

Таковы основные направления, по которым будет развиваться аграрное образование и осуществляться кадровое обеспечение агропромышленного комплекса в ближайшие годы. Эти положения отражены в Программе развития аграрного образования Республики Беларусь на 1997-1999 гг. и приказе, которым утверждена указанная Программа и практические меры по ее выполнению.

УДК 378.1

Методическое обеспечение учебного процесса в академии

Абрамов С. С., Гласкович А. А., Криворучко Е. Б., Витебская государственная академия ветеринарной медицины

На современном этапе придается исключительная роль высшей школе, в т.ч. в системе аграрного образования, обеспечении общества профессионально образованными, культурными, социально активными специалистами. Систему аграрного образования необходимо развивать по многим направлениям, в которых особое место отводится максимальной реализации процесса самого обучения, где главным должен являться активный метод обучения. Подготовка специалистов по непрерывной и многоуровневой системе является более дешевой, гибкой и совместимой с аналогичными структурами других стран. Подготовка специалистов по новой системе требует реформирования и совершенствования методического обеспечения учебного процесса и всех подразделений учебного заведения любого уровня. Решению этой проблемы, ставшей особенно актуальной в период внедрения непрерывной интегрированной системы профобразования в Республике Беларусь, способствовал приказ Минсельхозпрода Республики Беларусь N 13 от 19.01.94 г. "О мерах по совершенствованию учебно-методической работы в высших и средних сельскохозяйственных учебных заведениях". Этот документ послужил основанием для создания методического кабинета в нашей академии. Штат кабинета определен в составе заведующего и 2-х методистов. Главная задача методического кабинета - организация учебно-методической работы в академии.

Первым этапом работы методкабинета явилась разработка анкеты для профессорско-преподавательского состава "Организация работы методического кабинета ВГАВМ". После проведенного анонимного анкетирования, на основании обработанных данных был составлен план работы методического кабинета с учетом пожеланий сотрудни-

ков академии.

Итогом двухлетней работы явилось формирование фонда методкабинета учебно-методическими разработками, подготовленными сотрудниками академии, а также учебно-методической литературой из других ВУЗов Республики Беларусь и стран СНГ. Изготовлены наглядные пособия в помощь преподавателям по психолого-педагогической тематике, такие как "Требования к педагогу", "Психологические приемы достижения расположения студентов", "Психологические правила, не допускающие возникновения конфликта", "Требования к личности куратора" и др. Оформлены постоянно действующие выставки "В помощь молодому преподавателю", "Учебно-методические разработки ФВМ и ЗИФ", "Научно-исследовательская работа", "Опыт работы преподавателей учебных заведений.". Фонд методического кабинета комплектуется типовыми программами по ветеринарным и зооинженерным дисциплинам, в разработке которых принимали участие преподаватели академии.

Проведен анализ издания внутривузовских учебно-методических разработок, подготовленных сотрудниками академии за прошлые годы. Издано 273 разработки, в т. ч. 142 по кафедрам ветеринарного и 131 - зооинженерного профиля. Методкабинет регулярно проводит выставки-просмотры учебно-методических разработок для преподавателей и лучших курсовых работ, отчетов по производственной практике, дипломных работ для студентов. Цель выставок - помощь преподавателям, в первую очередь молодым, и ознакомление студентов с правилами написания и оформления учебной документации. Методический кабинет оказывает помощь студентам и в таком важном вопросе как обеспеченность студентов основной и вспомогательной литературой, в т.ч. практикумами. Согласно данным проведенного анализа из 29 кафедр академии только на 10 кафедрах студенты обеспечены практикумами на 100% и более. В связи с этим активизировалась работа авторских коллективов по написанию учебников и учебных пособий для ВУЗов и ССУЗов.

Сотрудники академии положительно оценили "Открытые двери кафедр", которые проводились с участием работников методкабинета. Любой сотрудник мог ознакомиться с учебно-методической, научной и воспитательной работой всех кафедр, что явилось своеобразной формой повышения квалификации преподавателей и, в частности, заведующих кафедрами, т.к. они могли перенять опыт коллег для улучшения организации работы своей кафедры.

В течение учебного года действует "Педагогический университет молодых преподавателей" с привлечением для чтения лекций и

проведения семинаров опытных преподавателей академии и Витебского госуниверситета. Для всех преподавателей академии проводятся постоянно действующие семинары педагогического мастерства.

Методический кабинет организует свою работу во взаимосвязи со всеми подразделениями академии – кафедрами, библиотекой, учебным, научным и воспитательным отделами.

УДК 619:616.4:378.148

**Методика проведения лабораторно-практических занятий
при изучении патологии поджелудочной железы**

Бабина М. П., Витебская государственная академия ветеринарной медицины

В подготовке врачей ветеринарной медицины большое значение имеют знания по основам эндокринологии. В Витебской государственной академии ветеринарной медицины введен специальный курс по изучению этого предмета, который включает изучение структурно-функциональной организации и болезней центральных и периферических органов эндокринной системы. К центральным органам эндокринной системы, которые непосредственно взаимодействуют с нервной системой относится гипоталамус-гипофиз, координирующие функции периферических эндокринных желез.

В данной работе представлена методика проведения лабораторных занятий по заболеваниям поджелудочной железы. Она включает клиническую часть лабораторно-практических занятий и лабораторную (по 2 часа). В клинической части занятия рассматриваются особенности анатомического строения поджелудочной железы у разных видов животных, выделяемые гормонами островками Лангерганса: глюкагон, инсулин, соматотропин, панкреагастрин и секретин и их функциональное значение для организма.

Основное внимание отводится заболеванию сахарным диабетом. При этом дается определение, излагаются причины, механизм развития, клиническое проявление, методы диагностики, дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактики больных животных.

Второе занятие посвящено определению уровня глюкозы в крови и моче у здоровых животных и при заболеваниях поджелудочной железы.

На занятиях изучаются и отрабатываются методы, которые ис-