

**КРУШЕВСКИЙ З.П.**, канцлер

Высшая школа им. П. Влодковица, Польша

## **ТРАДИЦИИ И СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЛОЦКЕ**

Плоцк обладает хорошо развитым народным хозяйством. Суммарный национальный продукт на одного жителя в Плоцке самый высокий в стране и в 1996 году составлял 7 654 доллара по сравнению с 3 479 долларами по Республике в целом (220%). По выпуску промышленной продукции Плоцкий регион находится на первом месте в стране, а по развитию сельского хозяйства - на восьмом месте. В общем Плоцкий регион производит около 4% национального продукта, благодаря чему находится на восьмой позиции в стране среди 49 воеводств.

Установлено, что Плоцкие школы исторически являются ценным элементом жизни и культуры региона. После второй мировой войны создаются новые вузы: в 1967 году начал свою деятельность филиал Варшавского политехнического института, называемый Плоцким политехническим институтом, который более 30 лет выполняет важную образовательную и научно-исследовательскую функцию в регионе. Со временем были организованы консультационные пункты главной школы планирования и статистики Лодзинского политехнического института, Варшавского университета, которые удовлетворяли социальные потребности жителей Плоцка в экономическом и гуманитарном вузах. Возникли новые средние школы: общеобразовательные и профессиональные - многие годы работал Учительский институт и Плоцкий отдел заочного института образования и культуры. января 1993 учреждена Высшая школа управления и банковского дела. Первые два года в вузе существовали только два факультета: администрации, управления и маркетинга, затем в январе 1995 года был образован педагогический факультет и в 1996 - факультет информатики и факультет общественно-политических наук, на котором в 1997 году было основано отделение истории искусства.

Очередное определение состояния образования жителей Плоцка до 1966 года, разделяя польские города на пять групп в зависимости от показателя насыщенности интеллигенцией, измеряемого числом лиц с высшим образованием по отношению к общему количеству жителей, поместил Плоцк в предпоследней группе со «средне-высшим интеллектуальным потенциалом». Хорошо развилась в Плоцке система среднего профессионального образования, что нашло подтверждение

в исследованиях М.Козакевича, который для учебного года 1968/69 установил результат деления числа учащихся средних школ на число учащихся основных школ как 1,2, когда для всего варшавского воеводства это частное составило 0,5 и для страны еще ниже - 0,345.

Развитие промышленности способствовало динамическому росту системы среднего образования, в особенности профессионального, но это не вызывало больших изменений уровня образования в группе выпускников вузов. Некоторые достижения получены в действующий с 1967 года Филиал Варшавского политехнического института, но он занимался лишь специальной подготовкой инженеров в области строительства, химической технологии, машиноведения.

Отмечено, что на всех уровнях образования Плоцкое воеводство показало состояние ниже средней величины по всей стране. В группе лиц, имеющих лишь основное и высшее образование, оказалось 54,1% жителей, а это обозначает, что каждый второй житель региона не превысил образования на уровне основной школы. Этот показатель в стране составил 45%, свидетельствующий о неблагоприятном уровне образования жителей Плоцкого региона. Другое явное несоответствие видно в группе лиц с высшим образованием: Плоцкое воеводство - 3,8%, вся страна - 6,5% и в группе со средним и основным профессиональным образованием 42,1% для воеводства по сравнению с 48,5% для всей страны.

Изучая структурную группу безработных по образованию нами установлено, что во всей популяции безработных 1,2% лиц с высшим образованием, 6,2% - со средним общим, 19,3% - с послелицейским и средним профессиональным и 38,7% - с основным образованием и ниже основного. Представленные данные показывают, что группа безработных с высшим образованием небольшая, самая же многочисленная - это безработные лишь с основным образованием и ниже основного, с основным профессиональным образованием. Полученные данные позволяют считать, что в группе безработных больше всего лиц с основным образованием или еще ниже, и эта группа населения в Плоцком регионе самая многочисленная.

Исследования показали, что в Плоцком регионе необходимо развивать базу для получения высшего образования.