

Литература:

1. Васильков, В. Г. *Физическое воспитание, как средство целостного развития личности студента вуза: Дис...канд. пед. наук.: СПб, 2003. – 174 с.*
2. Козлов, А. В. *Альтернативная методика спортивно-ориентированного физического воспитания студентов гуманитарных вузов: Дис...канд. пед. наук.: Воронеж, 2006. – 178 с.*
3. Мелешкова, Н. А. *Формирование здорового образа жизни студентов вуза в процессе физического воспитания: Дис...канд. пед. наук.: Кемерово, 2005. – 215 с.*
4. Николаев, В. С. *Оптимизация оздоровительной тренировки студенческой молодежи/ В.С. Николаев // Здоровье молодежи – будущее нации: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. МордГПУ. Саранск, 2008. С.185 – 189.*
5. Осипов, А. Ю. Гольм Л. А., Михайлова С. А. *Формирование здоровьесберегающих компетенций будущих специалистов средствами физического воспитания/А.Ю. Осипов, Л.А. Гольм, С.А. Михайлова // Вестник Череповецкого государственного университета, 2012. №2 (39). Т.2. С.178 – 182.*
6. Осипов, А. Ю., Гуралев В. М., Кокова Е. И., Пазенко В. И. *Физическое воспитание студенческой молодежи в современных условиях/А.Ю. Осипов, В.М. Гуралев, Е.И. Кокова, В.И. Пазенко // Вестник Череповецкого государственного университета, 2013. №1 (46). Т.2. С.100 – 103.*
7. Осипов, А. Ю., Нижегородцев Д. В., Раковецкий А. И., Носачев Е. А., Шубин Д. А. *Сравнительный анализ эффективности некоторых педагогических подходов к формированию здоровьесберегающих компетенций у студентов/А.Ю. Осипов, Д.В. Нижегородцев, А.И. Раковецкий, Е.А. Носачев, Д.А. Шубин // В мире научных открытий (Социально-гуманитарные науки), 2014. №1.1 (49). С.533 – 545.*
8. Югова, Е. А. *Анализ структуры и содержания здоровьесберегающей компетентности студентов педагогического вуза/Е.А Югова // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, 2011. №3 (17). Т.1. С.213 – 217*

УДК 796.011.1:37

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Круглицкая У.Ю., научный руководитель Недосеков Ю. В.

УО «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины»,
г. Витебск, Республика Беларусь

Физическая культура – мощный и эффективный фактор воспитания, обучения и оздоровления человека. В сложных, экстремальных условиях жизни именно эта сфера социальной деятельности способна обеспечить социокультурную, физическую, психологическую и духовную адаптацию человека, его выживание.

Цель физической культуры и главная стратегическая задача всей системы физического воспитания – формирования личной физической культуры и здорового образа жизни человека. Воспитание в сознании, в мышлении, поведении, образе жизни приоритетных истинных ценностей человека, его здоровых ориентаций, интересов и потребностей в жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

Достижение поставленной цели невозможно без активной позиции студента, который должен сам стремиться к достижению лично значимых целей физического, психологического и социального развития. А это невозможно без воспитания, образования, культурного, интеллектуального развития, здорового мышления, самовоспитания личной ответственности за свое поведение, свой образ жизни, свое личное физическое здоровье.

Мотивация к здоровью через занятия физической культурой потребует от студента изменить свой внутренний мир. Для самосовершенствования потребуется овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками физической культуры. Мотивация, направленная на здоровье и оздоровительный образ жизни, требует психологической и интеллектуальной готовности студента, его осознанного понимания актуальности оздоровительной деятельности, как личной и социальной значимости здоровой жизнедеятельности, личного желания овладеть теорией и практикой, системой оздоровительной деятельности, средствами физической культуры. Физическое воспитание предусматривает формирование у студентов научно-обоснованной, осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья.

Мотивация к здоровьесбережению – это направленность личности к личному здоровью через физкультурно-оздоровительную деятельность, гигиенический режим, закаливание, здоровый образ жизни, исключение вредных привычек.

Мотивация личности к осознанному действию требует наличия соответствующей базы: теоретических и практических знаний, личной заинтересованности в улучшении своего физического здоровья и физической подготовленности, осознания того, что, будучи физически здоровым, гармоничным, красивым, можно успешно решать проблемы карьерного роста, личного счастья в жизни.

Многолетние наблюдения за студентами показывают, что первокурсники, не осознавшие значимость физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, зачастую не посещают академические занятия по физическому воспитанию (лекции, практические занятия), не занимаются физкультурно-оздоровительной деятельностью самостоятельно, имеют слабую физическую подготовленность, они чаще болеют простудными заболеваниями. Их видимое участие в процессе обучения нацелено лишь на получение зачета по предмету «физическая культура». Этот контингент студентов нуждается в эффективном физическом воспитании, образовании, оздоровлении.

В физическом воспитании студенческой молодежи имеется достаточно много проблем. Как мощный фактор оздоровления, оно нуждается в научно-методическом обеспечении. Педагогам и тренерам необходима объективная информация о состоянии организма молодых людей, уровне их физического здоровья, данных функциональных возможностей жизненно важных органов и систем организма.

На сегодняшний день преподавателей по физическому воспитанию в вузах, тренеров спортивных секций уже не удовлетворяют данные медосмотра, данные врача студенческой поликлиники – они слишком поверхностны. Многочисленные случаи травм, перенапряжений с обмороками и более тяжелыми последствиями, которые случаются во время учебных занятий по физкультуре или во время спортивных тренировок и соревнований, требуют практико-ориентированной информационно-компьютерной системы мониторинга здоровья, физического развития и физической подготовленности школьников и студентов.

Информационная база мониторинга физического воспитания – неотъемлемая потенциальная часть управления всей системой воспитания, образования, оздоровления. Несовершенство организации воспитательно-образовательного процесса по учебной программе «Физическая культура» в вузах объясняется многими причинами:

- отсутствием должной физкультурно-оздоровительной и спортивной базы, несвоевременной материально-технической оснащённости мест занятий физической культурой и спортом;
- при оценке эффективности и качества профессионального образования не учитываются показатели уровня здоровья студентов, физического развития, профессиональной психофизической подготовленности;
- педагоги, тренеры, ученые кафедр физического воспитания не имеют единого понимания методической концепции оценки и качества образования;
- не учитывается теоретическая подготовка, количественный и качественный уровень знаний по учебной программе «Физическая культура».

Все это не позволяет выявить эффективность и качество проводимых занятий физической культурой в сфере воспитания, образования и оздоровления личности будущего специ-

алиста. Научить студентов оценивать состояние своего физического здоровья, функционального состояния, физической подготовленности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что сегодня имеются действенные способы решения проблем ухудшения уровня здоровья студенческой молодежи и снижения эффективности образовательного процесса по физическому воспитанию студентов в высшей школе. Исследовательским путем доказана высокая эффективность применения индивидуализированных программ физического воспитания молодых людей и использования здоровьесберегающего подхода в рамках формирования у студентов компетенций здоровьесбережения.

Литература:

1. Васильков, В. Г. *Физическое воспитание, как средство целостного развития личности студента вуза: Дис...канд. пед. наук.: СПб, 2003. – 174 с.*

2. Козлов, А. В. *Альтернативная методика спортивноориентированного физического воспитания студентов гуманитарных вузов: Дис...канд. пед. наук.: Воронеж, 2006. – 178 с.*

3. Мелешкова, Н. А. *Формирование здорового образа жизни студентов вуза в процессе физического воспитания: Дис...канд. пед. наук. Кемерово, 2005. – 215 с.*

4. Николаев, В. С. *Оптимизация оздоровительной тренировки студенческой молодежи/В.С. Николаев // Здоровье молодежи – будущее нации: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.:МордГПУ. Саранск, 2008. – С 185 – 189.*

5. Осипов, А. Ю., Гольм, Л. А., Михайлова С. А. *Формирование здоровьесберегающих компетенций будущих специалистов средствами физического воспитания/А.Ю. Осипов, Л. А. Гольм, С.А. Михайлова // Вестник Череповецкого государственного университета, 2012. – № 2 – 178с.*

УДК 796.011.1:37

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Мавричева Д.А., научный руководитель Недосеков Ю. В.

УО «Витебская ордена Знак Почета государственная академия ветеринарной медицины»,
г. Витебск, Республика Беларусь»

Физическое воспитание – это один из главных педагогических процессов, направленный на формирование и совершенствование физических навыков человека с целью получения здорового, физически активного поколения.

В наше время вопрос физического воспитания будущего поколения как никогда актуален. В последние годы развитие компьютерной отрасли, развитие информационного пространства и коммуникационных технологий достигает колоссальных показателей. С каждым днем мировые бренды выпускают все больше новых гаджетов: компьютеры, телефоны и т.д. Тем самым современная молодёжь, все больше, погруженная в мир компьютерных и телефонных игр, занимаясь просмотром множества видеороликов или просто проводящих подавляющую часть своего времени, находясь в социальных сетях, все меньше уделяет времени своему физическому воспитанию. Тратя на все это десятки часов еженедельно, они в первую очередь наносят вред своему здоровью, рискуя приобрести такие заболевания как: сколиоз, артроз и другие заболевания, а в большинстве случаев больше всего от подобного образа жизни страдает зрение. Уже большое количество детей еще даже на уровне начальных клас-