

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА КАК СРЕДСТВО ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Циховская С.В.

ГУО «Гимназия №3 г. Могилёва»

Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к ее быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Организовать досуг обучающихся сейчас довольно трудно, но возможно. Через выявление интересов учащихся, имея обязательно поддержку или учителя, или воспитателя, или классного руководителя, или руководителя объединения по интересам, которые помогут развить интерес и, соответственно, творческий потенциал учащихся.

Цель образования – воспитать активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещённого культурного человека, способного к постоянному жизненному совершенствованию. При этом учебный процесс предоставляет не все возможности для реализации чувства взрослости, и учащиеся находят другие возможности для его проявления.

Педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети на занятиях объединения по интересам, базируются на том, что он и связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы, направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других людей (гимназическая газета).

Создание гимназической газеты позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри класса и учебного заведения. Участие учащихся в гимназическом пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир.

Гимназическая газета – современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса гимназиста как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Данная программа объединения по интересам способствует совершенствованию умения учащихся свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной речи.

Так в ГУО «Гимназия №3 г. Могилёва» с 1 сентября 2018 года работает объединение по интересам “Пресс-центр”, который был включён в инновационный проект гимназии.

Инновация – это что-то новое. Сначала было трудно начинать новое дело, не совсем зная, как подойти к огромному объёму работ. Но... Выпуск за выпуском гимназической газеты “Гимназический вестник” учащиеся гимназии с 5 по 11 классы в количестве 15 человек и руководителя Циховской Светланы Вячеславовны покоряли всё больше и больше азы журналистики, правописание белорусского, русского, английского языков, программы Publisher, работы с фотографиями и фотоаппаратом, иными компьютерными программами, учились быть смелыми и коммуникабельными, сумели организовать досуг, провели крупнейшую работу в начале пути работы объединения.

Объединение проработало три учебных года. Творческий потенциал обучающихся вырос и довольно успешно. Итогами работы за три года стали 26 выпусков гимназической газеты “Гимназический выпуск” и 2 спецвыпуска, посвящённых 9 мая и 75-летию, 76- летию Великой Победы, активно печатаемся в областных СМИ. Имеется около 40 статей на официальном сайте областной газеты “Вечерний Могилёв”, “Вестник Могилёва” не только юных корреспондентов, редактора и одновременно руководителя объединения С.В.Циховской, но и родителей и совместных семейных работ учащихся.

Отдельно хочется выделить из основного состава некоторых юных корреспондентов, которые с особым интересом и активностью покоряли азы журналистики, – это Зайцев Матвей, Захаров Захар, Самуйлик Анна, Балашова Софья, Мамаева Марем, Кашлач Артур, Кулешова Ангелина. Романенко Даниил, Терешков Ян, Антипова Александра активно проявили себя ещё и как фотокорреспонденты.

Зайцев Матвей, выпускник 2017/2018 учебного года, член “Пресс-центра”, победитель республиканской олимпиады по белорусскому языку и литературе, окончивший гимназию на золотую медаль, активно печатавшийся в гимназической газете, а также СМИ разных уровней, поступил в БДУ на факультет журналистики.

Кулешова Ангелина, выпускница 2019/2020 учебного года, член “Пресс-центра”, победитель республиканской олимпиады по белорусскому языку и литературе, свяжет свою будущую профессию с филологией.

Большое количество мероприятий в гимназии, участие в различных творческих и социально-значимых программах и проектах от городского до республиканского уровней освещалось юными корреспондентами с большим интересом в первую очередь на сайте гимназии, далее на страницах гимназической периодической печати – газета “Гимназический вестник”, на официальном сайте “Вечернего Могилёва”, в соцсети “ВКонтакте” “Точка опоры” (КДН г.Могилёва).

В 2019/2020 учебном году группа учителей инновационного проекта гимназии стала работать над темой «Внедрение модели формирования

социально-гражданских компетенций, обучающихся на основе создания и реализации туристско-краеведческих медиапутешествий». 30 января 2020 года «Пресс-центр» принял участие в республиканском семинаре «Формирование социально-гражданских компетенций учащихся средствами краеведческих медиапутешествий». Учитель белорусского языка и литературы, педагог дополнительного образования Циховская С.В. вместе со своими воспитанниками, которые являются юными корреспондентами с 5 по 11 класс СМИ гимназии, также приняли гостей-учителей из разных уголков Беларуси для участия в мастер-классе и тем самым вовлекли в работу «Мастерской юного журналиста».

Юные корреспонденты «Пресс-центра» на некоторое время повзрослели и стали помощниками учителя, а гости-педагоги – учениками. Практически, совместно, интересно верстался очередной выпуск газеты, в котором нужно было отразить основные, значимые мероприятия гимназической жизни учащихся за январь месяц.

Может и не всё получилось, где-то не хватило времени, но ребята передали хоть и небольшой, но всё-таки свой опыт взрослым гостям в верстке очередного выпуска газеты в компьютерной программе «Publisher».

В конце мастерской была представлена презентация медиапутешествий по материалам поездок, путешествий, экскурсий учащихся гимназии, которая в дальнейшем будет накапливаться и размещена в будущем электронном приложении на сайте гимназии.

Это мероприятие довольно актуально и интересно не только в сфере образования и науки, но и для будущего подрастающего поколения, потому на 45 минут ребята и стали взрослыми. Мастер-класс учителя, по словам гостей, прошел на высоком уровне.

Глядя на активную, хотя и объёмную работу в кружке, заинтересовались и другие ребята-гимназисты. Сделав несколько интересных пробных работ, они зачислены во внештатные корреспонденты на следующий учебный год и стремятся в основной состав «Пресс-центра».

У ребят получилось, пусть и с некоторыми ошибками, но они хотят творить далее! А всему этому способствовали интерес, познавательность, упорство, желание, помощь взрослых!

Таким образом, инструментом воспитательного процесса может быть интересный досуг учащихся, который развивает и поддерживает творческий потенциал обучающихся.

Список использованных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. - Минск: Национальный институт правовой информации Республики Беларусь, 2011. - 400 с.
2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь»: от 14.12.2006 г. № 125 [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. -

Режим доступа: www.adu.by/wp-content/uploads/2015/.../koncept-vospit-detej-i-molodioji.doc.

3. Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149) [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. - Режим доступа: www.adu.by/wp-content/uploads/2014/posle_urokov/...i...i.../1_polog.doc.

4. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016/2020 годы (утверждено Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22 февраля 2016 г. № 9) [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. - Режим доступа: [edu.gov.by/doc-3 999 313](http://edu.gov.by/doc-3_999_313).

5. Методический портал [Электронный ресурс] // Национальный центр художественного творчества детей и молодежи. - Режим доступа: <http://method.nchtdm.by>.

УДК 159.922.8

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Курыло О.В.

УО «Белорусская государственная ордена Октябрьской революции и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

На современном этапе социального развития образованность и профессиональная компетентность являются главными ресурсами и движущими сила. В ходе учебной и воспитательной работы стоит задача – сформировать социально-личностные компетенции, в том числе психолого-педагогические компетентности, будущего специалиста для решения личностных и социально-профессиональных задач. Вместе с тем, система «знания-умения-навыки» как результат образования, включающая теоретическое обоснование, определение номенклатуры, иерархии знаний, умений и навыков, методик их формирования, контроля и оценки, является лишь составляющей социально-личностных компетенций [1].

Социально-личностные компетенции – результат образования в совокупности мотивационно-ценностных, когнитивных составляющих, обеспечивающих входение и продуктивную адаптацию человека в социальном мире.

И.А. Зимняя предлагает рассматривать всю совокупность компетентностей тремя блоками [2]:

1. Компетенции, относящиеся к самому человеку как личности, субъекту деятельности, общения:

– компетенции здоровьесбережения: знания и соблюдение норма здорового образа жизни, знание опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа; знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода;