

УДК 1(075.8)

АТАКОВ М.С., студент (Туркменистан)

Научный руководитель **Лаберко Н.Д.**, старший преподаватель
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

УЧИТЕЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Роль отдельной личности в истории является обсуждаемой в гуманитарных дисциплинах. В истории человечества можно выделить несколько имен, которые обладают несомненным авторитетом. Эти личности являлись представителями разных культур и цивилизаций, которые существовали в разное время, но объединяет их одно – всех их можно назвать Учителями человечества. Китайская цивилизация дала миру одного из таких Учителей – Конфуция (551–479 гг. до н.э.), имя которого по-китайски звучит как Кун-цзы или Кун-фу-цзы (Мудрец Кун). В большинстве случаев Конфуций упоминается не под именем собственным, а под иероглифом «цзы» – «Учитель», тем самым подчеркивается его значимость как наставника, а не просто отдельного человека.

Вся философская и этическая мысль Китая представляется совокупностью нескольких учений, при этом конфуцианству отводится главная роль. Необходимость создания этого морального учения была обусловлена в том числе и социально-политическими факторами, что, однако, не умаляет заслуг Конфуция. До сих пор на его высказывания ссылаются философы, политики и ученые всего мира, а фразы из его произведения «Лунь юй» знакомы даже малограмотным китайским крестьянам. Нравственное воспитание и развитие китайской нации всегда представлялось как изучение и воплощение наследия великого мыслителя. Рассматривая проблему природы человека, философ предвосхитил идеи мыслителей эпохи Возрождения и Нового времени и отмечал ее нейтральность, отсюда и была сформулирована мысль о важности приобретения добродетелей в результате целенаправленного воспитательного процесса. Согласно мыслителю, воспитание должно осуществляться в семье, в обществе, а отношения между людьми должны строиться на основе мира, гармонии и согласия. Социальный статус последователей Конфуция был различен: от правителей-аристократов до простых людей. Философ проповедовал необходимость постоянно учиться, осуждал праздность, хвастовство.

Конфуцианство представляет собой величайшее философское и духовное наследие, которое составляет ядро китайской цивилизации и находит свое отражение во всех сферах общества, включая его культурную и морально-этическую составляющую. В рамках философского диалога культур идеи Конфуция актуальны и для современной западной цивилизации, ведь именно уровень нравственности в обществе сейчас признается одним из критериев прогресса.