

ПРОФИЛАКТИКА ЗАДЕРЖАНИЯ ПОСЛЕДА У КОРОВ В УСЛОВИЯХ ЙОДНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

К.Д.Валюшкин

При анализе причин задержания последа в одном из хозяйств Гомельского района было установлено, что коровы в сентябре получали с кормом 9,26 кормовых единиц, 1000 г переваримого протеина, 816 г сахара, 80 г кальция, 40,2 фосфора, 860 мг каротина, 65 г поваренной соли, 3,02 мг йода. Рацион считался сбалансированным по определяемым показателям, кроме йода, которого не доставало по данным спектрохимического анализа, проведенного в Белорусском НИ земледелия, 2,58 мг.

Биохимический анализ крови коров показал, что в ней содержалось 0,734 мг % каротина, 108 мг % кальция, 4,77 мг % фосфора, 7,162 % белка, 3,3 мкг % йода, резервная щелочность составила 51 % CO_2 .

Приведенные показатели свидетельствуют о соответствии физиологической норме уровня обмена веществ, кроме обеспеченности организма микроэлементом йодом, которого не доставало 2,3 мкг %.

На указанном фоне коровам опытной группы (30 голов) за 2 месяца до предполагаемого отела, а затем до первого осеменения ежедневно с картофелем (через отверстие от гильзы треокара) скармливали по 2-3 таблетки препарата "кайод". В одной таблетке содержалось 3 мг стабилизированного йода. Подкормка коров препаратом "кайод" обеспечила снижение задержания последа у коров опытной группы на 13,3 %. Выделение лохий продолжалось у коров опытной группы 14,2 дня, у животных контрольной группы - 19,4 дня. Инволюция половых органов у коров опытной группы завершилась через 24,8 дня, а в контрольной - лишь через 34,6 дня или на 5,4 дня позже.

Коровы опытной группы пришли в охоту на 9,5 дня раньше, чем животные контрольной группы.

При заключительном исследовании на стельность в январе в опытной группе выявлено стельных 93 %, в контрольной - 67% животных. Разница статистически достоверна.

Предотвращенные убытки составили на 1 рубль затрат 48,7 рубля. Рекомендовано зоветспециалистами в широких масштабах применять подкормку коров микроэлементом йодом с целью улучшения их воспроизводительной функции.