

Те из них, которые успевали съесть полученную норму, при доении начинали вертеть головой в поисках корма. Особое беспокойство проявляли животные это группы при нарушениях в выдаче концентрированного корма на доильной установке во время доения. Тогда как обнаруживалось, что кормушка пуста, коровы начинали вертеться, переступать с ноги на ногу, обмахиваться хвостом.

Хронометражные наблюдения суточного ритма физиологических функций показали, что различные варианты технологии производства молока при беспривязном содержании оказали влияние на поведенческие реакции животных. Так, продолжительность времени отдыха животных в боксах была примерно такой же, как в условиях содержания на периодически сменяемой подстилке, т.е. 11-12 час: коровы отдыхали в течение суток 7-12 раз. Продолжительность одного отдыха в среднем равнялась 76 мин. с колебаниями от 5 до 150. Продолжительный отдых (до 150 мин.) у коров наблюдался в ночное время (с 23 до 5 час). На прием корма животные в течение суток в среднем затрачивали 4 ч (колебание от 2 до 5,5 ч). Разовый прием корма в среднем продолжался 26 мин с колебаниями от 50 до 79 мин. Суточную норму основного рациона, скармливаемого с кормового стола, коровы поедали в среднем за девять приемов (с колебаниями от 4 до 13 раз).

Таким образом, контроль за поведением коров и выявление его особенностей дает возможность определить соответствие технологических факторов требованиям организма животного и, на мой взгляд, наиболее совершенно в этом отношении технология с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами.

УДК 374.1

КОВАЛЁНОК Ю.К., кандидат ветеринарных наук, доцент
АБРАМОВ С.С., доктор ветеринарных наук, профессор
Витебская государственная академия ветеринарной медицины

ФОРМИРОВАНИЕ У БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ ГОТОВНОСТИ К САМООБРАЗОВАНИЮ

Национальная система высшего образования продолжает развиваться и совершенствоваться. Объективные и субъективные факторы, определяющие современную ситуацию ветеринарного образования в Республике Беларусь, обуславливают настоятельную необходимость придать этим процессам новый импульс, в качестве которого может выступать осмысленная необходимость постоянного врачебного самосовершенствования. Именно от врача ветеринарной медицины, его профессиональной убеждённости и мастерства, эрудиции и культуры, основы которых закладываются в вузе, в решающей степени зависит успешное решение многих производственных задач.

Профессионализм в любом деле характеризуется наличием у специалиста знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять свою деятельность на уров-

не современных требований общества. При этом необходимо учитывать, что никакой вуз не в состоянии научить своих выпускников всему и на все случаи жизни. Поэтому он должен вооружить будущего врача ветеринарной медицины методами научного познания, чтобы выпускник с наименьшими затратами труда и времени мог усвоить новую информацию, расширять и углублять свои знания в процессе практической деятельности.

В связи с вышеизложенным необходимо особое внимание уделить повышению роли и объёма самостоятельной познавательной деятельности студентов. Им необходимо, прежде всего, привить интерес к этой деятельности и помочь овладеть её основными приёмами: умениям самоорганизации познавательной деятельности (выбор источников познания и форм самообразования, планирования, самоконтроля и т.п.); навыками самостоятельной работы с различными источниками информации и в различных формах; операциями умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, выделения существенного и др.).

Постоянное самообразование является одним из основных факторов становления врача ветеринарной медицины и совершенствования его профессиональных возможностей. Для постоянного самообразования необходимо наличие познавательных внутренних потребностей в удовлетворении «теоретического и профессионального голода». Человек осознаёт недостаточность имеющихся у него знаний для решения возникающей проблемы и прибегает к дополнительному источнику пополнения своего интеллектуального багажа. Мотивом такой потребности являются процессы самосовершенствования как профессионала и гражданина, основу которых для будущих врачей ветеринарной медицины необходимо заложить именно в процессе обучения студента в вузе.

УДК 636.237.21:612.646.089.67

КОЗЕЛ А. А., аспирант

Гродненский государственный аграрный университет

ВЛИЯНИЕ ТИАМИНА НА СОХРАНЕНИЕ КАЧЕСТВА КРИОКОНСЕРВИРОВАННЫХ ЭМБРИОНОВ

Замораживание биообъектов сопровождается возникновением некоторых негативных процессов, проявляющихся в виде процессов перекисного окисления липидов, снижения активности многих растворимых и мембраносвязанных ферментов, вызывает разобщение процессов дыхания и окислительного фосфорелирования в митохондриях, что приводит к гипоксии клетки. Низкотемпературное нарушение целостности мембран лизосом, а также гипоксия обуславливают дискоординацию метаболических процессов в клетке, выход в цитоплазму высокоактивных гидролаз, способных оказывать лизирующее действие на внутриклеточные структуры.

С целью изучения возможности использования тиамина для профилактики деструктивных процессов в клетках эмбрионов при криоконсервации в племзаводе "Кореличи" Гродненской области в период 1999-2000 гг. были проведены исследо-