

Литература. 1. Анкета по выявлению представлений граждан о событиях 19-21 августа 1991 г. в СССР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD0EaIujg15DkKabWZSsIcpyhSQE8AswpnfF3qIFOQaqWIKQ/viewform> - Дата доступа: 23.08.2021.

УДК 37.3

МЕНЬШУТКИНА А. Л., студент

Научный руководитель - **Андрущенко Н. Ю.**, канд. пед. наук, доцент
Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Введение. Одной из важнейших проблем современности является проблема девиантного поведения подростков в структуре общественных отношений. Она становится и проблемой гуманного отношения к такому явлению со стороны общественности и специализированных органов власти. Подростковый возраст является периодом активной социализации личности. В. Д. Менделевич подчеркивает, что девиация - это граница между нормой и патологией, крайний вариант нормы [3, с. 36]. Социальная норма поведения, как общеобязательная для всех, предполагает необходимый элемент общества, аппарат регулирования общественных и межличностных отношений в социуме.

Ю. А. Клейберг относит к девиантному поведению все виды поведения, которые обычно применяются под различными названиями: делинквентное, преступное, асоциальное, деструктивное, дезадаптивное, социальное творчество. Основой такого поведения подростков является возникающее разнообразие в социо-культурном, духовно-нравственном, психо-физическом состоянии личности по отношению к окружающим и самому себе. А. С. Макаренко считал, что негативное поведение, преступления ребенка – это результат воздействия на него окружающей среды. «Трудные дети» педагогически запущены, не воспитаны и не обучены, отличаются низким уровнем знаний, культурой, образованностью и норм поведения в обществе.

Материалы и методы исследований. Материалом для исследования послужила учебная литература по девиантологии, психология девиантного поведения. Были использованы исследовательские методы: анализ, сравнение, обобщение, систематизация.

Результаты исследований. В результате исследований на развитие девиантного поведения оказывают такие факторы как экономика страны,

что в последствии ведет к ухудшению благосостояния населения, а это провоцирует крайне низкий уровень духовного становления семьи в критериях и способах воспитания подростка, а также низкий уровень нравственного просвещения общества, что так же непосредственно влияет на становление личности и поведения подростка. Стоит учесть и быстрое развитие технического прогресса в виде интернет-порталов разного типа в социальных сетях, что также ведет к развитию девиаций в поведении. Необходимо помнить, что поведение такого рода ведет к более веским последствиям, а именно к привлечению подростка к административной или уголовной ответственности. Долгие решения и дискуссии по поводу различного рода противоправных дел в социальной сфере общества и путей их уменьшения, к сожалению, не коснулись вопросов гуманности и справедливости по отношению к таким подросткам в спецучреждениях. Потому методики исправления формирующейся нарушенной психики подростка в наше время ведет к полной десоциализации, депрессии, наркотической зависимости, притуплению эмоций, суицидальным мыслям и другим разрушающим личность процессам.

Главным институтом социализации ребенка является семья. Многие родители ошибочно полагают, что должны проводить политику невмешательства и со стороны наблюдать за тем, как происходит процесс взросления и формирования подростка. Однако в этот период они нуждаются в родителях не меньше младенцев, так как в это время им необходим новый объем информации для вступления в более взрослые годы жизни. Роль семьи в формировании личности ребенка отмечал Альфред Адлер. Он утверждал, что человек – существо социальное и ему необходимо чувство принадлежности к определенной группе людей. И семья является тем первоисточником социализации ребенка. Тем самым ценности, атмосфера семьи являются первыми факторами, оказывающими влияние на развитие личности [1, с. 57]. Одним из факторов, что оказывает негативное влияние на поведение подростка, является безнадзорность, которая проявляется в отсутствии необходимой заботы и внимания к личности. И негативное отношение к подростку, неучитывание его интересов, направленностей его способностей. При этом родители не рассматривают ребенка как личность со своим многообразием внутреннего мира, намеренно пытаются навязать ему свои интересы и подавляют в ребенке чувство самоопределения как личности или доходят до насильственного метода воспитания ребенка, что несет за собой куда более страшные последствия. Немаловажную роль в такого рода поведении подростка играют и особенности психо-физического развития, его внутренних, биологических условиях. Например, итальянский врач-психиатр Чезаре Ломброзо сформулировал теорию, согласно которой существует прямая связь между преступным поведением и

биологическими особенностями человека. Он утверждал, что «криминальный тип» является результатом деградации к более ранним стадиям человеческой эволюции. Теория Ломброзо в свое время была популярна, но позже была признана научно необоснованной (невозможно достоверно установить связь между девиантным поведением и определенными физическими чертами людей) [4, с. 75].

Для максимального предотвращения развития девиантного поведения у подростков стоит учесть значительную роль в профилактике отклоняющегося поведения. Для этого подростка необходимо ознакомить с законом и последствиями, которые возможны при его нарушении со стороны подростка; обратить внимание на семью, в которой развивается ребенок, и в соответствии с состоянием данного первичного окружения влиять на процесс развития семьи в более совершенных рамках; оградить ребенка от воздействия на него таких вредных факторов как алкоголь, наркотики и другие опасных веществ, что негативно влияют на формирование личности подростка; следить за адекватностью группы, в которую входит ребенок и с которой проводит свободное время.

Заключение. Проблема девиантного поведения в наше время имеет место быть и содержит в себе достаточное количество факторов воздействия и причин развития отклоняющегося поведения. Однако, если приложить достаточно усилий и обратить на эту дилемму больше внимания, можно добиться хороших успехов в достижении минимальных случаев различного рода проявлений девиаций среди подростков в современном обществе.

Литература. 1. Адлер, А. *Практика и теория индивидуальной психологии* / А. Адлер. – М. : Фонд «За экономическую грамотность», 1995. – 96 с. 2. Дюркгейм, Э. *Норма и патология* / Э. Дюркгейм // *Социология преступности*. – М., 1996 – 120 с. 3. Менделевич, В. Д. *Психология девиантного поведения. Учебное пособие* / В. Д. Менделевич. – М. : МЕДпресс, 2001. – 432 с. 4. *Психология девиантного поведения: учебно-методический комплекс* / Л. А. Азарова, В. А. Сятковский. – Минск : ГИУСБ БГУ, 2008. – 164 с.

УДК 159.99

МИНЧУКОВА Е. П., студент

Научный руководитель - **Андрущенко Н. Ю.**, канд. пед. наук, доцент
УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»,
г. Витебск, Республика Беларусь

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОДИТЕЛЕЙ В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ