

Следовательно, при бактериологическом исследовании экссудата отобранного с ушных раковин собак было выявлено: *Staphylococcus epidermidis*, *Staphylococcus citreus*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Proteus vulgaris*, *Proteus mirabilis* и *Streptococcus pyogenes*.

УДК 388.14-057.875

МАДАЛИЕВ М.М., студент (Таджикистан)

Научный руководитель **Дзвинковская Н.А.**, старший преподаватель УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», г. Гомель, Республика Беларусь

АНАЛИЗ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В БЕЛОРУССКОМ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

Для совершенствования профориентации иностранных абитуриентов в Белорусском торгово-экономическом университете потребительской кооперации был проведен опрос в группах 1-3 курсов, в котором участвовало 60 студентов. Первая часть анонимного анкетирования содержала 15 вариантов ответа на вопрос: «Почему я выбрал БТЭУ?», причем количество вариантов не ограничивалось. Цель опроса – выявить основные критерии выбора белорусского учреждения высшего образования.

Анализ мотивации показал, что наиболее значимыми факторами являются квалифицированность профессорско-преподавательского состава университета и спокойная обстановка в городе и стране (по 93,33% опрошенных), хорошая материально-техническая база (90%), а также несложные вступительные испытания и возможность получения двух дипломов (по 86,66%). Именно качество образования играет определяющую роль при выборе учреждения высшего образования. Наличие в учреждении высшего образования нужной специальности (67%), более низкая стоимость обучения (60%), перспективы будущего трудоустройства (50%) в мотивации абитуриентов уходят на второе и третье места.

Результаты опроса показывают, что в большей мере проблемы в период обучения иностранцев в БТЭУ связаны с академической адаптацией (46%), социокультурная адаптация вызывает меньше трудностей (19%). Во второй части анкеты студенты отвечали на вопрос «Почему мне трудно учиться в нашем университете?», на который предлагалось 10 вариантов ответов. Трудности академической адаптации распределились следующим образом: большая учебная нагрузка (46,66%) и проблемы, возникающие в результате отличий в системе преподавания и оценивания (50%). На третьем месте ответ «сложно устно отвечать на практических занятиях и экзаменах» (37% опрошенных). Выявился и определенный парадокс: наименее популярны ответы «мало практики в использовании научного стиля языка» (16,65%), «затруднения в чтении учебных пособий» (20%) и «недостаточная пре-

дыдущая подготовка» (23,33%). В то же время 30% студентов отмечают, что плохо понимают преподавателей на лекциях и затрудняются в самостоятельной подготовке домашних заданий, т.е. при заполнении анкеты не все проявляют критичность. Отрадно, что лишь 16,65% учащихся винят в своем неуспехе плохие отношения с преподавателями.

УДК 619:614.3:636.5

МАЛАХОВА А.С., студент (Российская Федерация)

Научный руководитель **Чаунина Е.А.**, канд. с.-х. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет
им. П.А. Столыпина», г. Омск, Российская Федерация

КАЧЕСТВО ИНКУБАЦИОННЫХ ЯИЦ В ООО «ПТИЦЕФАБРИКА ЛЮБИНСКАЯ»

Материалом для исследования послужили инкубационные яйца яичного кросса «Декалб». Исследования были проведены в условиях ООО «Птицефабрика Любинская» в августе 2016 года. Для проведения исследования на фабрике была произведена закладка в количестве 46800 яиц. Яйца были отобраны в соответствии требованиями, распространяемыми на яйца кур, предназначенных для инкубации (ОСТ 10321-2003).

Предварительную оценку качества инкубационных яиц в ООО «Птицефабрика Любинская» проводили по их внешнему виду. Инкубационные яйца имели правильную форму, чистую гладкую скорлупу и определенную массу. Помимо наружного осмотра яйца в инкубатории обязательно подвергались овоскопированию. Воздушная камера находилась в тупом конце яйца или была немного смещена (не более 1 см) в сторону. Высота воздушной камеры составляла 1,5-4 мм. Желток в яйце занимал центральное положение, у некоторых он был немного смещен к воздушной камере. При вращении яйца желток малоподвижен, границы его нечеткие. Допускались: незначительные отклонения по форме, незначительные загрязнения скорлупы в виде точек или полос общей площадью не более 3 см²; а также такие дефекты скорлупы, как мраморность, пояс, немногочисленные известковые отложения. Средняя масса яиц составляла 51,7-62,8 г, индекс формы составлял в среднем по партии 76%.

К инкубации не допускались яйца с темными пятнами, представляющими собой очаги развития микроорганизмов, проникших в яйцо вследствие загрязнения скорлупы.

Содержание витаминов в белке и желтке яиц определяли в лаборатории по действующим методикам. Результаты биологического контроля полностью соответствовали требованиям показателей качества инкубационных яиц (содержание каротиноидов в желтке было в пределах 14,6-15,1 мкг/г, витамина А – 6,8-7,2, витамина В₂ – 3,8-4,2 мкг/г). В итоге вывод здорового молодняка анализируемой партии яиц составил 19510 цыплят – 81,7%.