

vices, etc. There is a trend toward increasing this multi-use function of school facilities. Some schools are now being built as a part of a larger complex of community service facilities.

There are some main rules used in greenery of schoolyards:

1. Use of native plants that are indigenous to the soil conditions and climate.
2. Avoid invasive plantings, such as iris yellow, jasmine yellow, chinese wisteria.
3. Avoid high maintenance generating plants that drop flowers, nuts and berries.
4. Be aware of deadly combinations of plants that result in rust disease as is prevalent in the combination of hawthorns and junipers.
5. Prune ornamental trees in September to ensure maximum winter hardiness and to allow for flowering growth to appear in the spring and summer.
6. Prune suckers and cross branches to retain the desired form of the trees.
7. Provide shrubs and groundcover for those areas that are difficult to mow, require soil stabilization, or areas that will not sustain turf due to shade or slope conditions.
8. Shrub pruning should respect the character of the plant. Many shrubs should be allowed to mass together as opposed to be pruned to a less natural, globe shape. Height should be maintained where necessary.
9. Provide tree replacements or additional plantings that are disease resistant. For example, plant elm varieties resistant to Dutch elm disease.
10. Finally, if the plantings are overgrown, have excessive dieback, or have outgrown their desired appearance, do not be afraid to remove them.

Ideally, schools are safe havens, where students are protected from the dangers of the adult world. The character of the schoolyard promotes this sense of safety and well-being. Children in contemporary world an ever-increasing array of dangers and stresses, and the youth of today are forced to “grow up” at a rapid rate. School grounds should provide both an emotional and intellectual respite from the hectic world in which they live. Nowadays there are many skilled professionals in this sphere. First of all, they are landscape designers. They can help in the design viability for the future.

#### *Библиографический список*

1. Antipov A.N., Semenov Y.M. The Russian school of landscape planning. – 2006. – The Netherlands.
2. Sarah Belcher Ecological schoolyards landscapes. – 2003. – Blacksburg Virginia.
3. The school site planner / [www.schoolclearinghouse.org](http://www.schoolclearinghouse.org).

УДК 636.93:611:65

Тумановская И. В., УО ВГАВМ г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Сельманович Л.А., ассистент

### **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НИЖНЕЧЕЛЮСТНЫХ КОСТЕЙ БОБРА И НУТРИИ**

Звероводство – отрасль народного хозяйства, занимающаяся разведением пушных зверей. Она одна из самых молодых отраслей в сельском хозяйстве.

Разводимые в клетках пушные звери – потомки ныне обитающих на воле и в настоящее время. Знание анатомии, физиологии зверей дает возможность увеличивать воспроизводство поголовья, улучшать качество продукции звероводства при одновременном снижении себестоимости.

Цель исследования. Изучить, описать и дать сравнительную характеристику анатомического строения нижнечелюстных костей бобра и нутрии.

Материалом для исследования послужили нижнечелюстные кости от взрослых животных из коллекции музея кафедры анатомии. Методика изучения включала осмотр, сравнение и описание костей данных животных.

По внешнему виду нижняя челюсть нутрии существенно отличается от нижней челюсти бобра. Кость парная, на каждой различают тело и челюстную ветвь. Тело состоит из резцовой и коренной частей. На резцовой части у обоих животных находится по одной луночке для резцовых зубов. Луночки для коренных зубов, а их по 4 у обоих животных, у нутрии отделены более широким беззубым краем, чем у бобра. На латеральной поверхности резцовой части у бобра открываются 4 подбородочных отверстия нижнечелюстного канала. Канал начинается щелевидным нижнечелюстным отверстием на медиальной поверхности ветви нижней челюсти. У нутрии подбородочные отверстия они отсутствуют.

Нижнечелюстная ветвь направлена у бобра косо вверх и назад, а у нутрии почти перпендикулярно телу нижней челюсти. Мышечный отросток крючковидной формы, изогнутый каудально, у нутрии он невысокий. Суставной отросток с овальной суставной поверхностью, а у нутрии она округлая. У бобра на уровне коренного края находится угловой отросток округлой формы. У нутрии он длинный, загнут медиально, вентральный его край закруглен и аборально переходит в нижнечелюстной гребень, достигающий до второго коренного зуба. У бобра он заменен округлым бугром. Жевательная ямка у бобра - овальная, у нутрии она сглажена. Вентрально тело нижней челюсти у бобра несет выступ треугольной формы, а у нутрии – округлый.

Нижнечелюстные кости взрослых бобра и нутрии очень схожи, но существуют и специфические особенности, что позволит отличать кости этих животных при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.

УДК 619:612.3:636.934.57

Файзуллина Р.Р., Хуснутдинова Р.Т., ФГОУ ВПО Башкирский ГАУ

Научный руководитель – Ганиева Р.Ф., канд. вет. наук, доцент

### **ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВАРЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ НОРКИ**

Норки принадлежат к семейству куньих, представлены двумя видами – европейской и американской.

Пищеварительная система норок имеет свои особенности. Главная – это преобладание в питании животных кормов. Такая высокая потребность в животном белке наложила отпечаток на деятельность всей пищеварительной системы.