

**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ
МОЛОДЕЖИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ
ПОСРЕДСТВОМ СПЕЦИАЛЬНОГО САЙТА**

Трофимчук А.Г.

Новочеркасск, Россия

Зритель фильма «Дневник мамы первоклассника», под Ником – [Sophiash](#), в своей рецензии представляет коллегам – зрителям «крик души»:

«...ни в школе, ни в институте никто нас не учит, самому важному и самому необходимому. Как нужно жить? Что такое жизнь в браке? Жизнь с ребёнком? Чего от этого ждать? Нас к этому не готовят, мы это не проходили!»[2].

Статистика Росстата по отдельным регионам представляет количество разводов, превышающее количество заключенных браков.

Педагогическому сообществу, целесообразно объединить усилия для решения указанных проблем.

Очевидно, что подготовка молодежи к самостоятельной жизни включает организацию:

1. Получения профессии, приносящей пользу окружающему миру.
2. Здорового образа жизни.
3. Непрерывного процесса самовоспитания.
4. Самостоятельности в быту.
5. Процесса Дружбы со сверстниками.

Живя гармоничной самостоятельной жизнью, молодому человеку целесообразно организовать подготовку к очередному этапу жизненного пути – созданию семьи и рождению здорового и беспроблемного (без проявления девиаций) ребенка. Для этого необходимо:

1. Понять смысл семейной жизни.
2. Осознать прекрасное общечеловеческое чувство – любовь.
3. Изучить критерии совместимости жениха и невесты для возможности создания семьи.
4. Узнать особенности: подготовки к рождению ребенка, ожидания рождения ребенка во время беременности (в т.ч. пренатальное воспитание), ухода и воспитания ребенка после рождения.
5. Изучить основы и элементы достижения гармонии семейной жизни.

Целесообразна организация подготовки к самостоятельной жизни в стенах СОШ.

Организацию подготовки к семейной жизни и рождению здорового и беспроблемного ребенка, необходимо проводить для студентов вузов. Но так как пока подготовка к самостоятельной жизни обучающихся в СОШ не организована, то ее необходимо проводить тоже со студентами вузов.

Для проведения занятий в СОШ и ВУЗе, на Сайте «Педагогика воспитания детей, юношества, семьи», представлены необходимые научно-методические материалы[3].

Для организации занятий с обучающимися в СОШ.

-При профориентации обучающихся в СОШ, необходимо помнить, что основными профессиями в Государстве, являются: педагог, медицинский работник, строитель, фермер, Защитник Отечества и др.

-Здоровый образ жизни, см. Левое меню. Подробно материалы по ЗОЖ представлены, см. [3] (Левое меню →Для женихов и невест (Занятие 1)).

-Непрерывный процесс самовоспитания, см. [3] (Левое меню →Для женихов и невест (Занятие 4.Комплекс самовоспитания (семейного взаимовоспитания). Практика)).

-Знания, умения и навыки самостоятельности в быту, см. [3] (Левое меню →Научно-популярное пособие «Будьте счастливы!» (Комплекс подготовки к семейной жизни)).

-Дружба. Разностороннее определение дружбы дано в выдающейся книге «Нравственные основы жизни», швейцарского философа – Франциска Родольфа Вейсса:

«Высшее выражение дружбы может быть названо святым союзом двух благородных душ, согласившихся стремиться к взаимному самоусовершенствованию, к искоренению своих недостатков, к устранению встречающихся на жизненном пути препятствий и при этом оставаться друг для друга советниками, руководителями и вдохновителями на всё хорошее и, наоборот, предостерегателями от дурного. Таких друзей никогда не разделит никакая зависть, потому что завидовать друг другу можно из-за славы и почестей, но не из-за взаимного признания добродетели. К сожалению, если нетрудно бывает встретить людей, верно оценивающих друг друга, зато редко можно видеть таких, которые умеют выслушивать правду, не морщась. Тот же, кто боится сказать её нам в лицо, доказывает, что привязанность его не особенно крепка, и потому такой человек не имеет права рассчитывать на имя истинного друга. «Ты мне не друг, – сказал один приятель другому, – потому что ни разу не бранил меня за мои недостатки». Впрочем, есть способ соединить сердечные влечения с тем, что требует долг: для этого стоит только выбирать себе в друзья таких личностей, которые в то же время могут приносить своими способностями пользу обществу»[1].

Для организации занятий со студентами в вузе.

-Смысл семейной жизни: продолжение рода и непрерывное семейное взаимовоспитание.

-Любовь:

«Нет чувства более чистого и деликатного, как начало честной, истинной любви! Душа охвачена каким-то тайным меланхолическим волнением; все предметы представляются в каком-то особенно милом, привлекательном свете; в голове и сердце господствует одна мысль: постоянно видеть милый предмет, хотя, с другой стороны, иной раз кажется, что от него готов бы был бежать на край света! Искры пробегают по жилам! Как скучна и томительна разлука! Как пусто кажется всякое другое общество, и, наоборот, какое полное блаженство в уединённой беседе вдвоём! Какие противоречия являются при этом в чувствах! Смелость

сменяется робостью; волнение – меланхолией; сила – слабостью. А взаимные мелкие отношения! Сколько прелестей в них! Беспрестанные споры из-за мелочей, затеваемые только затем, чтобы иметь случай помириться! Сколько новых выражений и слов, понятных только друг другу! Сколько мелких, очаровательных забот и услуг! Сколько неожиданностей! Способность на это упоение, однако, обыкновенно стоит в тесной связи с силами нашей души. Сомнительно, чтоб сладость любви мог вполне вкусить человек по природе злой. Целомудрие – качество особенно важное для женщин. К счастью, в этом деле является им в помощь сама природа, развившая в женщинах, вопреки общепринятому мнению, требования чувственности гораздо менее, чем в мужчинах. Самый беглый трезвый взгляд на то, что может выйти из необдуманного увлечения, способен остановить любую женщину на этом скользком пути. Но что ответить на вопрос чистого, невинного создання, если оно чистосердечно сознается, что также хочет любить и жаждет быть любимой? Вот что: – остерегайтесь увлечься слишком мечтой о том счастье и о тех неведомых наслаждениях, которых вы жаждете. Внешняя красота, ум, благородство, твёрдость характера и множество других качеств вызывают и обуславливают любовь. Но качества эти никогда не могут совместиться вполне в одной личности. Берегитесь от излишних увлечений любовью, и да вознаградят вас дружба и уважение окружающих за всё, чего вы себя лишите»[1].

-Критерии совместимости жениха и невесты для возможности создания семьи, см. [3] (Левое меню →Научно-популярное пособие «Будьте счастливы!» (Элементы проверки совместимости жениха и невесты)).

- Основы: подготовки к рождению ребенка, ожидания рождения ребенка во время беременности (в т.ч. пренатальное воспитание), ухода и воспитания ребенка после рождения, см. [3] (Левое меню →Научно-популярное пособие «Будьте счастливы!» (Родителям здоровый и беспроблемный ребенок) и Верхнее меню→Воспитание после рождения).

- Основы и элементы достижения гармонии семейной жизни, см.[3] (Верхнее меню→Гармония семейной жизни).

По мнению известного китайского философа Конфуция, - если человек получает необходимые знания, то он становится культурным: порядок царит в его семье, порядок царит в его стране; когда порядок будет в каждой стране, тогда и мир воцарится во всем мире! см.[3](Средний Слайдер «Наука»).

Выводы: 1. Для организации занятий с обучающимися СОШ, по подготовке к самостоятельной жизни и для организации занятий со студентами ВУЗов, по подготовке к семейной жизни и рождению здорового и беспроблемного ребенка, на Сайте «Педагогика воспитания детей, юношества, семьи», представлены все необходимые научно-методические материалы.

2. Если у педагогов СОШ и ВУЗов есть возможность пользоваться Интерактивной доской при проведении занятий, то они могут украсить занятие красивыми музыкальными произведениями, актуальными

отрывками из х.ф., воспользовавшись материалами Досугового центра Сайта, см. [3](Левое меню →([Красивые музыкальные произведения и лучшие их исполнители \(аудио, видео\), высоконравственные радиопередачи; Актуальные отрывки из х.ф.](#) и др.)).

3. Обучающиеся СОШ и студенты вузов, получив необходимые знания для самостоятельной и семейной жизни, будут искренне благодарны своим педагогам и организуют красивую, радостную и счастливую самостоятельную и семейную жизнь, способствующую гармонизации современного общества.

Список литературы

1. Вейсс Ф.Р. [Нравственные основы жизни](#) [Электронный ресурс]. URL: <https://r-books.net/weiss/index.html> (дата обращения: 1.12.2020).

2. Дневник мамы первоклассника. Рецензии. <https://www.kinopoisk.ru/film/803428/>

3. Педагогика воспитания детей, юношества, семьи [Электронный ресурс]. URL: <https://vosпитание-novocherkassk.ru/> (дата обращения: 1.12.2020).

УДК 37.017

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ МЫШЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ У СТУДЕНТОВ.

Байтураев Т.Д.

Государственный институт искусств и культуры Узбекистана

Сегодня народ Узбекистана строит новое демократическое общество, и духовность является одним из важных аспектов в его развитии. В решении социально-политических и культурно-образовательных задач, стоящих перед нашей страной, особое внимание уделяется проблемам развития образования и духовности.

Организация духовно-просветительской работы в нашей стране, повышение эффективности предпринимаемых в этом направлении мер, повышение интеллектуального потенциала, сознательности и мировоззрения населения, особенно молодежи, укрепление идеологического иммунитета, патриотизма, любви и преданности народу. Особое внимание уделяется воспитанию гармонично развитого поколения.

Следует отметить, что за годы независимости духовные и исторические ценности узбекского народа, наследие великих предков стали настоящим мировым достоянием. Восстановление самобытной истории узбекского государства, восстановление национальных традиций, национальной культуры, развитие национальных языков - все это новая духовная жизнь народов нашей независимой Родины. Вопрос духовного возрождения стал одним из важнейших приоритетов нашей государственной политики. Впервые в истории узбекского народа получили развитие теоретические идеи и идеологии.