

профессиональных областях: *брифинг, краткое совещание (briefing); коворкинг, сотрудничество (coworking); кастомизовать, подгонять под требования заказчика (to customize)*.

5. Варваризмы – чаще всего, слова, которые мы используем в повседневной речи: *ok – окей, sorry – сорри, top – топ, easy – изи*.

Заключение. Данное явление связано с глобализацией и расширением зон влияния английского языка во всем мире. Негативной стороной «рунглиша» является то, что англицизмы вытесняют русские слова, не обогащает язык и может затруднять понимание среди людей разных возрастных и социальных групп. С другой стороны, употребление англицизмов представляет собой один из легких способов познания и усвоения английской лексики, так как в процессе общения создается искусственная языковая среда.

Литература. 1. Воробьева, С.В. *Грамматическая ассимиляция новейших англицизмов в русском языке* / С.В. Воробьева // *Вестник Минского государственного лингвистического университета*, 2009. – Сер. 1. Филология. – № 5 (42). – С. 178–186. 2. *Современный русский язык: Социальная и функциональная дифференциация* / А.В. Занадворова, Е.В. Какорина, М.В. Китайгородская; ред.: Л.П. Крысин. – М. : Языки славянской культуры, 2003. – 583 с.

УДК 739.37

РХОГРИН СУФЬЕН, студент

Научный руководитель - **ДЕВЯТЫХ С.Ю.**, канд. психол. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СВЯЗЬ ЧЕЛОВЕКА И ЛОШАДИ В ПРОЦЕССЕ ИППОТЕРАПИИ

Введение. Одним из видов анималотерапии (зоотерапии) людей с психофизическими особенностями является иппотерапия. Иппотерапия - это уникальная форма широко понимаемой реабилитации (в том числе психореабилитации), которая основана на работе с лошадью. Установлено [3], что занятия с лошадью благотворно влияют на моторные, сенсорные, психологические и социальные аспекты человеческого развития. Это приводит к максимально возможному восстановлению физического и психического состояния пациентов. Кроме того, это отношения, которые могут перерасти в большую дружбу. Правильно подобранная лошадь также становится отличным учителем, учит терпению, хладнокровию, настойчивости, смирению и овладению трудным искусством компромисса. Более того, общение с таким большим и сильным животным повышает уверенность в себе [5, s. 6-7].

Следует отметить удивительную аналогию между человеком и лошадью. Человек, как и лошадь, - существо социальное, испытывающее сильную потребность принадлежать к группе (стаду). В этой связи, целью работы стало изучение отношений, которые возникают между человеком и лошадью в процессе иппотерапии [1].

Материалы и методы исследований. Материалом исследования стали теоретические и практические труды по иппотерапии; использовался метод систематизации и анализа литературных источников.

Результаты исследований. Как и другие виды психотерапии, иппотерапия основана на тесном сотрудничестве терапевта и пациента. Помимо этой связи чрезвычайно важны отношения между пациентом и лошадью. Ученые пришли к заключению, что сила иппотерапии и ее восстанавливающие свойства являются результатом контакта пациента с окружающей средой и живым животным.

Отмечается, что каждый человек нуждается в принятии и внимании со стороны окружающей среды. Отсутствие такого принятия расстраивает и угнетает человека.

Особенно это заметно у больных и инвалидов, а также у тех, кто испытал нарушения в процессе социализации. Чувства таких людей часто бывают чрезмерно острыми, благодаря чему они могут регистрировать поведение и эмоции животных, которые не замечаются здоровыми людьми.

С одной стороны, во время занятий пациенты учатся реагировать на стимулы и сообщения, как вербальные, так и невербальные, поступающие от лошади, а наблюдение за реакцией лошади позволяет понять ее поведение. Все это позволяет установить эмоциональные отношения между человеком и лошадью [3].

Уникальность иппотерапевтического общения проистекает из отсутствия необходимости выражать чувства словами, потому что лошади инстинктивно чувствуют и реагируют на эмоциональные состояния людей. Благодаря этому общение с животным для пациента намного проще, чем с человеком [4].

Кроме того, чем выше эмоциональная открытость человека, чем сильнее его способность устанавливать связь с лошадью могут способствовать передаче его эмоций лошади [2].

С другой стороны, лошадь способна оказывать особое влияние на человеческую психику, поскольку это животное очень эмоциональное. Благодаря повышенной эмоциональности, ее чувствительности, лошади имеют способность воспринимать тонкие сигналы, исходящие из окружающей среды, что является основой невербального общения - неотъемлемого компонента коммуникации. У людей он обычно служит для выражения эмоций и чувств и служит основой для вынесения суждений по принципу «нравится - не нравится» [1]. Иногда это важнее вербальной части акта общения.

Кроме того, лошади исключительно честны в отношениях и ни на что не претендуют. И, что важно, человек с психофизическими недостатками в глазах лошади предстает как полностью функционирующим, в отличие от людей, которые воспринимают людей с инвалидностью в терминах инаковости.

Во время терапии пациент не чувствует себя изолированным, потому что чувствует себя принадлежащим к группе, в которую входят терапевт, лошадь и он сам. Создается своеобразное небольшое сообщество, в котором царит безопасность, атмосфера принятия и взаимного уважения. Таким образом, пациент может получить то, чего он не испытывал за всю свою жизнь [5, s. 18].

Заключение. Благодаря иппотерапии у пациентов есть возможность бороться со своими недостатками в компании умного и чуткого животного, которое, помимо своих терапевтических качеств, также передает много любви и понимания. Однако следует помнить, что у каждого человека свой темп обучения, возможности и ограничения. Каждый случай индивидуален, поэтому лошадь индивидуально адаптируется к пациенту.

Литература. 1. Гервек, Г. Психология лошади. Нравы, чувства, поведение / Пер. с нем. С. Казанцева. - М.: АКВАРИУМ ЛТД, 2002. - 176 с. 2. Карпенкова, И. Игры в иппотерапии / И. Карпенкова, М. Ретина. - М.: ИФ ЛВЕ ИКС, «Наш солнечный мир», 2005. - 10 с. 3. Штраус, И. Иппотерапия. Нейрофизиологическое лечение с применением верховой езды / И. Штраус. - М.: Изд-во МККИ, 2000. - 268 с. 4. Bednarczyk, M. Hipoterapia jako forma rehabilitacji i wsparcia włączania społecznego osób niepełnosprawnych / M. Bednarczyk // Student Niepełnosprawny. Szkice i Rozprawy. - 2015. - Nr 15 (8). - S. 207-217. 5. Bojarczuk, J. Hipoterapia: Wskazania. Metody. Ćwiczenia / J. Bojarczuk. - Warszawa: SBM, 2018. - 192 s.