

Тем не менее, человеку присущи некоторые особенности поведения, которые он перенял у животных. Человек учился у животных защищаться и охотиться, наблюдая за хищниками; проявлять доминантность, наблюдая за битвами самцов; наблюдая за брачными танцами самцов перед самками, учился ухаживать. Раскрашивая свое тело и громко крича, человек показывал силу и превосходство. Способность первобытного человека перенимать и копировать, развивала психические и интеллектуальные особенности, постепенно превращала его в мыслящее существо.

Заключение. Таким образом, ветеринарному специалисту и владельцам питомцев необходимо знать, как ведет себя животное в нормальном состоянии, чтобы вовремя диагностировать заболевание и начать своевременное лечение. Животные очень активно используют язык тела, посылая сигналы, закодированные в позах и движениях. Однако нередко хозяева животных не обращают внимания на поведение своих питомцев и, в результате, поздно обращаются за помощью к ветеринарному специалисту. Люди, не знающие, как необходимо реагировать на повадки диких животных, часто становятся жертвами нападений с летальным исходом. В высших учебных заведениях ветеринарного профиля нет отдельной дисциплины, обучающей студентов зоопсихологии, а эти знания являются важным аспектом работы ветеринарного врача. Поведение животных следует изучать любому человеку независимо от профессии, чтобы при необходимости спасти своего питомца или спастись самим в случае столкновения с дикими животными. Также следует помнить, что язык тела животных многому научил человека, что способствовало выживанию человека на Земле.

Литература. 1. Морозов, В. П. *Занимательная биоакустика: Рассказы о языке эмоций в мире животных и человека* / В.П. Морозов. – Изд. 2-е. – М.: Знание, 1987. – 240 с. 2. *Телодвижения флоры и фауны. Язык тела в мире животных [Электронный ресурс].* – Режим доступа: <https://bookap.info>. – Дата доступа: 15.04.2021.

УДК 327

ШАДУРСКАЯ А.О., студент

Научный руководитель - **ВИНОГРАДОВ И.А.**, магистр филол. наук, ст. преподаватель
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»,
г. Витебск, Республика Беларусь

СОТРУДНИЧЕСТВО МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Введение. Пристальное внимание к образовательной, интеллектуальной, духовной сторонам развития белорусской и российской молодежи можно объяснить тем, что наличие у современных молодых людей желания заниматься осознанной созидательной деятельностью способствует строительству Союзного государства. Согласованная молодежная политика Республики Беларусь и Российской Федерации направлена на формирование следующих социальных реалий: образования, культуры, творческого развития, гражданско-патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения.

Материалы и методы исследований. Материалы исследований - Форумы регионов Беларуси и России. Метод исследования, использованный в нашей работе, - сравнительный анализ.

Результаты исследований. На первых порах региональное взаимодействие между Беларусью и Россией было достаточно сумбурным, основное внимание уделялось решению проблем местного значения. Была необходима тщательно продуманная и согласованная работа учреждений высшего, среднего, среднего специального образования, культуры, научно-исследовательских институтов, молодежных организаций, средств массовой информации для взаимодействия молодежи Беларуси и России. В связи с этим особую

важность приобретают непосредственные контакты между молодежью Беларуси и России.

Народы Беларуси и России помнят о героических событиях, связанных с Великой Отечественной войной, эта память является священной более 75 лет и оберегается от деструктивных посягательств.

Каждый год белорусские и российские артисты принимают участие в международном форуме искусств «Славянский базар в Витебске», самом главном, масштабном, брендовом мероприятии Беларуси в сфере культуры. Двухстороннее сотрудничество в сфере киноискусства проявляется в том, что большое количество российских приключенческих, исторических, учебных фильмов и сериалов снимается на территории Беларуси. Одним из самых масштабных проектов, реализованных при участии Союзного государства, является фильм «Брестская крепость».

Начиная с 2014 года, проводятся форумы регионов, во время работы которых рассматриваются в том числе проблемы молодежи, характерные для Республики Беларусь и Российской Федерации: «Приоритетные направления развития регионального сотрудничества как ключевого фактора интеграции и союзного строительства» (10.10.2018 г., Могилев); «Межрегиональные связи как основа формирования единого культурного и гуманитарного пространства народов Беларуси и России» (16-18.07.2019 г., Санкт-Петербург); «Историческое наследие Великой Победы как основа развития социально-экономических и духовных связей народов Беларуси и России» (28-29.09.2020 г., Минск).

Учреждения высшего образования Беларуси и России работают в рамках Болонской системы, следовательно, учебные программы имеют много общего. Белорусские студенты могут быть переведены в российские учреждения высшего образования, российские студенты – в белорусские учреждения высшего образования.

Примерами сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Беларусь в сфере высшего образования являются Белорусско-российский университет в Могилеве, Минский филиал Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, Минский филиал Российского государственного социального университета. На базе Московского физико-технического института работают выездные приемные комиссии для абитуриентов из Беларуси.

В обеих странах прошли конференции, на которых обсуждались актуальные для молодежи проблемы: Международная научная конференция «Первая мировая война в народной памяти и художественном представлении» (7-8.10.2016 г., Минск, Национальная академия Беларуси); Международная научная конференция «Первая мировая война и судьбы народов Российской империи» (15.10.2014 г., Белорусско-российский университет, Могилев); Международная конференция «Молодежь и международное сотрудничество: опыт взаимодействия России и Беларуси (31.03.2016 г., Дом Москвы в Минске).

Наиболее плодотворно сотрудничают между собой приграничные области: Витебская, Могилевская, Гомельская, Смоленская, Брянская. Например, фестиваль молодежи приграничья «С чего начинается Родина» прошел с 18 по 21 октября 2020 года в Витебском государственном университете имени П. М. Машерова.

Во время проводимых мероприятий транслируются такие ценности, как стабильность, поступательное развитие экономик двух стран, уважительное отношение к представителям различных национальностей.

Заключение. Взаимодействие молодежи Беларуси и России способствует всестороннему развитию и углублению союзной интеграции, созданию положительного образа Союзного государства, трудоустройству белорусов в России и россиян в Беларуси.

Литература. 1. Слемнев, М.А. *Белорусско-российское региональное сотрудничество: активизация молодежного фактора* / М.А. Слемнев // *Наука – образованию, производству, экономике: материалы XXIV (71) Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов, Витебск, 14 февраля 2019.: в 2 т. / Вит. гос. ун-т. редкол.: И.М. Прищеп (гл. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2019. – Т. 1. – С. 236-238.*