

Список использованных источников:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: с изм. и доп. По состоянию на 21 сент. 2016 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 400 с.
2. Выготский, Л. С. Педагогическая психология / Под ред. Давыдова. – М.: Педагогика, 1991, - 480 с.)
3. Поддъяков, А.Н. Общие представления об исследовательском поведении и его значение /А.Н. Поддъяков // Исследовательская работа школьников. – 2002. – №1.
4. Корзюк, А.А. Арганізацыя краязнаўчай работы пры вывучэнні гісторыі Беларусі ў школе / А.А. Корзюк. – Мазыр: Белы вечер, 2015. – 99 с.
5. Станиславович, М.А. Краеведческая работа: от любознательности к научному поиску / М.А. Станиславович // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2013. – №4. – С. 35–39.
6. Горбацевич, Л.А. Использование краеведческого материала на уроках истории Беларуси / Л.А. Горбацевич // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2013. – №10. – С. 48–56.
7. Паливода, С.П. Как средство формирования патриотических качеств учащихся. Из опыта работы педагогического коллектива / С.П. Паливода // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2014. – №7. – С. 28–32

УДК 37.017

**МОЛОДЕЖЬ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: ИНИЦИАТИВА,
ЕДИНСТВО, ПАТРИОТИЗМ**

Микулич Л.Н.

УО «Ильинский государственный аграрный колледж»

*Не спрашивай, что твоя родина может сделать для тебя, –
спроси, что ты можешь сделать для своей родины.*

Джон Кеннеди

Целесообразность реализации модели формирования гражданственности и патриотизма учащихся средствами молодежного центра обусловлена как общими задачами, стоящими перед образовательными учреждениями республики - воспитанием гражданина и патриота, высокоморальной личности, порядочного и культурного человека, так и частной задачей, стоящей перед учреждением образования «Ильинский государственный аграрный колледж» - создание авторской системы воспитания с точки зрения гражданского, патриотического, нравственного развития учащегося средствами молодежного центра.

Идея состоит в том, чтобы вовлечь учащихся в активную деятельность в различных областях краеведения в сочетании с совершенствованием педагогических, информационных и методических навыков преподавателей обеспечивает повышение уровня гражданского, патриотического воспитания.

Активная деятельность учащихся организована по следующим направлениям:

1. Школа Активного Гражданина: мы узнаем, мы действуем.
2. Опыт организации проектно-исследовательской деятельности по краеведению в учреждении образования.
3. Гражданское, патриотическое воспитание средствами музейной педагогики.
4. Организация работы Молодежного совета колледжа как современная форма ученического самоуправления.
5. Волонтерский отряд «Доброе сердце»: наше призвание – делать добро.
6. Медиапространство современного колледжа – территория молодости и инициативы.

Планирование тематики информационных часов в учреждении образования осуществляется по семестрам в соответствии с основными направлениями идеологической и воспитательной работы.

Форму проведения информационных часов куратор учебной группы определяет в соответствии с выбранной темой («Информация +», «Информдайджест», «Спрашивали – отвечаем», «По страницам молодежных СМИ», «Беседа за «круглым столом», «Политическая дискуссия», «Как это было», «Информационный ринг», «Годы и люди», «Пресс-конференция», «Фотокамера смотрит в мир»).

Проведены информационные часы: «Мы живем в Минской области» (по материалам газеты «Мінская праўда»), «Беларусь: факты, события, люди», «Школа молодого избирателя», «Газеты и журналы Беларуси», «Планета за неделю», «Твои права, твои обязанности», «Человек, закон, долг» (в рамках Дня прав человека), «Символы Беларуси. История и современность» (в рамках Дня Государственного герба и флага Республики Беларусь) и др.

Занятия для учащихся в «Школе Активного Гражданина» проводятся в форме единых дней информирования с периодичностью один раз в месяц.

Их последовательная реализация призвана содействовать формированию у молодых людей критического мышления, аналитических способностей и коммуникативных навыков, компетенции социального действия, понимания взаимосвязи между личной гражданской инициативностью и благополучием страны.

Проектно-исследовательская деятельность ведется по следующим направлениям:

- «Моя Ильянщина», где организовано изучение истории и современного состояния агрогородка Илья и окрестных деревень, организуются встречи с ветеранами, проводятся исследования, разрабатываются экскурсии.

- «Мы сохраним их имена в наших сердцах» - собираются материалы о ветеранах Великой Отечественной войны, проводятся исследования о наградах соотечественников - участников войны, «огненных деревнях Ильянщины», изучается история партизанского движения.

- «Эхо войны» - исследование материалов о Первой мировой войне и ее течении в Вилейском районе, разработка текстов экскурсий и презентаций на тему «Первая мировая война в Вилейском районе».

- «Персоны» - исследование жизни великих людей, деятельность которых связана с Ильянщиной.

- «От древних времен до конца веков» - сбор и изучение материального и духовного наследия (инструменты, одежда, утварь, ритуалы, легенды и рассказы, названия деревень и окрестностей).

Интерес учащихся к исследованиям и краеведению стал наглядным доказательством того, что молодые люди, которые через какое-то время получают дипломы и начнут самостоятельную жизнь, смогут использовать этот опыт, станут настоящими гражданами Беларуси.

Деятельность музейной экспозиции «Спадчына» является одним из основных средств гражданского и патриотического воспитания, осуществляемого в учреждении образования. На основе материалов экспозиции создана виртуальная музейная комната «Спадчына» с размещением на сайте колледжа.

Быть экскурсоводом в музее - дело ответственное и почетное. Это задание воспитывает в учащихся ответственность, стремление быть лучшими, поднимает престиж учащихся в глазах сверстников.

Тематика экскурсий очень разнообразна: от обзорных до подробных рассказов по конкретному вопросу. Разработаны и проведены экскурсии: «Солдаты победы», «Водгукі ліхалецця» (в рамках Дня Хатыни), «Вайна і лёсы ільянцаў», «Вогненныя вёскі», «Халакост на Вілейшчыне» и др.

Кураторские и информационные часы, внеклассные занятия проводятся с использованием материалов музея «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны», «Нашы землякі ў гады Вялікай Айчыннай вайны», «Я вырос здесь, и край мне этот дорог», «Боль и память Афгана», «Невыдуманные герои», «Помнить больно - забыть нельзя».

Ученическое самоуправление - это участие учащихся в управлении делами всего коллектива.

Молодежный совет - это орган самоуправления, действующий в нашем колледже.

Главное здесь - это активный подход к структуре власти. Сначала нужно побудить учащихся сделать что-то значимое, а затем создать соответствующий орган самоуправления для его организации.

Самый важный способ вовлечь всех учащихся в самоуправление - это коллективное планирование. При планировании деятельности Молодежного совета используются различные формы вовлечения учащихся в самоуправление. Это и обсуждение проектов, планов, анкет для выражения мнения учащихся о самоуправлении, конкурс на лучший печатный орган молодежного объединения, а также тематические задания для микрогрупп. Выбирая любую форму работы, нужно помнить, что за учащихся планировать невозможно. Сам процесс планирования - это образовательный процесс. Учащиеся учатся анализировать, сравнивать, принимать решения.

Волонтерство – это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других.

в колледже реализуется проект добровольческого движения «Доброе сердце». Цель проекта: создание условий для формирования у учащихся прочных морально-ценностных установок и милосердных качеств, инициативности и активной жизненной позиции, предоставление возможности молодежи проявить себя, реализовать свой потенциал в применении полученных знаний в практической социально-добровольческой деятельности.

Проект включает в себя 4 блока:

1 блок - «Милосердие».

Цель: возрождение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Основные программные мероприятия:

- помощь ветеранам войны и труда, одиноким пожилым людям, педагогам-пенсионерам;
- сотрудничество с онкологическим хосписом в аг Илья.
- оказание помощи детям-сиротам;
- организация и участие в благотворительных акциях.

2 блок - «Экология».

Цель: привлечение внимания общественности к проблемам экологии, оказание помощи в благоустройстве.

Основные программные мероприятия:

- помощь в благоустройстве территории колледжа;
- помощь в благоустройстве и поддержании порядка на закрепленных территориях в аг. Илья;
- поддержание порядка в местах памяти, боевой славы, краеведческих объектах;
- проведение и участие в экологических эстафетах и акциях («Чистая река», «Зеленая волна» и др.)

3 блок - «Спорт и здоровый образ жизни».

Цель: пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом.

Основные программные мероприятия:

- организация спортивных праздников и мероприятий;
- организация походов, экскурсий;
- вовлечение учащихся в спортивные кружки;
- встречи со спортсменами;
- беседы с медработниками о здоровом образе жизни;
- участие в мероприятиях, посвященных ЗОЖ.

4 блок - «Наглядная агитация».

Цель: формирование социально – активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

Основные программные мероприятия:

- выпуск газеты колледжа «Молодежный формат»;
- распространение брошюр, агитационных листовок;

- освещение деятельности волонтеров в СМИ, интернетпространстве;
- участие в общеколледжных месячниках, акциях, мероприятиях;
- организации выставок, конкурсов творческих работ педагогов и учащихся.

Делая добрые, социально-полезные дела молодежь обучается различным трудовым навыкам, участвует в реальных проектах, получает знания и профессиональный опыт.

Многочисленные исследования подтверждают мысль о том, что современная молодёжь полностью погружена в мир цифровых технологий. Мы должны учитывать эти тенденции в организации работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, научить подрастающее поколение правильно работать в цифровом пространстве, эффективно использовать его для формирования личности учащегося.

Медиапространство колледжа состоит из следующих компонентов:

- официальный сайт УО «Ильянский государственный аграрный колледж» (<http://igak.by>);
- публичная страница в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public191447826>);
- публичная страница в социальной сети «Телеграм» (https://t.me/uo_igak);
- спортивный блог в социальной сети «Instagram»;
- газета колледжа «Молодежный формат»;
- стендовое информирование.

Деятельность медиапространства колледжа способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся и преподавателей, формирует у них активную жизненную позицию, побуждает к занятию журналистикой.

Усвоение молодым человеком гражданских и патриотических ценностей осуществляется в процессе обучения через получение необходимой информации о своих гражданских функциях и социальных ролях. Привязанность молодого человека к гражданским и патриотическим ценностям происходит в процессе реального включения его в многообразие общественных отношений.

УДК 37.017.92

МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАК КРИТЕРИЙ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Ревякина Е.Г., Цюка С.А.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Наиболее чувствительной к снижению уровня качества жизни и наиболее лабильной социальной группой является молодежь, интеллектуальный и творческий национальный потенциал, именно поэтому вопросы повышения качественного уровня жизни является одной из наиболее актуальных государственных проблем. В связи с этим особый