

2. Зимняя, И. А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентного подхода в образовании / И. А. Зимняя – Москва : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 20 с.

УДК 378

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА В СИСТЕМЕ ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Зимакова Е.С.*

ФГОУБО ВО «Владимирский государственный университет  
имени А.С. и Н.С. Столетовых»

Идея патриотического воспитания является одной из ключевых позиций на протяжении всей истории любого государства. Исторические факты свидетельствуют о том, что роль и особое место патриотизм приобретает в периоды важных поворотов в истории страны, когда объективные тенденции преобразования общества сопровождаются повышением физических и духовных сил граждан, что характерно, прежде всего, во время войн, революций и стихийных бедствий. В данной статье рассматривается вопрос о необходимости введения системы патриотического воспитания в вузовском образовании.

Глобализация ведёт к потере духовных ценностей культуры и языка, пытаясь заменить их чисто материальным потребительским интересом. В таких условиях трудно рассуждать о проблеме патриотизма, это понятие постепенно нивелируется. От позиции молодёжи в общественной жизни, её политической и социальной активности зависит политическое и социально-экономическое будущее страны. Но снижение воспитательного потенциала образования, культуры и искусства привело к изменению отношения молодого поколения к духовно-нравственным ценностям, приоритетам, идеалам, историческому прошлому в худшую сторону. Особую тревогу вызывает утрата современной молодёжью патриотических ценностей [4]. В связи с этим особую значимость приобретают вопросы современного патриотического воспитания молодёжи, что требует уточнения понятия «патриот».

Патриотом является человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, а также способен отстаивать его интересы. Патриотизм — социальное явление, которое связывает основу существования и развития государственности и наций. Если недооценивать патриотизм как важную составляющую общественного сознания, то это ведёт к ослаблению духовных, культурных, социальных, экономических основ развития государства и общества. Это определяет важность и приоритетность патриотического воспитания современной молодёжи [2].

Интересны результаты исследований о содержании понятия «патриотизм» для современной молодёжи: 66% опрошенных под патриотизмом понимают любовь к Родине; 16% респондентов считают, что

данное понятие отражает эмоциональное отношение к Родине или чувство привязанности и долга. Образцом настоящего патриота молодёжь видит ветеранов Великой Отечественной войны, военных, политических деятелей прошлого и современности (около 25% опрошенных), героев-освободителей (18%), деятелей науки и искусства (15%). Большинство молодых людей признают важность подвигов предков и готовы их повторить. Данные опроса свидетельствуют, что чувство гражданского долга и патриотизма присутствует у студенческой молодёжи, что не может не вселять оптимизм [1].

Процесс патриотического воспитания должен характеризоваться следующими чертами: системностью; плановостью; постоянством. Патриотическое воспитание является частью общего воспитательного процесса, представляя собой систематические и целенаправленные действия, которые формируют у молодёжи высокое патриотическое сознание. Система патриотического воспитания молодёжи в ВУЗе должна основываться на целенаправленном формировании активной жизненной позиции студентов, проявляться в готовности к активной патриотической деятельности, характеризующейся активной позицией гражданского долга, сопричастности к судьбе Родины. Система воспитания патриотизма в вузовском образовании должна способствовать созданию условий воспитательного процесса, позволяющих молодёжи самостоятельно формировать своё отношение к патриотическим ценностям; развитию чувства ответственности за общественные дела; выработке навыков самостоятельной работы и индивидуализации воспитательного процесса [5].

В качестве важнейшей составляющей в системе патриотического воспитания выступает массовая патриотическая работа, которая организуется и проводится на постоянной основе государственными и муниципальными органами при активном участии СМИ, а также представителями научных и творческих союзов, образовательными учреждениями, ветеранскими, молодёжными и другими общественными организациями.

По этой причине актуальность сохраняют вопросы молодёжной политики в сфере патриотического воспитания, современный уровень которой в полной мере не отвечает задачам формирования патриотического воспитания. Следует развивать и поддерживать программы, направленные на освоение молодёжью историко-культурного пространства страны. Следует акцентировать внимание на необходимости и важности данных знаний для любого гражданина, способствуя формированию чёткой осознанной гражданской позиции молодёжи [4].

Значимое место в процессе становления патриотического сознания студентов занимает содержание образования. В частности, изучение отечественной истории знакомит с богатыми патриотическими и интернациональными традициями народов страны, а также раскрывает цели реформ политической системы, создавая условия для развития гражданской инициативы.

Идеологической основой патриотического воспитания в высшем учебном заведении являются духовные и нравственные ценности общества. Сущность патриотизма связана с духовно-нравственным, политическим, социально-гуманистическим и национальным проявлениями.

Активизации деятельности в области патриотического воспитания молодёжи будут способствовать следующие мероприятия: проведение встреч с участниками и ветеранами Великой Отечественной войны; организация музейных и книжных выставок, посвящённых памятным датам истории родного края; организация военно-патриотических и военно-исторических клубов; проведение военно-спортивных игр; работа волонтёрских и студенческих отрядов в учебных заведениях; творческие вечера, концерты военно-патриотической направленности и многое другое [2].

Таким образом, успешная реализация направлений патриотического воспитания молодёжи основывается на объединении усилий деятельности органов государственной власти всех уровней, научных и образовательных учреждений, творческих союзов, молодёжных, ветеранских, общественных и религиозных организаций [3]. Все эти усилия помогут в решении проблем патриотического воспитания с учётом единой государственной политики.

#### Список используемых источников

1. Зайцева О. А. Патриотизм в сфере молодёжи. Журнал // Мониторинг общественного мнения. — 2011. № 4 (104). — с. 103-106
2. Куликова Г. Г. Современные подходы к патриотическому воспитанию студентов: исследования, опыт, проблемы // Инновации в образовании. — 2008. — № 8. — с. 127-133
3. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы". [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: (<https://base.garant.ru/71296398/>) (дата обращения: 21.06.2021 г.)
4. Томилина С. Н. Туктаров Р. Р. Государственно-патриотическое воспитание молодёжи как педагогическая проблема // Человек и образование. — 2014. — № 4 (41). — с. 31-36.
5. Ярова Т. В. Патриотическое воспитание студенческой молодёжи в современных условиях // Среднерусский вестник общественных наук. — 2015. — № 2 (38). — с. 107-112.

УДК 37.017

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК НЕОБХОДИМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Болтрушевич Н.Г.*

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет»