

Также помимо этого они имеют ряд плюсов:

- при выставлении настроек можно перемешать вопросы и ответы в этих вопросах, благодаря чему не нужно составлять несколько вариантов теста, так как у разных учеников вопросы и ответы будут идти в разном порядке, что также уменьшает вероятность списывания с одноклассника;
- также в настройках можно включить запрет копирования текста, что снизит вероятность поиска вопроса в интернете;
- точная и объективная оценка результатов тестирования;
- равные условия тестирования для учащихся (они одновременно его начинают и у всех определено время для прохождения теста);
- разнообразие типов тестовых вопросов (с одиночным и множественным выбором, с вводом чисел или слов, с установление последовательности, заполнение пропусков, установлении соответствий и т.д.).

Данный тип контроля знаний также имеет свои минусы, как и обычное тестирование: не исключается момент угадывания в вопросах с выбором ответов.

УДК 37.017.4

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ШКОЛЕ**

*Федосова В.В.*

ГУО «Средняя школа № 23 г. Могилёва»

Сегодня в школе особое внимание уделяется воспитательному процессу. Главной целью воспитательной работы является формирование нравственной, гармоничной и развитой личности, способной к творчеству и самореализации. Данная цель достигается классным руководителем посредством различных форм работы. Однако, современных детей не удивишь уже стандартным классным часом или викториной. Учащиеся с ранних лет осваивают использование компьютера, смартфона и интернета, а некоторые из них становятся довольно продвинутыми пользователями. Соответственно классному руководителю приходится проводить воспитательную работу посредством активного использования ИКТ, чтобы поддерживать заинтересованность детей. Более того активное использование учителем компьютерных технологий формирует его авторитет, учащиеся видят, что учитель не стоит на месте, а идет в ногу со временем.

Работа классного руководителя предполагает продуманный отбор посильного для учащихся воспитательного материала и умелое использование наиболее эффективных средств и методов воздействия [1]. Будучи опытным классным руководителем, я четко понимаю, что учащихся (особенно младших и средних классов) нужно заинтересовать и доносить информацию более привычным и понятным им способом. Информационно-коммуникационные технологии помогают сделать воспитательный процесс интереснее, вовлечь в него самих учащихся. Даже самый обычный классный

час может стать увлекательным и захватывающим. Нужно сказать, что во время организации различных воспитательных мероприятий всегда использовались ИКТ: видео презентации, видеofilмы, звукозаписи и т.д. Сейчас в период социального дистанцирования особенно часто применяются средства ИКТ. Это и видеоэкскурсии по достопримечательностям родной страны или родного города, которые помогают воссоздать атмосферу и погружают в нужное эмоциональное состояние. Мероприятия по правилам безопасности с использованием образовательных фильмов, интернет – викторин проходят интересно, вызывая у ребят желание участвовать и обсуждать ту или иную проблему. Более того компьютерные технологии позволяют информации быть краткой, но в тоже время яркой, что облегчает восприятие.

Проведение праздников не обходится без создания фото презентаций, отражающих школьную жизнь класса. Учащиеся всегда с желанием участвуют в данном процессе, выбирая фотографии, обсуждая идеи, и при этом использую мультимедийные программы или графические редакторы. Таким образом, ребята участвуют и в подготовке мероприятия, и идет процесс сплочения классного коллектива.

В настоящее время многие конкурсы перешли в онлайн формат, это и художественные конкурсы, и самодеятельность, и фотоконкурсы. В данном случае мы не можем обойтись без ИКТ, чтобы принять участие, но при этом развиваем и творческие способности детей и вовлекаем их самих в использование информационных средств (электронной почты, социальных сетей, образовательных платформ, куда нужно загружать материал). Таким образом учащиеся чувствуют свою значимость и ответственность за результат.

Таким образом, можно утверждать, что ИКТ в воспитательном процессе переросли из сопутствующих средств работы в востребованные. Практически ни одно мероприятие воспитательной направленности не обходится без использования информационных и компьютерных технологий. Более того использование ИКТ дает возможность работать с новыми методами, формами, приемами воспитательного воздействия на учащихся, а также позволяет повысить эффективность воспитательной работы.

#### Список использованных источников

1. Сагай, А. С. Особенности воспитательной деятельности классного руководителя в школе / А. С. Сагай. // Проблемы и перспективы развития образования : материалы VI Междунар. науч. Конф., Пермь, апрель 2015 г. — Пермь : Меркурий, 2015. — С. 15-17.