

ИСТОРИЯ. КУЛЬТУРА. ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 364.27

АГАФОНОВА К. А., студент

Научный руководитель - **Матюшкова С. Д.**, старший преподаватель
*УО «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова»,
г. Витебск, Республика Беларусь*

ОТНОШЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП К ПРОБЛЕМЕ ОДИНОЧЕСТВА И ИЗОЛЯЦИИ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ

Введение. Из всех современных демографических процессов наиболее тяжелым по своим последствиям является процесс старения населения. ВОЗ прогнозирует, что к 2050 году число людей старшего возраста (старше 60 лет) достигнет почти 2,1 миллиарда человек [1]. Рост числа пожилых граждан обязует общество более внимательно относиться к проблемам данной категории, в том числе к проблеме одиночества.

В пожилом возрасте протекают естественные физиологические процессы старения организма, что с неизбежностью вызывает изменения эмоционально-волевой сферы личности [2, с. 40-43]. Чувство одиночества в пожилом возрасте может возникнуть по различным причинам, например, старение и ослабление организма, прекращение трудовой деятельности и выход на пенсию, тяжелое заболевание, инвалидность, смерть супруга или близких людей [2, с. 76]. Проблема одиночества имеет место в жизни пожилого человека и может значительно ухудшить ее качество, поэтому так важно учитывать все факторы возникновения одиночества для оказания эффективной психологической помощи и поддержки.

Цель исследования: изучение представления различных возрастных групп о проблеме одиночества и изоляции и одиночества в пожилом возрасте.

В исследовании приняло участие 50 респондентов: студенты 1-4 курса факультета социальной педагогики и психологии ВГУ имени П. М. Машерова, обучающиеся по специальности социальная работа (социально-психологическая деятельность) в возрасте 17-20 лет (юные) – 60%; респонденты в возрасте 20-30 лет (молодые) – 22%; респонденты в возрасте 30-60 лет (зрелые) – 18%.

Материалы и методы исследования. Материалами исследования служили теоретические источники. Методы исследования: метод теоретического анализа литературы, анкетирование, статистическая обработка результатов исследования.

Результаты исследования. Анализ исследования показал, что большинство участников опроса задумывались о проблеме одиночества в пожилом возрасте. Респондентам было предложено указать возрастные периоды жизни, в которых, по их мнению, люди чаще подвержены одиночеству. Большинство (72%) выбрали диапазон 75-90 лет, т.е. старческий возраст. Пожилой возраст (60-75 лет), как возраст, в котором люди наиболее одиноки, выбрали 60% опрошенных. Наконец, 46% респондентов отметили, что одиночество наиболее остро проявляется в возрасте 90 лет и старше. В целом респонденты имеют представление об интересующей нас проблеме.

Далее респондентам было предложено выразить свое отношение к одиночеству в пожилом возрасте. В данном случае большинство (42%) считают, что это серьезная проблема. 28% опрошенных отметили, что одиночество в пожилом возрасте – закономерное явление. Вероятно, респонденты считают, что этому способствуют изменения в жизни пожилых людей, связанные, например, с выходом на пенсию, смертью членов семьи и т.п. Идею о том, что одиночество для пожилого человека является хорошей возможностью для отдыха и хобби, разделяют 24% студентов. Кроме того, некоторые респонденты считают одиночество незначительной проблемой для пожилого человека.

Следующий вопрос был нацелен на выяснение представлений респондентов об одиночестве в пожилом возрасте. Большинство опрошенных (48%) понимают одиночество не только как физическую изоляцию, но также учитывают то, что данное состояние может возникать в семье при отсутствии значимых контактов, духовной связи и взаимопонимания. 38% опрошенных представляют одиночество в пожилом возрасте как отсутствие значимых контактов и одинокое проживание. 14% опрошенных отмечают, что одиночество можно ощущать даже в семье, когда пожилой человек чувствует себя чужим и непонятым.

68% респондентов отмечают, что пассивность, как характеристика личности, способна влиять на возникновение одиночества в пожилом возрасте. 56% – недоброжелательность, 42% – эгоистичность. Главную причину одиночества пожилых людей большинство респондентов (40%) видит в сокращении социальных контактов. Так же опрошенные выделяли такие причины одиночества, как одинокое проживание – 26%; ухудшение характера – 16%; выход на пенсию – 10%; ухудшение здоровья, болезни – 8%. На вопрос об актуальности изучения феномена одиночества в пожилом возрасте 100% опрошенных ответили, что эта проблема актуальна и требует дальнейшего изучения. Далее респондентам необходимо было выразить свое мнение касательно степени разработанности данной проблемы в Республике Беларусь. 60%

опрошенных считают, что в Республике Беларусь проблема разработана не в полной мере. 26% вовсе считают, что данной проблеме не уделяется внимание. Лишь 14% отметили, что проблеме одиночества в пожилом возрасте уделяется достаточно внимания.

Большинство респондентов (84%) думают, что пожилые люди должны проживать в семье, в кругу родных и близких. В качестве наиболее эффективного варианта преодоления одиночества студенты указали поддержание теплых отношений с родственниками и друзьями (80%). 74% опрошенных отметили активную жизненную позицию как способ борьбы с одиночеством, а 54% – новые интересы и хобби.

Проанализировав ответы различных возрастных групп, можно отметить, что 78% «зрелых» респондентов согласны, что одиночество в пожилом возрасте является серьезной проблемой, в то время, как «юные» и «молодые» чаще выбирали варианты «Одиночество – закономерное событие» и «Одиночество – возможность для отдыха и творчества».

67% «юных», 82% «молодых» и 56% «зрелых» респондентов рассматривают одиночество не только с точки зрения изоляции, но и как состояние отчужденности, отсутствия значимого общения. Среди «юных» опрошенных 10% никак не представляют себе одиночество в пожилом возрасте, это говорит о низкой заинтересованности респондентов данной темой.

На вопрос о том, где должны проживать пожилые люди, абсолютное большинство (100%) «зрелых» респондентов ответили, что в кругу родных и близких. 82% «молодых» считают, что пожилые должны проживать в семье, 18% опрошенных с этой группы считают, что пожилые люди должны проживать отдельно, в своей квартире. Группа «юных» респондентов в большинстве (80%) отмечает, что пожилые должны проживать в семье, однако 17% считают, что пожилым людям лучше жить отдельно, также 7% опрошенных отвечают, что пожилые люди должны проживать в домах интернатах.

Заключение. Таким образом, результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что большинство опрошенных имеют представление об одиночестве в пожилом возрасте. Представители старших возрастных групп, принявших участие в исследовании, показали лояльность по отношению к одиноким пожилым людям. Группа «юных» опрошенных рассматривает одиночество в этом возрасте как естественный, закономерный процесс и в некоторых случаях проявляет незаинтересованность и пренебрежение к данной теме. Одиночество в пожилом возрасте – это актуальная проблема как для пожилых людей, так и для общества в целом.

Список использованных источников. 1. Психическое здоровье и пожилые люди [Электронный ресурс]. – Режим доступа :

<https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-of-older-adults>. – Дата доступа : 20.09.2021. 2. Психологические особенности третьего возраста: хрестоматия для студентов / сост. Т. А. Ахрямкина, В. В. Вельш. – Самара : СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2019. – 196 с.

УДК 371.016:51.

АНДРЕЙЧИК В. И., магистрант

Научный руководитель - **Загорулько Р. В.**, кандидат пед. наук, доцент
УО «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова»,
г. Витебск, Республика Беларусь

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВ

Введение. На современном процессе образования тесты стали одной из важных составляющих контроля уровня усвоения знаний учащихся. Современные тесты универсальны, а степень объективности получаемых результатов позволяют использовать их в различных областях знаний. Вместе с этим, тесты вызывают неоднозначный интерес в обществе, начинающийся от признания их в качестве единого объективного инструмента оценки знаний в педагогике и до их полного отрицания.

Целью исследования является выявление истоков возникновения тестов, исторического процесса становления и развития тестирования как одного из средств контроля уровня знаний, отображение наиболее значимых этапов применения тестов в мировой практике.

Материалы и методы исследований. В ходе исследования использовались общенаучные методы (анализ, синтез, индукция, дедукция и т.д.) теоретический анализ фундаментальных трудов по изучению возникновения и развития тестов, педагогической литературы по теме исследования, анализ периодической печати. Основным методом эмпирического исследования являлся метод качественного и структурного контент-анализа.

Результаты исследования. Различного рода испытания зарождались еще в глубокой древности. По мере развития цивилизации условия испытаний дополнялись, видоизменялись и совершенствовались, вследствие чего стали основой для целого научного направления – тестологии. Тестология появилась на стыке психологии, социологии, педагогики и других поведенческих наук. Она призвана решать вопросы разработки тестов для объективного контроля знаний, умений, навыков и представлений [1].

Имеются сведения, что уже с III тысячелетия до н.э. в странах Древнего Востока использовались системы конкурсных испытаний интеллектуального характера. Такие испытания предназначались для