

4. Пономарева, И.Н. Экологическое образование в Российской школе: История. Теория. Методика: Учебное пособие [Текст] / И.Н. Пономарева, В.П. Соломин. – СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена. – 415 с.

УДК 159.929

ЗООПСИХОЛОГИЯ

Шадурская А.О., 1 курс факультета ветеринарной медицины
Научный руководитель – Климентьева И.А., ст. преподаватель
кафедры философии и политологии
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины»

В данной работе преследуется цель – показать, важность изучения психики животных, так как в современном обществе все больше людей хотят иметь домашних питомцев. В результате взаимодействия и общения с животными, у многих владельцев возникают трудности, связанные с особенностями поведения их питомцев. Многим владельцам животных требуется профессиональная помощь по данному вопросу. В связи с этим назрела необходимость практического применения знаний зоопсихологии в современном обществе. Например, современный ветеринарный врач должен владеть информацией не только о физическом здоровье пациентов, но и об инстинктивных формах поведения животных, подбирать различные методики, позволяющие корректировать их поведение.

Зоопсихология – это наука, которая изучает психику и поведение животных. Большое влияние на развитие данной науки оказали взгляды Ч. Дарвина. В 1902 году В.И. Вагнер защитил диссертацию на тему «Объективный метод в зоопсихологии». С этого момента зоопсихология начала оформляться как самостоятельное научное направление. В это же время появляется работа Н.Н. Ладыгиной-Котс. Она, вместе с супругом А.Ф. Котсом, была основателем Дарвинского музея в Москве. В 1913 году она приобрела детеныша шимпанзе, полугодовалого Йони, и, в течение двух с половиной лет, изучала его поведение, психику, физиологию. Она создала свод знаний о психике и поведении шимпанзе, а в 1923 году опубликовала книгу «Познавательные способности шимпанзе». После рождения сына сравнивала поведение шимпанзе и собственного ребенка, продвигая развитие зоопсихологии.

На сегодняшний день, как отдельная специальность, зоопсихология широко развивается в США, Франции, Великобритании, Германии. Главным образом исследователи занимаются изучением изменений в поведении питомцев. Например, агрессивность или чрезмерная ласковость, замкнутость, снижение количества надоя, если речь идет о сельскохозяйственных животных. Также они выстраивают коммуникативный процесс в цепочке животное-хозяин-другие члены семьи, помогая, таким образом, людям и домашним питомцам мирно сосуществовать друг с другом. Однако зоопсихологов не

следует путать с кинологами, фелинологами, дрессировщиками и другими специалистами, умеющими управлять поведением животных. Зоопсихологи, в первую очередь, работают с владельцами животных. Перед тем как начать работу с животным, зоопсихолог собирает полный анамнез. В зависимости от проблемы (например, мочеиспускание в неподобающем месте), зоопсихолог изучает результаты медицинского обследования животного, а также выясняет другие аспекты проблемы. Например, сколько собак и других животных живет в квартире, сколько места есть в квартире у проблемного животного, как часто с ним гуляют. Далее специалист делает выводы, составляет план действий, дает рекомендации владельцу животного. Если владелец питомца недостаточно серьезно воспринял рекомендации зоопсихолога и не следует им, то проблема может не решиться, а в некоторых случаях усугубиться. Самые распространенные проблемы у питомцев – это страх и агрессия. Эти проблемы зоопсихолог исправляет с помощью совокупности методик, среди которых правильная ментальная и физическая нагрузка, концентрация на владельце, поощрение желательного поведения, отвлечение от раздражителя или переключение на что-нибудь более значимое. Отвлекают животное, как правило, двумя основными способами: игрушками и лакомствами. Главная задача зоопсихолога – объяснить, показать, в чем заключается проблема животного и указать на ошибки хозяина. Только после этого начинается работа с животным. Например, если собака очень громко лает без видимой причины, то можно использовать громкий противный звук (шум монет в железной банке). Если кот начинает портить вещи (чаще всего это происходит из-за чувства одиночества), то хозяину рекомендуют больше времени проводить с питомцем и различными способами показывать свою любовь к нему (игра, лакомство, оставаться в поле зрения кота). Переживание чувства одиночества – это одна из самых частых проблем у домашних животных. Также одной из серьезных проблем является ситуация, когда животное находилось в неблагоприятных условиях и нуждается в долгой адаптации к новым условиям, человеку, или другим животным. В таких случаях новым владельцам питомца рекомендуют спокойное поведение без резких движений и громких звуков, больше контактировать с животным, чтобы животное привыкло и стало доверять хозяину. Так постепенно выстраиваются взаимоотношения между питомцем и хозяином. При возникновении проблем необходимо консультироваться с ветеринарным врачом и зоопсихологом.

Основными методами, которыми пользуются зоопсихологи, являются наблюдение и эксперимент. Суть метода наблюдения состоит в тщательной последовательности фиксации всех поведенческих проявлений активности объекта наблюдения – животных и человека. Данный метод исследования является сложным, так как многое зависит от опыта наблюдателя, его квалификации, умения беспристрастно и точно фиксировать данные. Исследователь должен описывать только то, что он видит реально, т.е. поведение животного, но не свое представление о состоянии наблюдаемого объекта. Наблюдение проводится неоднократно, а систематически, что

позволяет избегать ошибок, связанных с ситуативными моментами или факторами среды, которые могут возникнуть в ходе исследования. Некоторые ситуации в процессе наблюдения невозможно повторить, часто удается увидеть уникальные, не наблюдавшиеся до этого факты, которые могут противоречить данным других наблюдений. Поэтому необходима высокая точность регистрации данных, Наблюдатель также должен восприниматься животным как естественный компонент внешней среды, или животное не должно знать о присутствии наблюдателя. Тогда результаты исследования будут более точными. Преимуществами метода наблюдения, по мнению Г.Г. Филипповой, является его объективность, получение целостной картины о поведении животного в естественных условиях, комплексность полученных данных и высокая степень их достоверности. Недостатками метода наблюдения являются: необходимость высокой квалификации наблюдателя, невозможность повторного наблюдения одного и того же факта в тех же условиях, сложность фиксации данных при полевом и включенном наблюдении, сложность и неоднозначность интерпретации (описания) протокола наблюдения.

Еще одним распространенным методом исследования поведения животных является эксперимент. Этот метод отличается от наблюдения активным вмешательством исследователя в моделируемую ситуацию. Исследователь осуществляет планомерное манипулирование одной или несколькими факторами и регистрирует изменения в поведении изучаемого объекта. Как отмечает Г.Г. Филиппова, при проведении эксперимента необходимо учитывать не только ситуацию, но и возможности животного. Сложность эксперимента заключается в том, что животному (в отличие от человека) нельзя дать инструкцию, которой оно сможет руководствоваться. Поэтому эксперимент должен быть организован таким образом, чтобы свести к минимуму все непредвиденные реакции животного на заданные условия. Данный метод исследования предполагает точную фиксацию и непредвзятую интерпретацию поведения животного, независимо от того, соответствуют они предполагаемой гипотезе или нет. Следовательно, необходимо разработать детальный план исследования, объективно фиксировать полученные данные, провести пробное исследование, сохранять протокольные материалы.

Таким образом, профессия зоопсихолога становится востребованной не только за рубежом, но и в Беларуси. Однако в нашей стране нет еще вузов, где бы готовили специалистов-зоопсихологов. Чтобы стать зоопсихологом необходимо получить специальность психолога или ветеринарного врача, или же биолога. Далее необходимо пройти специализацию по зоопсихологии. В витебской ветеринарной академии такой специализации нет. Учитывая то обстоятельство, что в Беларуси растет число владельцев домашних животных, можно сделать вывод, что назрела необходимость открывать в вузах нашей страны и в ветеринарной академии в частности специализации в области зоопсихологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. История психологии животных: вопрос об интеллекте животных во Франции и США в начале 20 века [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cairn.info/revue-l-homme-et-la-societe-2008-1-page-223.htm> – Дата доступа: 24.03.2021.
2. Ладыгина-Котс, Н.Н. Дитя шимпанзе и дитя человека в их инстинктах, эмоциях, привычках и выразительных движениях. – Воронеж: Изд. МПСИ, 2011. – 518 с.
3. Филиппова, Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология. М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 544 с.

УДК 347.22

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ВЗЫСКАНИЕ НЕУСТОЙКИ

Шелюто А.Д., 3 курс бакалавриата

Научный руководитель – Кузьмич А.П., ст. преподаватель кафедры
общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин
УО «Белорусская государственная Орден Октябрьской Революции и
Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

Нормы действующего гражданского законодательства и сложившаяся правоприменительная практика указывают на то, что одним из самых распространенных оснований возникновения гражданских прав и обязанностей является договор. Причем с развитием экономического оборота количество договорных соглашений между субъектами постоянно возрастает. Действенная правовая регламентация как общих, так и специальных положений об отдельных обязательствах, в частности, максимально препятствует возникновению самовольных конструкций договорных отношений (хотя и не исключает такого варианта исходя из диспозитивности гражданско-правовых норм) и, в целом, направлена на соблюдение основополагающих начал гражданского права. Более того, в Гражданском кодексе Республики Беларусь от 07 декабря 1998 г. № 218-3 (далее – ГК Республики Беларусь) установлены основные способы обеспечения исполнения договорных обязательства (неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, гарантия, банковская гарантия, задаток), а так же допускается возможность использования иных способов, предусмотренных действующим законодательством или договором.

Одним из самых распространённых способов обеспечения исполнения обязательств является неустойка. Она обладает двойственной природой: может выступать в качестве способа обеспечения исполнения обязательства и формы ответственности. В связи с этим неустойка включает в себе ряд функций, основными из которых выступают: обеспечительная; компенсационная; защитная и др. [3].