

более привлекательным для туристов других стран. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2030 года определяет, что «стратегической целью развития туризма является создание в Республике Беларусь высокоэффективного конкурентоспособного туристского комплекса, взаимоувязанного с сохранением природных и социально-культурных ресурсов».

*Литература.* 1. Молчан, С. А. *Агротуризм в Республике Беларусь: проблемы и перспективы* / С. А. Молчан // Мн.: Академия. - 2011. - 98 с. 2. Клищунова В.А. *Сельский туризм как перспективное направление развития туристической отрасли в Беларуси // Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития: Материалы IV междунар. науч. конференции, Минск, 2-3 окт. 2003 г.: В 3 Т. / НИЭИ Минэкономики РБ. - Мн., 2004. - Т.2. - С. 262-265*

УДК 141.74

**КУЗЬМИЧ У.С., КАБАК О.В.,** студенты

Научный руководитель - **КОЗЛОВ А.В.,** ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

## **ФЕНОМЕН ПРОБЛЕМЫ ПОНИМАНИЯ РАСОВОГО НЕРАВЕНСТВА**

**Введение.** За последние десятилетия термин «расизм» растерял традиционное содержание, стал более размытым. Чтобы понять, какой смысл вкладывают в термин «расизм», был проведен предварительный опрос среди студентов УО ВГАВМ: 80% проголосовавших ответили, что это неравноценность рас, тем самым ответив правильно. Однако 20% студентов отождествляют понятия «расизм» и «ксенофобия», так как их ответ выражал трактовку ксенофобии, но не расизма. Тема расизма актуальна в наше время практически во всем мире. Иногда неприятие чужой культуры или традиций, могут воспринимать как расизм. Именно поэтому крайне важно разобраться в вопросе о том, что такое «расизм» и почему его так часто путают с «ксенофобией». Расизм – совокупность идеологических воззрений, в основе которых лежат положения о неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру.

**Материалы и методы исследований.** Материалом исследований явился феномен расизма. Используются общенаучные методы познания.

**Результаты исследований.** Полагают, что расизм свойственен людям в той мере, в какой им свойственна ксенофобия – боязнь и враждебность к чужому. Но ксенофобия спонтанна и sporadична, расизм же предполагает некоторую связную совокупность взглядов. Люди, принимающие взгляды расистской теории, не анализируют и не воспринимают информацию критично, скорее, им свойственен иррационализм. Его неискоренимые лозунги распространяются как прилив, который в любой момент может затопить общество.

Наша социально-культурная ситуация довольно сильно отличается от ситуации в Европе и тем более Америке. Углубившись в историю, «точкой начала» расизма стали 1940-е годы. На территории СССР евреи испытали рост антисемитизма еще в годы Второй мировой войны, позже – кампанию «борьбы с космополитизмом» в начале 1949 года. Во время этих кампаний многие профессионалы теряли работу и подвергались публичному шельмованию. Так что речь шла о дискриминации по этническому признаку.

В Германии гитлеровские юристы, обсуждавшие в 1934 году план расовых законов, сохранили действовавшие ограничительные меры против мулатов и ужесточили их: детей от чернокожих французских солдат и немцев Рейнской области насильственно стерилизовали, а половые контакты между афро-германцами и «арийцами» запретили под страхом уголовного преследования.

Нынешние расисты предпочитают оперировать понятиями не биологического, а культурного превосходства, и в их интерпретации культура предстает своего рода

«генетическим наследием». На этом основании инокультурные общности наделяются якобы врожденно более низкими культурными качествами, определяющими и отношение к ним.

Для решения актуальной проблемы на постсоветском пространстве уже предприняты меры, такие как: прокат фильмов, мультфильмов в кинотеатрах, в которых затрагивается тема расизма, участие в шоу, телевизионных показах, спектаклях людей различных рас. Внесен в программу образования определенный список литературы, призванный воспитать в подрастающем поколении толерантность. К числу наиболее интересных книг относят: «Истоки тоталитаризма» Ханны Арендт и совместный труд Этьена Балибара и Иммануила Валлерстайна «Раса, нация, класс». Объясняют детям со школьного возраста, что любые религиозные убеждения и культурные традиции, язык, не зависят от расы и что нужно уважать самобытность любого народа.

Что касаясь других стран, например США, следует сделать вывод, что глубинный расизм никуда не делся и сохраняется на уровне повседневных отношений и общественных институтов. Движение Black Lives Matter, массовые выступления против полицейского насилия в США и Европе, нападения на монументы колониальной эпохи – проблема расизма снова оказалась в центре внимания, и она носит глубинный и политический характер.

**Заключение.** Изложив фигурируемые понятия данной темы, проблема понимания расового неравенства полностью зависит от информированности и понятно изложенного материала. На сегодняшний день расизм не исчез, он лишь эволюционирует и приспосабливается к новой экономической и политической ситуации. Эпоха глобализации обостряет расовые конфликты. Тем не менее, большая часть населения планеты сохраняет здравый смысл, обращает внимание на индивидуальность, качества и характер собеседника, а не на его пол, этнос или религиозные взгляды.

**Литература.** 1. MEDUZA [Электронный ресурс] // Русскоязычное латвийское интернет-издание. – Режим доступа: <https://meduza.io/feature/2018/02/08/stydnye-voprosy-pro-rasizm> – Дата доступа 17.04.2021 2. Справочник [Электронный ресурс] // Режим доступа: [https://spravochnick.ru/politologiya/istoriya\\_i\\_prichiny\\_rasizma/rasizm\\_v\\_rossii/](https://spravochnick.ru/politologiya/istoriya_i_prichiny_rasizma/rasizm_v_rossii/) – Дата доступа: 17.04.2021 3. Нож [Электронный ресурс] // Интеллектуальный журнал о культуре и обществе. – Режим доступа: <https://knife.media/nazis-vs-usa/> – Дата доступа: 16.04.2021. 4. Demoscope.ru [Электронный ресурс] // Демографический электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2006/0233/analit02.php> – Дата доступа: 16.04.2021.

УДК 338.001.36/338.246.027.2

**КУЗЬМИН К.А., МАКСИМОВИЧ А.С.,** студенты

Научные руководители - **БАЗЫЛЕВ М.В., ЛИНЬКОВ В.В.,** канд. с.-х. наук, доценты

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

## **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТИПЕНДИИ СТУДЕНТОВ**

**Введение.** Составной и неотъемлемой частью универсально-образовательной и воспитательной среды любого вуза является стремление студентов к повышению личного образовательного уровня, развитию социально важных знаний, умений и практических навыков [1, 2]. Одним из таких, неотъемлемых элементов, воспринимаемых студентами в порядке общественно-важных вещей стала стипендия. В связи с этим, представленные на обсуждение материалы исследований функциональных особенностей стипендии студентов являются актуальными, затрагивающими практически каждого студента в нашей стране. Основной целью исследований является изучение прикладных особенностей студенческой стипендии, как элемента государственной поддержки молодёжи при получении высшего образования. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: производилось изучение размеров стипендии у студентов (репрезентативной выборки