

Ряд переживающих хроническое насилие детей и подростков с признаками нарастающей невротизации получают помощь в специализированном отделении детских неврозов, в специализированных школах, где присутствует врач-психиатр.

Все случаи переживших насилие детей, сочетающиеся с признаками тяжелого душевного расстройства, острого психологического состояния и стойких суицидальных намерений, нуждаются в немедленной госпитализации в психиатрический стационар.

Таким образом, перенесенные травмирующие ситуации оказывают очень сильное воздействие на ребенка. Ситуация буллинга наносит огромный вред всем участникам, в особенности – жертвам. Дети, которые стали жертвами буллинга, испытывают сильные страдания, чувства вины, стыда. Они не могут перебороть это самостоятельно. Именно поэтому они нуждаются в своевременной помощи. Необходимо вмешательство медико-психологических и социальных служб.

Список используемых источников

Кон И.С. Что такое буллинг и как с ним бороться//Семья и школа.2006. №11. С.15-18.

УДК 378:[378.095:63](476.4)

**ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ И СЕМЕЙНОЙ КУЛЬТУРЫ  
СТУДЕНТОВ ЧЕРЕЗ КЛУБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВУЗЕ  
(«КЛУБ МОЛОДОЙ СЕМЬИ» УО БГСХА)**

*Потапенко О.В., Сергейчук О.В., Цветкова Т.А.*

УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции  
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

Гендерное и семейное воспитание является одним из важнейших направлений в системе идеологической и воспитательной работы с обучающимися. Студенческая молодежь определяет будущее общества. В этом возрасте формируется образ идеального спутника жизни, строятся планы, создаются собственные семьи. Изменение социально-экономических условий жизни в современном обществе существенно корректирует устройство семьи, отношения между мужчиной и женщиной, процесс воспитания детей. На первое место выдвигается достижение материального благополучия и построение успешной карьеры, отход от традиционной модели брачности, внебрачные сожительства стали приемлемой социальной нормой. Молодые люди не спешат заключать брак и создавать семью в студенческий период и расценивают вступление в брак, как ответственный шаг человека, имеющего определенный уровень образования и материального благополучия.

Социальная среда учреждения высшего образования оказывает большое влияние на мировоззрение и поведение молодых людей, поэтому необходимо использовать все возможности для формирования у студентов позитивных взглядов на выполнение ими определенных социальных ролей, в частности

на осознанную семейную жизнь, выполнение супружеских и родительских обязанностей.

Психологи выделяют критерии готовности студенческой молодежи к семейной жизни: когнитивный (система знаний о семье и ее роли в жизни общества и каждого человека), эмоциональный (позитивные установки на создание и сохранение семьи), деятельностный (необходимые навыки и умения по организации домашнего хозяйства, ухода за детьми, семейному общению, решению конфликтных ситуаций) и два блока наиболее актуальных с точки зрения молодых семей проблем: социально-экономический и социально-психологический. Важное место в структуре трудностей молодой семьи занимают социально-психологические проблемы: адаптация молодых супругов друг к другу, новым родственникам, к новой ситуации (смене ролей, стереотипов и стилей поведения). В паре возникают конфликты, недопонимание, разногласия, взаимное недовольство, связанное с недостатком внимания, дефицитом близости и доверия, при этом не всегда супруги способны их осознать и самостоятельно справиться.

Довольно популярной в работе со студенческой является клубная деятельность. Достоинствами клуба являются его гибкость и изначальная «незаданность», что позволяет членам клуба наполнять его содержанием в соответствии со своими интересами и потребностями. Кроме того, эта форма объединения студентов помогает создать условия для разноплановой деятельности, в которой очень легко и гармонично реализуется принцип интерактивности, подразумевающий включение участников в выбор направлений работы, ее форм и содержания.

Поэтому на базе социально-педагогической и психологической службы управления по воспитательной работе с молодежью УО БГСХА с целью повышения престижа и статуса семьи, совершенствования семейного и гендерного воспитания с февраля 2010 года работает общеакадемический «Клуб молодой семьи».

Основными направлениями работы клуба являются пропаганда семейной и родительской культуры, здоровых семейных отношений, популяризация семейных ценностей, здорового образа жизни, оказание комплексной и системной психолого-педагогической, социальной, юридической помощи и поддержки.

Девиз клуба: «Семья – это счастье, к которому нужно готовиться».

Клуб объединяет студентов разных факультетов и курсов академии. Здесь есть и новички, и ребята постарше. Членом клуба может быть любой студент, который поддерживает цели и задачи клуба.

Деятельность «Клуба молодой семьи УО БГСХА» строится по принципу самоуправления, сложилось ядро актива членов клуба: председатель, заместитель председателя, информационный сектор, культурно-массовый сектор. Занятия проводятся согласно плану работы клуба на учебный год. В работе клуба задействованы представители деканатов, общественных организаций академии, представители учреждения здравоохранения и образования, а также педагоги-психологи и педагоги

социальные социально-педагогической и психологической службы управления воспитательной работы с молодежью. За одиннадцать лет в клубе сложились свои традиции, ведется фотоальбом и дневник клуба.

Программа работы «Клуба молодой семьи УО БГСХА» включает два блока: психологический и социально-просветительский. Психологический блок состоит из теоретической части (лекции и беседы по семейной и гендерной психологии, психофизиологии (выбор будущего супруга, создание семьи, жизненный цикл семьи, нормативные и ненормативные кризисы семьи, радости и трудности семейных отношений, пути разрешения конфликтов)) и практической части (упражнения, тренинги, деловые и ролевые игры). Социально-просветительский блок предполагает организацию и проведение тематических акций, творческих вечеров, мастер-классов и мастерских, участие в конкурсах и выставках, волонтерскую деятельность, сотрудничество с другими клубными объединениями академии.

Личностный рост и самосовершенствование студента не может проходить без почитания традиций, а любовь к Родине – одна из главных. Вместе с волонтерским общеакадемическим клубом «Чуткие сердца» студенты клуба участвуют в мероприятиях, посвященных Дню матери, Международному дню семьи, Дню защиты детей, академических акциях «Чистый берег», «Мы выбираем жизнь», «Бумажный бум», «Экологический субботник», «Закон и ты», «Молодёжь за безопасность!», «Я выбираю семью!», Республиканской добровольной акции «Неделя леса - 2021», Новогодней благотворительной акции «Дорогой Добра», конкурсах мультимедийных презентаций «Все начинается с матери!», «Традиции семейного досуга», «Здоровый образ жизни – мой выбор», помогают в уборке и обустройстве территории храма иконы Божией Матери «Спорительница хлебов» г. Горки. Такая совместная деятельность дает студентам возможность расширять дружеские связи и приобретать новый опыт. В 2021 году на III Республиканском конкурсе студенческих пар студенческая семейная пара академии, члены «Клуба молодой семьи» УО БГСХА, получили диплом первое место и звание «Студенческая семья 2021 года».

Для кураторов студенческих групп, воспитателей общежитий, руководителей кружков и клубов педагогами-психологами управления воспитательной работы с молодежью разработан цикл лекций, бесед, семинаров-практикумов, тренингов и тренинговых занятий по гендерному и семейному воспитанию «Формирование у обучающихся ценностного отношения к семье и браку» (из опыта работы «Клуба молодой семьи» УО БГСХА).

Таким образом, такая комплексная, систематическая и последовательная работа со студенческой молодежью в «Клубе молодой семьи» УО БГСХА по формированию гендерной и семейной культуры, установок и ценностных ориентаций, связанных с созданием семьи, помогает молодым людям более бережно, ответственно и осознанно относиться к браку, семье и семейным ценностям.