

*Е. М. Поспелов. - Москва : Русские словари, 2002. – 512 с. 4. Рогалеў, А. Ф. Назвы Бацькаўшчыны (тапанімія Беларусі). / А. Ф. Рогалеў. - Гомель : Барк, 2008. – 216 с.*

УДК 37.017.7

**ЗАЙЦЕВА А. Ю.**, студент

Научный руководитель - **Андрущенко Н. Ю.**, канд. пед. наук, доцент  
УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерава»,  
г. Витебск, Беларусь

## **ОТНОШЕНИЕ ДЕВУШЕК-ПОДРОСТКОВ К МАТЕРИНСТВУ**

**Введение.** В современном обществе происходит трансформация традиционной модели семьи, утрачиваются жизненные ценности. Половое воспитание, с одной стороны, получает широкое распространение в информационном пространстве, благодаря активной пропаганде существующих методов контрацепции, современной тенденции получать удовольствие от жизни в любых доступных сферах, в том числе и сексуальной. Однако, с другой стороны, из-за всеобщей доступности информации, тема полового воспитания вызывает небывалый интерес у молодежи. Современные юноши и девушки рассматривают половую функцию уже не как путь рождения детей, а как средство удовлетворения собственных биологических потребностей.

**Материал и методы исследований.** В рамках выбранного направления было проведено исследование, в ходе которого мы провели анкетный опрос среди учениц девятых классов, одной школы города Витебска. В разработанном нами опроснике приняли участие 17 девушек девятых классов в возрасте 14–15 лет. Анкеты были направлены на выявление уровня осведомленности о проводимых занятиях, в рамках факультатива «Основы семейной жизни», на заинтересованность и полезность таких занятий для обучающихся, а также на отношение девушек к материнству и семье в целом.

**Результаты исследований.** В ходе исследования выяснилось, что 100% респондентов знают о том, что в их школе проводятся занятия по подготовке школьников к семье и браку. 53% опрошенных подобные занятия посещать нравится, 42% не знают, нравятся ли им подобные занятия или нет, а 5% – посещать данный факультатив не нравится.

Для 65% обучающихся подобные занятия, проводимые в школе, являются полезными, 30% респондентов пока затрудняются ответить на подобный вопрос и на данный момент им сложно понять, приносят ли какую-либо пользу эти занятия, остальные 5% – считают, что занятия абсолютно бесполезны.

На вопрос «Планируете ли Вы в будущем создание своей собственной семьи?» 47% опрошиваемых дали положительный ответ, 35% еще не знают, хотят ли иметь семью в будущем, а 18% – дали отрицательный вариант ответа.

Вопрос, касающийся желания родить ребенка в будущем приобрел положительный отклик у 48% девушек, отрицательный отклик также у 48%, оставшиеся респонденты (4%) затрудняются ответить на этот вопрос сейчас и не знают, появится ли у них такое желание.

Респондентам предлагался вопрос о том, из какого источника информации они впервые узнали о половой жизни, зачатии детей. Были получены следующие результаты: 41% девушек узнали о половой жизни из Интернета, 35% респондентов узнали эту информацию от родителей, 18% от друзей, оставшиеся 6% – не помнят, откуда впервые узнали данную информацию.

Ответы на вопрос «Как Вы считаете, насколько у современных девушек сформировано желание иметь ребенка?» распределились следующим образом: 65% считают, что сейчас девушки больше нацелены на построение карьеры, 30% полагают, что такое желание присутствует, но в дальнейшей перспективе, 5% придерживаются мнения, что такое желание вообще отсутствует.

53% девушек уверены, что становиться мамой вовсе не обязательно в современных реалиях, 30% опрошиваемых предполагают, что каждой девушке необходимо в будущем стать мамой и это является одной из важнейших задач любой женщины, 17% затруднились дать ответ на поставленный вопрос.

На вопрос «В каком возрасте Вы планируете стать мамой?» были получены следующие ответы: 59% хотят стать мамой в 20-25 лет, 12% девушек считают, что наиболее подходящий возраст становления матерью 25 лет и старше 29% вообще не планируют становиться матерями.

Под материнством девушки понимают процесс становления мамой; возникновение инстинкта, воспитание ребенка; обязанность оберегать, следить, любить и поддерживать своего ребенка; большая ответственность за человека; огромный труд; один из путей реализации женщины.

**Заключение.** Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что все девушки девятых классов в возрасте 14-15 лет, принявшие участие в опросе, осведомлены о проводимых факультативных занятиях «Основы семейной жизни». Большинству девушек нравится посещать подобные занятия, это свидетельствует о том, что факультатив вызывает определенный интерес, но лишь у половины учениц. Поэтому, можно предположить, что занятия необходимо улучшить, чтобы заинтересовать большее количество обучающихся. Многие девушки считают проводимые занятия довольно полезными. Однако, встает вопрос об эффективности

проводимого факультатива, потому что не маленькая часть девушек сомневается в том, чтобы иметь семью в будущем. Также, около половины девушек не хотят рожать ребенка. Довольно большой процент респондентов впервые узнал о половой жизни и зачатии ребенка через Интернет, а это вовсе не гарантирует, что их знания достоверны и правильно интерпретированы.

Старшеклассницы полагают, что у современных девушек недостаточно сформировано желание иметь ребенка вследствие большей направленности на профессиональную сферу. Это говорит о том, что необходимо работать в данном направлении для того, чтобы прививать девушкам не только учебную и профессиональную направленность, ориентацию на достижение своих целей и удовлетворение материальными благами, но и традиционные, семейные ценности, которые являются гарантом процветания нашего общества. Актуальность данной проблемы подтверждает и то, что около половины девушек считают, что становиться мамой вовсе не обязательно в современных реалиях.

**Литература.** 1. Морозова, И. И. Семейные ценности современной молодежи / И. И. Морозова // *Аксиологическое измерение образа жизни современной молодежи : материалы междунар. науч.-практ. online-конференции, Витебск, 6 декабря 2019 г. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2019. – С. 119–120.* 2. Осипов, Е. Д. Педагогика семьи. Лекции дискурс: пособие для студентов пед. специальностей высш. учеб. заведений / Е. Д. Осипов // *Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина». – Брест : БрГУ имени А. С. Пушкина, 2014. – 168 с.* 3. Погодина, Е. К. Роль факультативных занятий в формировании семейно– брачных ценностей учащихся общеобразовательных учреждений / Е. К. Погодина // *Социально–психологические проблемы современного общества и человека : пути решения : сб. науч. статей: материалы междунар. науч.–практ. конф., 25 октября 2018 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 151–154.*

УДК 930.1

**ИВАНОВ А. П.**, студент

Научный руководитель - **Девярых С.Ю.**, канд. психол. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

**ОСВЕЩЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ИСТОРИИ В ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКАХ СТРАН СНГ**