

художественные и спортивные училища, где талантливые и одаренные учащиеся в соответствии со своими способностями получают педагогическую поддержку их талантам и соответствующее образование.

Заключение. Амбициозные планы в сфере науки и технологий, реализуемые сегодня в КНДР, требуют людей с разносторонними талантами, способных трудиться творчески и продуктивно. Созданная в стране система поиска и воспитания талантов успешно выполняет свои функции, непрерывно повышая интеллектуальный и творческий потенциал корейского народа.

Литература. 1. Ким, Ир Сен. Тезисы о социалистическом образовании / Ким Ир Сен. - Пхеньян, 2016. - 64 с. 2. Ким, Чен Ир. О дальнейшем развитии образования / Ким Чен Ир. - Пхеньян, 1991. - 41 с. 3. Девярых С. Ю. Очерк народного образования КНДР / С. Ю. Девярых. - Минск : РИВШ, 2015. - 119 с. 4. Ким, Хён Чжун. Воспитание детей разносторонне развитыми // Корея сегодня. - 2019. - № 6. - С. 10 - 11. 5. Ро, Мён Сим. Образование в Корее / Ро Мён Сим. - Пхеньян, 2016. - 80 с.

УДК 61-57.87 (476) (1946-1991)

ПЕРЕВАЛОВ Я. О., старший преподаватель

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКТОВАНИЯ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ ПЕРВЫХ КУРСОВ МЕДИЦИНСКИХ ИНСТИТУТОВ БССР 1946-1991 ГГ.

Резюме. В статье представлены основные этапы комплектования контингента учащихся первых курсов медицинских институтов БССР 1946-1991 гг. и их роль в подготовке медицинских кадров. Проанализированы особенности комплектования первых курсов медицинских институтов БССР 1946-1991 гг. Сделан вывод о плановом характере комплектования первых курсов медицинских институтов БССР.

Ключевые слова: высшее медицинское образование, медицинский институт, медицинские кадры, профориентация, подготовительное отделение, государственная политика.

Введение. Высшая медицинская школа БССР за период 1946-1991 гг. прошла большой путь развития, накопив обширный опыт подготовки высококвалифицированных специалистов для системы здравоохранения. Важная роль тут отводилась комплектованию первых курсов медицинских институтов.

Материалы и методы исследований. Исследование осуществлено на основе архивных данных, хранящихся в фондах Российского государственного архива новейшей истории, Государственного архива Российской Федерации, Национального архива Республики Беларусь, Государственного архива Гродненской области, научно-исторической литературы, находящейся в Национальной библиотеке Республики Беларусь, Витебской областной библиотеке имени В. И.Ленина, а также информации, уже введенной в научный оборот. В исследовании были использованы специальные исторические методы: историко-генетический, историко-сравнительный и историко-системный.

Результаты исследований. Период развития системы подготовки кадров в медицинских институтах БССР 1946-1950 гг. был обусловлен сложнейшим этапом послевоенного восстановления народного хозяйства и, в т.ч. основных фондов системы высшего медицинского образования Беларуси. После окончания Великой Отечественной войны БССР вступила в очередной трудный этап своего развития. Колоссальные людские потери и огромные разрушения предопределяли большие трудности в деле восстановления народного хозяйства Беларуси. По многим показателям промышленного развития и сельского хозяйства Беларусь была откинута к уровню 1913 г. В результате действий немецко-фашистских захватчиков Беларусь потеряла более половины своего национального богатства. Одни только прямые экономические потери составили 75 млрд. руб., что в ценах 1941 г. равнялось 23 годовым бюджетам республики [1, с.180]. Потери системы здравоохранения БССР составили 610,6 млн руб., практически полностью была разрушена материально-техническая база медицинских институтов [2, с. 215]. В таких невероятно трудных условиях медицинские институты БССР возобновляли свою деятельность. В 1944 г. еще продолжались вооруженные действия на территории Беларуси, когда из эвакуации из г. Ярославль в г. Минск вернулся объединенный на основе двух медицинских институтов - Минского государственного медицинского института (далее – МГМИ) и Витебского медицинского института (далее – ВМИ) - Белорусский медицинский институт (далее – БМИ). Уже в 1946 г. был осуществлен первый послевоенный набор на первый курс БМИ, всего было принято 419 заявлений, из них: мужчин – 70 чел., участников ВОВ – 34 чел., отличников 1944 г. – 28 чел., с зол мед. – 2; со сред. мед. образованием – 1; оконч. техникумы с отл. – 2; допущено к вступительным испытаниям было – 348 чел.[3, л. 43; 191].

Комплектование первых курсов медицинских институтов со стороны Министерства здравоохранения БССР (далее – МЗ БССР) рассматривалось как постоянно совершенствующийся процесс. Проведение приема на первые курсы не являлся одномоментной кампанией в летний период, делом отдельных, специально выделенных лиц, т.е. сотрудников приемных комиссий медицинских институтов, как неоднократно отмечалось на

коллегиях МЗ СССР – это большая организационная работа, требующая активного участия практически всего коллектива медицинского института в период приема заявлений и сдачи экзаменов. И от того, насколько глубоко это понимало руководство медицинских институтов, во многом зависел общий уровень развития принимаемой в вуз молодежи [4, с. 20].

Мероприятия, проводимые медицинскими институтами БССР в период 1946-1991 гг. по приему на первые курсы были строго определены правилами приема в высшие учебные заведения СССР, т.е. носили строго регламентированный характер. Не допускалось ни каких расхождений и отступлений от правил приема. Контроль за соблюдением законодательства в области вступительных кампаний в медицинские институты БССР постоянно осуществляли различные государственные органы (Министерство здравоохранения, Министерство внутренних дел, Прокуратура, Комитет народного контроля и т.д.). Персональную ответственность за ходом приёмных кампаний в медицинских институтах БССР несли председатели приемных комиссий и ответственные секретари. Председателем приемной комиссии являлся директор института, ответственный секретарь назначался приказом директора института из числа профессорско-преподавательского состава зачастую при рекомендации профсоюзных и комсомольских организаций. В соответствии с указаниями Министерства высшего и специального образования СССР прием вступительных испытаний (экзаменов) должны были проводить экзаменационные комиссии, состоящие из сотрудников кафедр – физики, химии, биологии медицинских институтов БССР и приглашенных экзаменаторов из числа учителей школ по профилям сдаваемых вступительных испытаний. Состав экзаменационных комиссий должен был ежегодно меняться не меньше чем наполовину. Порядок приема в медицинские институты БССР на протяжении 1946-1991 гг. практически не менялся, видоизменялись лишь некоторые инструменты, регулирующие документооборот и учет, некоторые виды льгот, однако структура и форма приемных кампаний в медицинских институтах оставалась без изменений вплоть до начала 90-х г. XX столетия [5, л. 1-14, 39, 65].

Мероприятия по приему на первые курсы в медицинские институты БССР можно разделить на несколько периодов: 1) до начала приема заявлений; 2) прием заявлений; 3) проведение вступительных испытаний (экзаменов); 4) зачисление на первые курсы; 5) период начала занятий.

Наиболее важный период (из перечисленных выше) первый – до начала приема заявлений, т.е. до официального объявления о начале работы приемной комиссии предусматривал профорентированную работу среди бушующих абитуриентов. Профорентированная работа приемной комиссии заключалась в – агитационных выступлениях на предприятиях, школах, совхозах и колхозах, больницах и поликлиниках, проведение дней

открытых дверей в течение всего учебного года, организация школ и клубов юного медика, вечера встреч с ведущими учеными медицинских институтов БССР, конкурсы и олимпиады по биологии, химии, физике, химии, встречи школьников с выпускниками медицинских институтов. Профессия врача в советском обществе считалась престижной и нужной, так, например, конкурс на первые курсы в медицинские институты БССР в 1970 г. составил 5 человек на место [6, л. 24, 71]. С ростом социально-экономического благосостояния общества, развитием медицинской науки и техники, с ростом численности населения республики усиливалась и потребность в медицинских кадрах, поскольку она постоянно увеличивалась, то и планы наборов на первые курсы медицинских институтов БССР возрастали (табл. 1.).

Таблица 1. Количество студентов медицинских институтов МЗ БССР на первых курсах

| Учебный год/количество студентов | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1946-1947 | 1949-1950 | 1950-1951 | 1952-1953 | 1955-1956 | 1958-1959 | 1963-1964 |
| 738 | 471 | 505 | 602 | 804 | 1071 | 1401 |

Источник архивные материалы Национального архива Республики Беларусь (Фонд – 30, Описание – 5. Дело – 821, лл. – 5; Фонд – 30, Описание – 5. Дело – 2232, лл. – 13,25,31; Фонд – 30. Описание – 5. Дело – 2675, лл. – 14; Фонд – 30. Описание – 5. Дело – 4857, лл. – 28,41; Фонд – 30. Описание – 5. Дело – 6198, лл. – 57; Фонд – 30. Описание – 5. Дело – 323, лл. – 116)

Одно из ведущих мест в системе комплектования контингента учащихся первых курсов медицинских институтов БССР занимали подготовительные отделения, которые были предназначены для групповой дополнительной подготовки по профилирующим дисциплинам перед вступительными экзаменами в медицинские институты БССР. 20.08.1969 г. ЦК КПСС и Советом Министров СССР было принято постановление № 681 «Об организации подготовительных отделений при высших учебных заведениях» в целях повышения уровня общеобразовательной подготовки рабочей и сельской молодежи и создания ей необходимых условий для поступления в высшие учебные заведения. В соответствии с этим постановлением МЗ БССР в 1969-1970 учебном году открыло при МГМИ и ВМИ подготовительные отделения с набором в 100 слушателей. На учебу на подготовительные отделения медицинских институтов БССР направлялись лучшие производственники, у которых была склонность к медицинским профессиям и которые имели положительные характеристики. В этом отношении при направлении на учебу на подготовительное отделение возрастала роль комсомольских и профсоюзных организаций, которые писали соответствующие характеристики кандидатам [7, л. 96].

Основными задачами подготовительных отделений медицинских институтов БССР были: подготовка к успешной сдаче вступительных

испытаний, адаптация к условиям, особенностям и темпам обучения в медицинском институте [8, л. 1, 21].

Первые итоги работы подготовительных отделений медицинских институтов БССР показали, что эта форма обучения во многом способствовала повышению уровня общеобразовательной подготовки рабочей и колхозной молодежи и целиком себя оправдала. Однако в деятельности подготовительных отделений при медицинских институтах БССР были выявлены и некоторые недостатки. Так, например из 200 человек занимавшихся на подготовительных отделениях медицинских институтов БССР на первые курсы в 1970 г. было зачислено 164 человека (отсев составил 18%) [9, л. 35-36].

Заключение. Таким образом, можно заключить, что комплектование контингента учащихся первых курсов медицинских институтов БССР 1946-1991 гг. являл собой длительный и сложный процесс, требующий мобилизации сил всех коллективов медицинских институтов. Комплектование первых курсов медицинских институтов БССР носил строго планомерный характер, регламентирующийся указаниями союзных и республиканских органов власти и управления. Благодаря слаженной работе медицинских институтов БССР в период 1946-1991 гг. ни в одну из приёмных компаний не было недобора на первые курсы.

Литература. 1. *Беларуская савецкая энцыклапедыя* : у 12 т. / П. У. Броўка [і інш.]. – Мінск : БелСЭ, 1975. – Т. 12. 2. *Гісторыя Беларусі* : у 6 т. / пад рэд. М. Касцюк [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва : 200-2011. – Т. 6: *Беларусь у 1946-2009 гг.* / Л. Лыч [і інш.]. – 738 с. 3. *Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). Ф.- 30. - Оп. 5. - Д. 471.* 4. *Высшая медицинская школа в СССР: С. Я. Чикин [и др.]. – Москва : Медицина, 1973. – 180 с.* 5. *Российский государственный архив новейшей истории (РГАНИ) Ф. 101 Оп. 2 Д. 2.* 6. *Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф. Р9606. - Оп. 1. - Д. 2281.* 7. *Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). Ф. 30. - Оп. 9. - Д. 2646.* 8. *Государственный архив Гродненской области (ГАГРО) Ф. 828 Оп. 5 Д.21.* 9. *НАРБ Ф. 30 Оп. 9 Д. 4856.*

УДК 330:338.04

ПОЛЯКОВА И. А., старший преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19

Резюме. В статье отражены актуальность и приоритетность развития системы дополнительного образования взрослых на современном