

будет направлен на усиление поддержки семей при рождении вторых и последующих детей, в том числе, за счет развития программы семейного капитала, адресной социальной помощи.

Заключение. На сегодня в Республике Беларусь сложилась демографическая ситуация более благоприятная, чем это было десять лет назад. Это касается в первую очередь преодоления проблемы минусового естественного прироста и выхода на небольшое увеличение численности населения в стране. Также произошло увеличение продолжительности жизни, снижение смертности, увеличение брачности при сокращении разводимости, небольшое увеличение рождаемости. Сохранились ли эти положительные тенденции, покажет статистика, которую мы увидим по результатам уже прошедшего 2016 года.

Литература. 1. Государственная политика в области социальной защиты семьи [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.belta.by/roundtable/view/gosudarstvennaja-politika-v-oblasti-sotsialnoj-zaschity-semji-1244/> - Дата доступа: 21.08.2021. 2. Демографические проблемы Белоруссии [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://www.ritreurasia.org/news--2018-10-04--demograficheskie-problemy-belorussii-38858> - Дата доступа: 21.08.2021. 3. Закон Республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://kodeksy-by.com/zakon_rb_o_gosudarstvennyh_posobiyah_semyam_vospityvayushim_det_ej.htm- Дата доступа: 21.08.2021. 4. Поддержка семей с детьми: результаты прошлой пятилетки и планы на будущее [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://mintrud.gov.by/ru/podderjka_semei_s_detmi_rezultaty- Дата доступа: 21.08.2021. 5. Трудовой кодекс Республики Беларусь 296-3 от 26.07.1999 г. » [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://kodeksy-by.com/trudovoj_kodeks_rb.htm- Дата доступа: 21.08.2021.

УДК 378.014.24

ПАНЬ ЧЭНЬ, студент

Научный руководитель - **Девярых С. Ю.**, канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Резюме. Представлены основные направления взаимодействия Китая и Беларуси в сфере высшего образования: совместные образовательные проекты, студенческая мобильность и изучение китайского языка в Беларуси.

Ключевые слова: Китайская Народная Республика, международный культурный обмен, международные обмены в сфере образования, Республика Беларусь.

Введение. Важным направлением внешнеполитического курса Китайской Народной Республики является развитие сотрудничества с Республикой Беларусь. Между Минском и Пекином созданы механизмы регулярных обменов визитами на высшем и высоком уровнях, ведется активный межпарламентский диалог, функционирует Белорусско-Китайский межправительственный комитет по сотрудничеству, динамично развиваются межведомственные и межрегиональные белорусско-китайские контакты. С момента установления дипломатических отношений Китай и Беларусь активно изучают потенциал сотрудничества в области культуры и торговли, стремясь содействовать развитию дружественных отношений между странами.

Сотрудничество и взаимодействие между двумя странами осуществляются на основе государственной политики и посредством отраслевого подхода к ее реализации, а также путем широкого использования культурных центров, учреждений и институтов Конфуция в качестве вектора и связующего звена [5]. В этой связи, целью настоящей работы является выявление основных направлений межгосударственного сотрудничества Китайской Народной Республики и Республики Беларусь в сфере образования.

Материалы и методы исследований. Научные и публицистические материалы, представляющие направления взаимодействия Китая и Беларуси в сфере образования; использовались методы систематизации и анализа научных и публицистических текстов.

Результаты исследований. Взаимодействие между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой в сфере образования осуществляется в соответствии с двумя межправительственными и тремя межведомственными соглашениями. В настоящее время между университетами двух стран подписано более 400 прямых договоров о сотрудничестве. В рамках данных соглашений реализуется ряд двусторонних научных и образовательных проектов, предусмотрены академические обмены, создание совместных образовательных структур.

Китай и Беларусь осуществляют интенсивный обмен делегациями работников сферы образования. Только в 2019 г. году Беларусь посетили более 40 делегаций учреждений образования Китая, а белорусские делегации более 30 раз направлялись в КНР [1].

Сегодня в белорусских университетах обучается более 2 тысяч (2 187) студентов из Китая. Почти тысяча белорусских граждан проходят обучение по различным программам в Китайской Народной Республике, в

том числе более двухсот по предоставленным китайской стороной грантам. Причем ежегодно количество обучающихся в Китайской Народной Республике белорусов увеличивается примерно на 100 человек в год.

Результатом тесного взаимодействия учреждений образования двух стран стала реализация более 20 совместных образовательных программ первой ступени высшего образования и свыше 10 - второй ступени. Прорабатывается возможность организации совместной подготовки кадров высшей научной квалификации. Очередным шагом в процессе создания совместных образовательных структур явилось открытие института на базе Белорусского государственного университета совместно с Даляньским политехническим университетом [4].

И Витебский регион активно принимает участие в китайско-белорусских образовательных связях. Так, 12 декабря 2019 г. Представители учреждений образования провинции Цзянси (Китай) посетили Витебский государственный университет имени П. М. Машерова, где состоялась встреча представителей китайских и белорусских вузов. Во встрече участвовали представители ВГУ имени П. М. Машерова, Витебской государственной академии ветеринарной медицины, Витебского государственного технологического университета, Ганнаньского медицинского университета, Института международного сотрудничества Наньчанского университета, Цзянсийского профессионального института керамики и искусств. Как результат встречи - 20 соглашений о сотрудничестве между вузами Витебской области и провинции Цзянси [3].

Важное значение в рамках сотрудничества КНР и РБ в области образования придается популяризации, поддержке и расширению возможностей для изучения китайского языка в Беларуси. Так, Министерством образования Республики Беларусь была разработана Стратегия развития системы изучения и преподавания китайского языка в Республике Беларусь, которая была реализована в 2017-2020 годах. Реализация Стратегии позволило снизить потребности Республики Беларусь в специалистах, способных использовать китайский язык в профессиональной деятельности [4].

В последние годы благодаря стратегии «Один пояс и один путь» Китая, культурным обменам и сотрудничеству между Китаем и Беларусью появляются всеобъемлющие гарантии национальной политики и достигаются определенные результаты, которые значительно усиливают культурное влияние двух стран касательно друг друга. Однако из-за культурных различий, вызванных историческими и политическими причинами, в процессе сотрудничества неизбежно возникают некоторые трудности. Китай всегда придерживается гармоничного развития с другими странами мира, взаимной выгоды и беспроигрышной ситуации.

Беларусь продолжает использовать возможности инициативы «Один пояс и один путь», ее преимущества в поисках благоприятных условий и открывает новые грани культурного обмена и сотрудничества между двумя странами по разным каналам, на разных уровнях и по всем направлениям для достижения процветания [6].

В рамках этой инициативы в Республике Беларусь на сегодняшний день создано пять институтов Конфуция [2].

Заключение. Белорусско-китайские отношения за последние годы претерпели существенные изменения и получили импульс динамического развития. «Стержнем» этих отношений и залогом их устойчивости выступает не только политическое сотрудничество на высшем уровне, но и многоуровневая структура отношений между социальными и хозяйственными субъектами Китая и Беларуси. Поступательное движение отношений двух стран в сфере образования, науки и культуры - зримое тому подтверждение.

Литература. 1. *Белорусско-китайское сотрудничество в образовательной сфере динамично развивается [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://www.belta.by/society/view/belorussko-kitajskoe-sotrudnichestvo-v-obrazovatelnoj-sfere-dinamichno-razvivaetsja-karpenko-379249-2020/> - Дата доступа : 21.08.2021.* 2. *В Беларуси открылся пятый Институт Конфуция [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://russian.people.com.cn/n3/2020/1106/c31519-9777220.html> - Дата доступа : 21.08.2021.* 3. *Вузы китайской провинции Цзянси будут сотрудничать с учебными заведениями Витебской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://www.belta.by/regions/view/vuzy-kitajskoj-provintsii-tszjansi-budut-sotrudnicat-s-uchebnymi-zavedenijami-vitebskoj-oblasti-372559-2019/> - Дата доступа : 21.08.2021.* 4. *Международная конференция «Вопросы и перспективы развития белорусско-китайских отношений в сфере образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://edu.gov.by/2019-god-obrazovaniya-belarusi-v-kitae/mezhdunarodnaya-konferentsiya/> - Дата доступа : 21.08.2021.* 5. *Сунь Инцзе. Китайско-белорусское сотрудничество в области образования (1992–2018 гг.) / Сунь Инцзе // Актуальные проблемы международных отношений и глобального развития: сб. науч. ст. – Вып. 6. – Минск, 2018. – С.147–164.* 6. *Чжэн Чао. Формирование и развитие китайско-белорусского культурного диалога в рамках концепции «Один пояс и один путь» / Чжэн Чао // Искусство и культура. – 2020. – № 4(40). – С. 76–80.*