

УДК 619:616.36:636.4 – 053.2

**ЕМЕЛЬЯНОВ В.В.**, ассистент

**ГРОМОВ И.Н.**, кандидат ветеринарных наук, доцент

УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

## **МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ПАТОМОРФОЗА БОЛЕЗНЕЙ ПЕЧЕНИ У ПОРОСЯТ**

Известно, что наиболее полные данные о патогенезе болезни паренхиматозного органа можно получить посредством гистологического исследования во все периоды болезни. Результативность исследований значительно повышается при сопоставлении гистологических данных с результатами клинического наблюдения, а также гематологических и биохимических исследований.

У крупных животных паренхиму печени для гистологического исследования получают посредством пункционной биопсии. У поросят-отъёмышей посредством этого метода получить материал, пригодный для гистологического и гистохимического исследований, по ряду причин весьма затруднительно. Так, диаметр биопсионной иглы для мелких животных не позволяет получить столбик длиной 2 см, содержащий 4 портальных тракта, необходимых для достоверной оценки состояния паренхимы печени [1]. Кроме того, при различных поражениях органа паренхима становится дряблой и полученный пунктат теряет структуру и форму.

Нами при проведении эксперимента с моделированием лекарственного гепатита у 9 поросят-отъёмышей производилась операционная биопсия [2]. Получали от 2 до 3,5 граммов печени до воспроизведения патологии затем в латентный, продромальный и клинический периоды болезни, а также при убое по окончании эксперимента. Кусочки органа фиксировали в 10% растворе формалина и в жидкости Карнуа. Материал уплотняли путем заливки в парафин. Гистологические срезы готовили на санном микротоме, окрашивали гематоксилин-эозином и по Браше. В гистосрезах печени, окрашенных гематоксилин-эозином, изучали состояние основных структурных элементов органа. В гистологических срезах, окрашенных по Браше, определяли морфологический состав иммунокомпетентных клеток [3].

Таким образом, операционная биопсия паренхимы печени у поросят-отъёмышей при моделировании патологии органа позволяет

множественно получать материал для гистологического, гистохимического и биохимического исследований.

*Список литературы. 1. Шерлок Ш., Дули Дж. Заболевания печени и желчных путей. - М.: Гэотар Медицина, 1999. - 864 с. 2. Телленев В.А., Курдеко А.П. Оперативная биопсия печени у свиней // Ученые записки Витебского ордена «Знак Почета» ветеринарного института. - Витебск, 1993. - Т. 30. – С. 26-29. 3. Меркулов Г.А. Курс патологогистологической техники. – Л., 1969.- 432 с.*

УДК 536.36:581.018

**ЕРЕМЕНКО Н.П.**, ассистент

УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

## **ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Сеть Internet представляет собой универсальную информационную среду, с помощью которой существенно облегчается доступ ко всем информационным ресурсам. Огромный рост популярности и доступности сети Internet обусловил значительный рост интереса к системам дистанционного обучения.

Под дистанционной формой образования понимается такая форма обучения, при которой образование происходит путем самостоятельного освоения обучающимся учебного материала с использованием в учебном процессе компьютерной техники и интернет-технологий.

Дистанционное образование - комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения в стране и за рубежом с помощью специализированной информационной образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии (спутниковое телевидение, радио, компьютерная связь и т.п.). Информационно-образовательная среда дистанционного образования представляет собой системно-организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированную на удовлетворение образовательных потребностей пользователей. Дистанционное образование сочетает элементы очного, очно-заочного, заочного и вечернего обучения на основе новых информационных технологий и систем