канд. вет. наук,  
доценты  
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в академии является составной частью учебного процесса, одним из базовых элементов в решении актуальных народнохозяйственных задач и оказания действительной помощи сельскому хозяйству, эффективным средством повышения качества подготовки специалистов, владеющих современными методиками, позволяющими повысить уровень сельскохозяйственного производства.

С первых дней создания Витебского ветеринарного института (1924 г.) привлечению студентов к научно-исследовательской работе уделялось большое внимание. Она наиболее активно велась на кафедрах биохимии, паразитологии, патологической анатомии, ветеринарно-санитарной экспертизы, кормления и др. В послевоенный период в ВУЗе стали регулярно проводиться студенческие научные конференции. Научно-исследовательской работой, будучи студентами, активно занимались профессора и доценты: А.И. Ятусевич, А.П. Курдеко, В.А. Медведский, Г.А. Соколов, В.М. Холод, И.М. Карпуть, С.С. Абрамов, В.С. Прудников, И.З. Севрюк, А.А. Машпнович, Н.И. Олехнович и многие другие. Выпускниками СНО академии были такие выдающиеся деятели, как профессор, заслуженный деятель науки Е.П. Хруцкий, заслуженный ветеринарный врач Д.Е. Грузаков, профессор, заслуженный деятель науки А.И. Новик, профессор Н.Н. Андросик, академик В.С. Антонок, почетный профессор ВГАВМ, генеральный директор российского предприятия «Зооветснаб» С.С. Сердечный, заслуженный ветеринарный врач России Гусева Е.В., член-корреспондент РАСХН, лауреат Государственной премии Российской Федерации Гусев А.А., академик АН БССР Р.С. Чеботарев, заслуженный ветеринарный врач БССР М.Ф. Белковский и др.

Ряд выпускников академии, активных участников СНО, возглавляли или руководят до настоящего времени кафедрами и научно-исследовательскими отделами, лабораториями в других ВУЗах, НИИ: профессор Кожевенников В.А. – в Ленинградском ветеринарном институте, профессор Радкевич Н.А. – в Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии имени Скрябина, профессора Лысенко А.П., Бирман Б.Я., Ковалев Н.А., Андросик Н.Н., Красочко П.А. – в РНИУП «Институт экспериментальной ветеринарии имени Вышелесского» и многие другие.

Студенты, участвовавшие в НИРС и прошедшие школу подготовки в СНО, освоившие основные элементы научного поиска и анализа полученных результатов в процессе НИР, обладают таким уровнем знаний и навыков, который позволяет им успешно продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре. В течение 2003-2005 гг. успешно защитили кандидатские диссертации члены СНО академии прошлых лет Соболева В.Ф., Гурин В.П., Лях А.Л., Карпеня М.М., Иванов В.Н., Журба В.А. и многие другие.

Основная цель НИРС - развитие у студентов навыков самостоятельного решения задач, стоящих перед аграрной наукой и сельскохозяйственным производством с использованием современных технологий и методов исследования. Этому посвящены практически все разработки, большинство из которых после апробации на семинарах, научно-практических конференциях, в т.ч. и международных, оформляются как дипломные проекты и конкурсные работы. Ежегодно на республиканский конкурс представляется не менее 15-20 научных работ студентов, которые практически всегда занимают призовые места.

Основными задачами НИРС являются:

1. Приобретение навыков в деле поиска и накопления информации в научной работе, правильного её применения.
2. Овладение научными методами познания, позволяющими более углубленно и творчески усваивать учебный материал.
3. Обучение организации, методике и средствам самостоятельного решения научных и производственных задач.

В ветеринарной академии НИРС существует в двух формах: НИРС, включенная в учебный процесс (УИРС), и НИРС, выполняемая во внеучебное время.

В рамках учебного процесса используются следующие элементы исследовательской деятельности студентов:

1. Подготовка и аудиторная защита рефератов по наиболее актуальным для животноводства республики проблемам. Эта работа осуществляется, как правило, на 1-2 курсах, где по итогам собеседования подбираются наиболее подготовленные и одаренные студенты для дальнейшей работы в студенческих научных обществах (СНО).
2. Использование научного эксперимента в период проведения лабораторно-практических занятий. Реализация этого элемента осуществляется на 2-4 курсах, охватывая максимальную часть студентов, т.к. она включена в учебное расписание. Эта часть НИРС завершается подготовкой протокола с последующим аудиторным обсуждением результатов. Позитивные результаты этого этапа при условии наличия элементов новизны и творческого решения поставленной задачи могут быть доложены в период проведения итоговых научных конференций.
3. Научно-исследовательская работа при выполнении курсовых и проведении курсовых работ.

4. НИРС в период практики и проведения экспериментов по программе дипломной работы.

Научно-исследовательская и творческая работа студентов во внеурочное время включает:

1. Работа в студенческих научных кружках.

2. Участие в выполнении хоздоговорных, госбюджетных научных работ.

3. Лекторская работа по распространению специальных знаний в области науки, культуры и т.д.

Работа студентов в составе СНО кафедры включает следующие этапы:

1. Ознакомление с научной тематикой кафедры, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка реферата.

2. Определение темы и подготовка рабочей программы НИР.

3. Освоение и обработка методических тестов, необходимых для реализации программы НИР.

4. Проведение экспериментов и анализ полученных результатов.

5. Подготовка материалов проведенных экспериментов к публикации.

6. Подготовка научных докладов для участия в работе конференций.

7. Подготовка научных работ на конкурс научных работ студентов Республики Беларусь по гуманитарным, социально-экономическим, естественным и техническим наукам.

Свой посильный вклад в становление и развитие ВУЗа, в научные исследования вносили и вносят студенты. Их привлечению в науку на основе сохранения и приумножения традиций СНО в академии уделяется самое пристальное внимание, оказывается всемерная поддержка. Свидетельством этому является и издание настоящего сборника статей. В него включены лучшие работы, которые имеют научную новизну, практическую значимость и при дальнейшем развитии могут послужить основой для выполнения дипломных работ и диссертаций.