

Параллельно с этим необходимо организовать при ФПК академии курсы подготовки и переподготовки преподавателей специальных кафедр для адаптации в области новых моделей компьютеров, их возможностей, освоения новых информационных технологий.

Все вышеизложенное даст возможность организовать компьютеризацию учебного процесса в академии на должном уровне и поможет провести многоаспектную коррекцию как минимум на ближайшую перспективу. Чтобы, как говорили древние, "не навредить" и, как требует современность, "не опоздать", а лучше быть лидером там, где это возможно и необходимо.

УДК 619:378.147

**Квалификационная характеристика ветеринарного врача
по специальности - 310 800**

Черванев В. А., Трояновская Л. П., Воронежский государственный аграрный университет

Студент во время учебы на кафедре хирургии получает знания для работы ветеринарным врачом ширского профиля. Ветеринарный врач в области хирургии должен

ЗНАТЬ:

ветеринарный Устав и ветеринарное законодательство; основные директивные и плановые документы, в своей работе руководствоваться ими; новинки специальной литературы и постоянно интересоваться последними достижениями передовой науки и практики, использовать их в своей деятельности; основные положения смежных биологических и клинических наук, применяя их в случаях анализа, назначения лечения и мер профилактики при хирургических болезнях; правила личной и общественной гигиены при работе с животными и препаратами, соблюдать их; принципы научного анализа данных статистики, постановки эксперимента и обсуждения полученных данных.

УМЕТЬ:

организовать и проводить массовые хирургические операции; проводить диагностику, лечение и профилактику хирургических заболеваний; анализировать характер и причины травматизма животных в разных условиях содержания и эксплуатации; делать операции в различных условиях; пропагандировать среди ухаживающего персона-

ла и владельцев животных профилактику хирургических болезней.

ВЛАДЕТЬ:

врачебным мышлением, рассматривать болезнь с точки зрения причинно-следственных связей, диалектики развития; высокой врачебной культурой, доброжелательным и внимательным, бескорыстным отношением к выполнению служебного долга, врачебной этикой и гражданственностью, исходя в первую очередь из интересов государства, коллектива, хозяйства, больного; знаниями классической и клинической фармакологии при различных хирургических болезнях; оперативной техникой разных хирургических операций.

УДК 378.14

Предметные олимпиады – один из путей повышения успеваемости студентов и квалификации преподавателей

Шапиро Ю. О., Витебская государственная академия ветеринарной медицины

Общеизвестно, что студенческие олимпиады, как в нашей республике, так и за ее пределами, помогают выявить наиболее способных, талантливых и трудолюбивых студентов.

Проводя олимпиады разных уровней в группах, на курсах, внутри академии и республики мы сталкиваемся с хлопотливым, нелегким делом, требующим определенных психологических, интеллектуальных и энергетических затрат. Кроме того, это отнимает много времени не только у студентов, но и у преподавателей.

Однако, все это окупается сторицей. Во-первых, студенты (как правило участвующие в олимпиаде на добровольной основе) понимают, что даже сверстники-студенты отдадут должное их интеллекту и знаниям, которые востребовались уже во время учебы. Во-вторых, уровень и глубина знаний по некоторым разделам неуклонно возрастает и, как высказалась одна студентка нашей академии, на экзаменах приятно удивить экзаменатора некоторыми подробностями, о которых в лекциях ничего не было сказано. В-третьих, участвуя в республиканских олимпиадах, студент узнает, что его знания и способности не хуже, чем у его коллег из других ВУЗов, а иногда и лучше (о чем свидетельствует результативность предметных олимпиад в баллах). У студента появляется уверенность в себе и возникает мысль о возможности повышения своего интеллектуального