

анатомии в техникуме и незнание студентами латинской терминологии. Мы несколько модернизировали принципы преподавания предмета.

Во-первых, в лекционном курсе акцентируем внимание на теоретических вопросах анатомии, которые практически не излагались в курсе техникума, но они необходимы для формирования клинического мышления врача ветеринарной медицины высшей квалификации. Много уделяем внимания и функциональной значимости различных анатомических образований, их развитию в онтогенезе и филогенезе. Подчеркиваем вариабельность в строении органов животных, связь морфологии органов с условиями кормления, содержания и экологическими факторами.

Во-вторых, на лабораторно-практических занятиях делаем акцент на материальном обеспечении. Изучение всех систем организма ведется на естественных препаратах и только в качестве вспомогательных пособий используем схемы, стенды, электротренажеры. Заостряем внимание студентов на видовых, возрастных, половых и породных особенностях строения органов, на топографии анатомических образований и на латинской терминологии. В качестве наглядных пособий практикуем использование живых животных.

УДК 378.14

**Некоторые методические подходы к изучению дисциплин, формирующих у студентов новое экономическое мышление**

**Николайчик И. А., Гринберг С. Г., Высотина Л. А., Витебская государственная академия ветеринарной медицины**

Экономическая реформа, проводимая в Республике Беларусь, направленная на создание социально-ориентированной рыночной экономики, развитие процессов реформирования сельского хозяйства предъявляет качественно новые требования к подготовке специалистов-аграрников.

С этой целью на кафедре экономики и организации сельскохозяйственного производства, начиная с 1992 года, введены новые дисциплины: основы маркетинга, основы предпринимательской деятельности, вместо управления сельскохозяйственным производством читается курс менеджмента в сельскохозяйственном производстве.

Основная цель изучения этих дисциплин заключается в том,

чтобы дать студентам, будущим специалистам, руководителям самостоятельных коллективов возможность получить знания и навыки с наибольшим эффектом в условиях свободного предпринимательства, чтобы они смогли удовлетворить спрос "потребителей" - колхозов, госхозов, акционерных обществ, частных предпринимателей и др.

При изучении эти дисциплин сказывается фактор новизны, вследствие чего отсутствует в необходимом количестве учебно-методическая литература. Не всегда удовлетворяет и ее качество - это, в основном, переводная литература из зарубежных источников, не отражающая тех реальных условий, которые складываются в Республике Беларусь. Поэтому при изучении названных дисциплин уделяется большое внимание качеству читаемых лекций и проводимых семинарских и практических занятий.

При изложении материала он разделяется на теоретический и эмпирический, жизненно-практический уровни. Методология подготовки студентов сводится к тому, что усвоение студентом знаний можно считать завершенным, когда он сможет не только воспроизвести полученную информацию, но и применить ее в различных практических ситуациях (в условиях определенности и неопределенности). Поэтому важно при чтении лекций, проведения лабораторно-практических занятий применять творческие исследовательские методы. Лекция - проблемное изложение, лекция - диалог, семинарское занятие - диспут, имитационная или деловая игра, эвристическая беседа - все эти организационные формы делают учебный процесс наглядным, придают обучению конкретно-прикладную направленность.

Методика преподавания новых экономических дисциплин на кафедре исходит из того, что активизация мышления студентов в процессе обучения имеет особое значение. Добиваться активизации можно в процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, в процессе самостоятельной работы и подготовки студентов к занятиям.

Активность и интерес аудитории заметно повышается, когда лектор преподносит не готовые положения, выводы, а анализирует конкретные экономические ситуации, экономические явления, учит искать истину, привлекая к этому поиску студентов, подводит их к нужному определению, выводу, итогу.

Роль отмеченных приемов состоит не только в том, что они способствуют более глубокому и прочному усвоению знаний, но и убеждают в необходимости систематической работы над курсами.

Исключительно интересно и ценно для активизации мышления слушателей создание проблемных ситуаций с целью вызвать дискуссию. Опыт показывает, что для ответа на вопросы лучше привлечь самих слушателей, помогая им наводящими встречными вопросами.

Важное значение в активизации познавательной деятельности студентов заложено в их учебно-исследовательской работе. Изучая литературные источники, проводя анализ и обработку информации студенты увлекаются научной проблемой, учатся оформлять результаты собственных исследований, пишут рефераты, доклады и затем их активно обсуждают. Процесс обсуждения докладов и рефератов позволяет привить студентам навыки ведения дискуссии, деловых переговоров, публичных выступлений.

Достигнуть желаемых результатов в подготовке будущих специалистов возможно при наличии постоянного контроля за работой студентов, создании условий для эффективной самостоятельной и аудиторной работ.

УДК 619:618.5-089.888

**Методика проведения занятия по теме:  
"Кесарево сечение у мелких животных"**

**Пичейко В. В.**, *Витебская государственная академия ветеринарной медицины*

В настоящее время в Республике Беларусь резко возросли темпы урбанизации населения; основное количество наших сограждан проживает в городах. Естественно, что увеличилось количество домашних животных. Это, в подавляющем своем большинстве, кошки и собаки, а также незначительное поголовье коз.

В связи с эти перед учебными заведениями, готовящими ветеринарных специалистов, встала задача по формированию высоко квалифицированных ветеринарных врачей и фельдшеров, способных оказывать помощь не только широко распространенным сельскохозяйственным животным, но также и мелким домашним животным, которым ранее уделялось недостаточно внимания со стороны клинических дисциплин.

На кафедре акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных Витебской государственной академии ветеринарной медицины с целью подготовки всесторонне развитых в клиническом отноше-