

имеет высокие награды других государств – ГДР, ПНР, МНР.

Третий белорусский космонавт – Олег Викторович Новицкий. Родился 12 октября 1971 года в г. Червень Минской области. Окончил Качинское высшее военное авиационное училище летчиков им. А.Ф. Мясникова. Служил военным летчиком в Северо-Кавказском военном округе России. В 2007 году О.В. Новицкий был зачислен в отряд космонавтов. Совершил два полета в космос в качестве командира экипажа (2012 г., 2016 г.). Продолжительность полетов составила более 340 суток. 9 апреля 2021 года О.В. Новицкий в третий раз отправился покорять космическое пространство. О.В. Новицкий окончил Военно-воздушную академию им. Ю.А. Гагарина, магистратуру Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. О.В. Новицкому присвоено звание Героя России, имеет награды за службу в военно-воздушных силах РФ. В космические путешествия О.В. Новицкий всегда берет с собой флаг Беларуси, поднимая его на околоземную орбиту.

Белорусские корни имеют и другие покорители космоса – первая женщина-космонавт В.В. Терешкова, О.Г. Артемьев, Г.М. Гречко, А. Шкаплеров.

Заключение. Целеустремленность, колоссальное трудолюбие, мужество, стремление познать неизведанное позволили этим выдающимся людям нашего времени прославить себя и свою Родину – Республику Беларусь.

Литература. 1. *Пешин, С. В. Гордость земли белорусской / С. В. Пешин. А.М. – Минск : «Беларусь», 2015. – 62 с.* 2. *Сасім, А.М. 250 асоб з Беларусі у дыялогах культур / А. М. Сасім. – Минск : «Экоперспектива», 2008. – 416 с.* 3. *Мяснікоў, А.Ф. Сто асоб беларускай гісторыі / А. Ф. Мяснікоў. – Минск : «Літаратура і мастацтва», 2009. – 344 с.*

УДК 159.922.1

СЕМЕНОВ П.В., студент

Научный руководитель - **ДЕВЯТЫХ С.Ю.**, канд. психол. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОЛ КАК ОТРАЖЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО В ЧЕЛОВЕКЕ

Введение. Каждый человек является обладателем множества психологических черт характера. Некоторые черты являются как бы «бесполыми», универсальными, а некоторые черты традиционно связываются с типично мужской или типично женской психологией. В этом отношении психологический пол - характеристика личности и поведения человека с точки зрения маскулинности - фемининности. При этом, маскулинность - совокупность психологических признаков, отличающих мужчину от женщины, а фемининность - совокупность психологических признаков, отличающих женщину от мужчины [5].

Согласно И. Кондакову [4], психологический пол - это соответствие поведения индивида маскулинной или фемининной половой роли. Схожая трактовка этого понятия дана и в словаре Н. Губина [2]. Однако очевидно, что половая роль - роль, которая, с одной стороны, определяется биологическим полом человека, с другой - традициями определенной культуры [3]. В этой связи, целью настоящего исследования анализ понятия «психологический пол» как биосоциального образования личности.

Материалы и методы исследований. В качестве материала выступали научные публикации по проблеме; использовался метод изучения и анализа теоретических источников.

Результаты исследований. В отечественной психологии 1960-х - 1990-х гг. доминировала мысль о том, что маскулинность и фемининность - филогенетически заданные психические свойства, формирующиеся в онтогенезе под влиянием социокультурных факторов, однако интерсексуальные состояния часто объяснялись нарушениями

биологического созревания [5].

И, действительно, некоторые типичные мужские или женские черты имеют свои эволюционно-генетические и физиологические основания, предпосылки. К таким можно отнести уровень агрессивности и доминантности (рассматриваемые как типично мужские черты), что коррелирует с уровнем концентрации у индивидов мужских половых гормонов - андрогенов.

Вместе с тем, другие черты, дифференцирующие человека по оси маскулинность - фемининность, формируются в процессе социализации, воспитания и развития личности. Подтверждением этому служат социальные стереотипы маскулинности и фемининности, имеющие широкую культурно-историческую вариативность.

Таким образом, психологический пол - результат совместного влияния обеих групп факторов - биологического и социального порядка. В этом контексте психологический пол радикально отличается от пола биологического [3].

Изменение содержания половых ролей, мы сказали бы, социально-половых ролей, в реалиях XX в. позволили С. Бем [1] предложить концепцию, согласно которой характеризуя психологический пол недостаточно выделять только маскулинность и фемининность. Она заметила, что есть ряд психологических качеств в равной мере присущих как мужчинам, так и женщинам. В этой связи она предложила дополнить психологические характеристики мужчин и женщин понятием андрогинность.

Остановимся коротко на трех основных понятиях, о которых принято говорить в связи с феноменом «психологический пол» - маскулинность, фемининность, андрогинность.

К маскулинности традиционно относятся такие психические характеристики, как независимость, напористость, доминантность, агрессивность, склонность к риску, самостоятельность, уверенность в себе и др. Маскулинных индивидов отличает большее самоуважение в целом, а также более высокая самооценка в области академических достижений и собственной внешности - физическое - Я.

Фемининность характеризует типично женские черты, к которым традиционно относят такие, как уступчивость, мягкость, чувствительность, застенчивость, нежность, сердечность, способность к сочувствию, сопереживанию и др. В целом, характеризуя фемининность, больше внимания уделяют эмоциональным аспектам личности человека.

В свою очередь, андрогинность характеризует представленность в личности на паритетных началах существенных черт как маскулинного, так и фемининного типов.

Работая над проблемой, С. Бем предложила методику, для диагностики психологического пола, позволяющую определить степень андрогинности, маскулинности и фемининности личности. В отечественной психодиагностике [4] эта методика рассматривается как инструмент для оценки следования человеком своей половой роли.

Заключение. Таким образом, психологический пол - сложное биосоциальное образование личности, результат действия как биологических, так и социальных факторов в развитии человека. Вместе с тем, соотношение биологического и социального в психологическом поле достоверно не может быть решено, как невозможно однозначно решить (пользуясь современными инструментами оценки) соотношение биологического и социального в развитии человека в целом.

Литература. 1. Бем, С. Линзы гендера. Трансформация на проблему неравенства полов / С. Бем. - М.: РОССПЭН. - 336 с. 2. Глоссарий психологических терминов. Под. ред. Н. Губина Москва, Наука, 1999. - 302 с. 3. Девярых, С.Ю. Половая социализация молодежи в условиях сциокультурной трансформации семьи. - 2-е изд, исправ. и дополн. / С.Ю. Девярых. - М.: Юрайт, 2020. - 187 с. 4. Кондаков, И. Психологический словарь / И. Кондаков. - М.: Фаир-Пресс, 2000. - 488 с. 5. Психологический словарь / Под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Политиздат, 1990. - 494 с.