

Исключительно интересно и ценно для активизации мышления слушателей создание проблемных ситуаций с целью вызвать дискуссию. Опыт показывает, что для ответа на вопросы лучше привлечь самих слушателей, помогая им наводящими встречными вопросами.

Важное значение в активизации познавательной деятельности студентов заложено в их учебно-исследовательской работе. Изучая литературные источники, проводя анализ и обработку информации студенты увлекаются научной проблемой, учатся оформлять результаты собственных исследований, пишут рефераты, доклады и затем их активно обсуждают. Процесс обсуждения докладов и рефератов позволяет привить студентам навыки ведения дискуссии, деловых переговоров, публичных выступлений.

Достигнуть желаемых результатов в подготовке будущих специалистов возможно при наличии постоянного контроля за работой студентов, создании условий для эффективной самостоятельной и аудиторной работ.

УДК 619:618.5-089.888

**Методика проведения занятия по теме:
"Кесарево сечение у мелких животных"**

Пичейко В. В., *Витебская государственная академия ветеринарной медицины*

В настоящее время в Республике Беларусь резко возросли темпы урбанизации населения; основное количество наших сограждан проживает в городах. Естественно, что увеличилось количество домашних животных. Это, в подавляющем своем большинстве, кошки и собаки, а также незначительное поголовье коз.

В связи с эти перед учебными заведениями, готовящими ветеринарных специалистов, встала задача по формированию высоко квалифицированных ветеринарных врачей и фельдшеров, способных оказывать помощь не только широко распространенным сельскохозяйственным животным, но также и мелким домашним животным, которым ранее уделялось недостаточно внимания со стороны клинических дисциплин.

На кафедре акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных Витебской государственной академии ветеринарной медицины с целью подготовки всесторонне развитых в клиническом отноше-

нии ветеринарных врачей на протяжении всего учебного года проводятся занятия в клинике кафедры.

В учебное время прием животных в клинике ведут преподаватели, проводящие клинические занятия в группах. Это способствует тому, что студенты присутствуют на приеме и принимают в нем самое непосредственное участие.

Наиболее распространенной и в то же время наиболее сложной операцией по родовспоможению у мелких животных является кесарево сечение.

На проведение занятия по теме: "Кесарево сечение у мелких животных" отводится 4 часа, и оно складывается из следующих этапов:

- из числа студентов назначаются двое дежурных, а остальные студенты разбиваются на группы (звенья) по два человека;

- под руководством преподавателя студенты первого звена производят регистрационные записи и собирают анамнез (по ходу разговора владельца и регистраторов допускаются вопросы и других студентов группы);

- совместно с преподавателем студенты очередного звена исследуют животное с демонстрацией наиболее характерных клинических признаков;

- после проведения исследований коллегиально (с учетом студентов всей группы) ставится диагноз и выбирается лечение (обосновывается проведение кесарева сечения);

- студенты третьего звена на доске составляют план операции, определяют необходимый инструментарий и при помощи дежурных готовят операционную и стерилизуют инструменты. В ходе операции данные студенты подготавливают и подают инструмент;

- студенты следующего звена обосновывают вид обезболивания при проведении операции и выполняют его животному. В дальнейшем эти студенты следят за состоянием животного в ходе операции и, в случае необходимости, вводят те или иные препараты;

- студенты еще одного звена назначаются "хирургами", т.е. лицами, выполняющими операцию. Им в помощь выделяются еще два "ассистента". Эта группа студентов под контролем преподавателя готовит операционное поле, проводит лапаротомию, вскрытие матки, извлечение плодов из полости матки;

- другие два студента принимают плоды и выполняют с ними неотложные манипуляции (перевязка и обрезка пуповины, освобождение ротовой полости от слизи, растирание...);

- если в группе остаются незадействованные студенты, то им поручается завершение операции (наложение швов на матку, брюшину, мышечные фасции и кожу, закрытие операционной раны);

- послеродовые процедуры выполняет звено, контролировавшее состояние животного во время операции;

- рекомендации владельцу по ведению послеоперационного ухода вырабатываются всей группой совместно с преподавателем и затем уже оглашаются хозяину животного;

- в завершение занятия подводятся итоги: преподаватель дает ответы на возникшие в ходе операции вопросы, производит разбор ошибок, допущенных студентами, оценивает работу каждого звена.

Данная схема проведения занятий способствует возникновению у студентов интереса к практической деятельности, порождает чувство ответственности за выполняемую работу и формирует прочные навыки по проведению кесарева сечения у мелких животных.

УДК 619:616.42:378

Значение курса "Эндокринология" в подготовке врачей ветеринарной медицины

Севрюк И.З., *Витебская государственная академия ветеринарной медицины*

Эндокринология – это биологическая наука об эндокринных железах, гормонах и гормональной регуляции процессов жизнедеятельности организма. Курс эндокринологии изучается в академии на 7 лекциях и 10 лабораторно-практических занятиях и завершается зачетом.

В связи с тем, что эндокринология имеет не только важное научное или теоретическое значение, но и прикладное, в настоящее время она представляет видную отрасль клинической медицины. В ней разрабатываются не только проблемы патологии таких эндокринных заболеваний как диабет, тиреотоксикоз, аддисонова болезнь и др., но изучаются вопросы гормональной терапии множества неэндокринных заболеваний, таких как коллагенозы (ревматизм, ревматоидный артрит, СКВ и др.), аллергические заболевания, опухоли, сердечно-сосудистые расстройства, гинекологические болезни, шок и др.

Ветеринарная эндокринология, как наиболее молодая, проходит