

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО В РАЗНЫХ СТРАНАХ

Введение. Родиной английского языка является Великобритания, хотя уже практически весь мир им завоеван. В таких странах как Канада, Новая Зеландия, Ирландия, Филиппины английский язык используется как официальный. В Австралии или в США английский не имеет официального статуса, он не закреплен юридически, при этом на нем говорит большая часть жителей, как и в таких странах как в Нигерии, Пакистане, Кении, Мальте, Ямайке, где этот язык представляет конкуренцию другим языкам. Закрепляясь на новых территориях, английский язык изменяется и формирует новые диалекты. Жителям разных англоговорящих стран становится намного труднее понимать друг друга.

Материалы и методы исследований. Материалом исследований стали лексические вариации английского языка в шести странах мира – США, Ирландия, Канада, Новая Зеландия, Австралия и ЮАР. Использовались следующие методы: лингвокультурологический, описательный, сравнительно-сопоставительный.

Результаты исследований. В США можно найти множество лексических различий в американском и британском вариантах. Самыми известными из них являются *yard* вместо *garden*, *underground* вместо *subway*, *elevator* вместо *lift*, *movie* вместо *film* и *fall* вместо *autumn*. Для американского разговорного характерны формы *gotta* и *wanna* вместо *got to* и *want to*.

Основной пласт лексики, являющейся типичной только для Канады составляют слова по тематике еда, напитки, флора и фауна, названия одежды и предметов быта: *snits* – сушеные яблоки; *sault* – водопад; *muskeg* – болото; *sagamite* – суп с мясом и рыбой. Кроме того, канадцы используют в речи *parkade* вместо *car park*, *runners* вместо *sneakers* или *trainers*, *scribbler* вместо *notebook*, *washroom* вместо *lavatory* или *toilet*. Самое распространенное канадское междометие *eh*, представляет аналог американского *huh*. Чаще всего оно используется в вопросе или как часть вопроса – «а?», «не так ли?»: *This cow has the highest performance, eh?* – У этой коровы самая высокая продуктивность, правда?

Самыми заметными отличиями в ирландском английском являются отличия в словарном составе, который представляет собой многообразие уникальных слов, странных фраз, нестандартных значений: *Cat* (сокращение от *catastrophic*) – плохой, ужасный, *thick* – глупый, злой, упрямый человек; фраза *Anything strange?*, являющаяся аналогом *What's new?* («Что нового?»); *now* – междометие, которое ставится в конце предложения или используется вместо *please* (пожалуйста): *Give me the bone cutter, now*. Притяжательное местоимение *your* используется в качестве указательного и заменяет *that*: *your bull* – значит «тот бык».

Интерес в ирландском английском представляет грамматическая форма *amn't*, которую «креатируют» многие новички в изучении английского языка. Это сокращение характерно для вопросительных предложений: *Amn't I clever?* – Разве я не умен?

Австралийская привычка к сокращениям привела к образованию уменьшительных слов с окончаниями *-ie* или *-y*: *chocolate* – *chokkie*; *mosquito* – *mozzy*; *breakfast* – *brekkie*; *barbeque* – *barbie*. Очень неожиданным является звучание многих бытовых понятий в Австралии: *cow juice* вместо *milk*, *billie* вместо *tea kettle*, *comfort station* вместо *toilet*. А слово *cactus* у них значит «что-то не работает», например: *Our milking machine is cactus*. – Наш доильный аппарат сломался. Для выражения одобрения вместо *well done* вы услышите “*Good on ya!*” или “*Ripper!*”.

Новозеландцы используют много диалектных слов и выражений, поэтому их сложно понимать: звучание слов четкое и ясное, а значение непонятное. В путешествиях по Новой

Зеландии англоговорящие туристы используют специальный разговорник, *Kiwi English Dictionary*. Из распространенных маорийских заимствований можно отметить *iwi* – народ, *kai* – еда, *pakeha* – иностранец. Слово *Kiwi* используется для обозначения не только местной птицы и символа Новой Зеландии, но также и для названия самих новозеландцев. Помимо этого *kiwi* называет еще и фрукт, название которому дал новозеландский селекционер за сходство со знаменитой птичкой.

При разговоре с южноафриканцем можно услышать много знакомых слов, которые имеют другое значение, что часто приводит к путанице. Слово *cafe* в ЮАР указывает на небольшой магазин, а не кафе; *Circle*, в первую очередь, называет перекресток на дороге с круговым движением. Выражение *Just now* «может, когда-нибудь позже» не означает «прямо сейчас»: *Can you pay your debt today?* – Можешь возратить долг сегодня? – *Just now!* – Сейчас (думает иностранец)/когда-нибудь потом (на самом деле говорит житель ЮАР).

Южноафриканцы используют “ach, shame” вместо “what a shame” практически в любой ситуации: когда благодарят, хвалят, выражают соболезнования, поэтому можно считать это междометие самым распространенным в Южной Африке.

Заключение. Оказывается, английский язык очень разноплановый, разнообразный, подверженный изменениям и имеет огромное количество особенностей. Постепенно захватывая весь мир, он изменяется, отдаляется от первоисточника. Для тех, кто увлекается английским языком, изучать английские диалекты не только интересно, но и полезно – расширяется словарный запас.

Литература. 1. *Электронный ресурс.* – Режим доступа: <https://lingua-airlines.ru/articles/varianty-anglijskogo-yazyka-v-stranah-mira/>ю – Дата доступа: 10.04.2021. 2. *Электронный ресурс.* – Режим доступа: <https://englishfull.ru/znat/varianty-anglijskogo.html>. – Дата доступа: 10.04.2021.

УДК 37.014.5

СУХОБОК В.П., студент

Научный руководитель - **ДЕВЯТЫХ С.Ю.**, канд. психол. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

УЧАСТИЕ КОМСОМОЛА В ДВИЖЕНИИ ПО ЛИКВИДАЦИИ БЕЗГРАМОТНОСТИ В СССР: 1920-Х - 1930-Х ГГ.

Введение. 26 декабря 1919 года был принят Декрет Совнаркома РСФСР «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР». Всероссийская перепись населения, проведенная в 1920 г. показала, что в стране 54 млн безграмотных, что составляло 60% населения.

Уже в июле 1920 года был создана Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности. Однако в условиях гражданской войны в большинстве губерний так и не приступили к выполнению распоряжения центральной власти. В 1923 году было организовано Всероссийское добровольное общество «Долой неграмотность» во главе с М.И. Калининым. Оно создавало школы, организовывало группы, в которых вели индивидуальную работу с неграмотными. Вместе с тем, деятельность по ликвидации безграмотности столкнулась с нехваткой преподавателей. И здесь на помощь пришел комсомол. В этой связи, цель настоящего исследования - выявить роль комсомола в ликвидации неграмотности в СССР в 1920-е - 1930-е годы.

Материалы и методы исследований. Материалами исследования служили документы и научные работы по означенной проблеме; использовался историко-описательный метод.

Результаты исследований. Юношеские организации коммунистической направленности возникли еще в царской России в ходе массовой борьбы молодежи с царским режимом. Победа великой Октябрьской социалистической революции только