

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Кочина Е.А., Астрейко Н.Н.

Белорусский государственный университет,
г. Минск, Республика Беларусь

Предметом анализа в данной работе являются:

- изучение проблем физического воспитания школьников в Республике Беларусь в современных условиях;
- основные подходы к формированию концепции развития физического воспитания в Республике Беларусь.

В современном мире постоянно изменяющихся и трансформирующихся процессов и подходов в обучении, воспитании, образовании все больше внимания уделяется цифровым аспектам функционирования общества. Жизнь с каждым днем становится более динамичной, технологичной. Но при этом очевидным фактором является всеобщее снижение подвижности общества за счет использования современных сервисов (доставка продуктов, заказ такси, аренда авто, мобильные сервисы и приложения для общения, обучения, развлечения и т.д.). Дети и подростки в первую очередь, в силу объективных причин, становятся заложниками ситуации, когда они попадают в «ловушку» инертности в естественных движениях, несмотря на то, что они намного быстрее взрослого поколения осваивают современные информационно-коммуникационные технологии.

За последние годы в мире, в том числе в Республике Беларусь, еще больше обострилась проблема состояния здоровья людей, выросло количество детей и молодежи, которые становятся зависимыми от наркотиков, алкоголя курения. К основным причинам, которые негативно влияют на состояние здоровья, нужно относить и снижение уровня жизни, и ухудшение условий учебы, труда и отдыха, состояния окружающей среды, качества и культуры питания. Кроме того, увеличение нагрузок, снижение уровня физической подготовки и физического развития практически всех социально-демографических групп населения также отражаются на общем состоянии здоровья человека. В настоящее время физической культурой и спортом в Российской Федерации и в Республике Беларусь занимается всего 8-10% населения (в экономически развитых странах мира этот показатель достигает 40-60%).

Самая острая проблема, которая требует срочного решения – это низкая физическая подготовленность и физическое развитие детей школьного возраста. Реальный объем двигательной активности учащихся и студентов не обеспечивает полноценного развития и укрепления здоровья подрастающего поколения.

Проблема физического развития в современных реалиях является особенно актуальной по этим причинам.

Физическое воспитание – это важная часть общего воспитания личности, это процесс, направленный на укрепление здоровья, гармоничное развитие функций организма человека. Помимо развития физических качеств, таких как быстрота движений, сила, выносливость, оно способствует развитию таких психических черт, как воля, целеустремленность, решительность, самообладание.

Составную часть воспитания ребенка (подростка) должны составлять умственное, морально-нравственное, физическое, трудовое, экологическое, правовое, эстетическое, межнациональное воспитание.

По итогам проведенного анализа мнений и предложений учеников одной из школ г. Минска удалось определить ряд наиболее явных проблем, которые формируют негативное отношение к занятиям спортом и в целом снижают заинтересованность детей в физических упражнениях и физическом развитии:

1 Всеобщая тенденция к снижению активности общества, в том числе детей и подростков.

Современному поколению детей не интересны занятия подвижными видами спорта. Приоритеты отдаются гаджетам и компьютерным играм, общению в мессенджерах и виртуальному общению со сверстниками. «Сидячий» образ жизни становится врагом номер один для формирования физически здоровой молодежи.

2 Школьные программы физического воспитания не интересны современным школьникам. Программы необходимо преобразовывать и приводить в соответствие с потребностями детей и подростков.

3 Отсутствие достаточной материально-технической базы в большинстве школ.

4 Отсутствие права на выбор на альтернативной основе заниматься теми видами спорта, которые интересуют детей в определенном периоде и с учетом индивидуальных личностных особенностей (выбор предпочтительных видов спорта на занятиях физкультурой - бассейн, футбол, тренажерные залы, аэробика, йога, зимние и летние виды спорта и т.д.).

5 Отсутствие в школах достаточных гигиенических и санитарных условий с учетом гендерных различий школьников и возрастных особенностей (изолированные раздевалки, душевые и санитарные комнаты и др.)

6 Временные ограничения в виде строго определенных уроков, которые также влияют на общий процесс погружения в физическую культуру.

7 Принудительность в занятиях физической культурой, которая также вызывает у детей чувство отторжения от того, что их что то заставляют делать, а не содействуют и поощряют их инициативу в физическом саморазвитии.

В Республике Беларусь существует концепция учебного предмета «Физическая культура и здоровье». Однако, ее анализ показал лишь теоретическое описание учебного предмета без учета специфики личностных особенностей человека. Кроме того, подходы, изложенные в Концепции, устарели уже на лет пять.

Развитие физической культуры и спорта является одним из важнейших направлений государственной социальной политики, эффективным инструментом оздоровления нации и укрепления международного имиджа Республики Беларусь.

В изменении государственной и личностной культуры физического воспитания важно пересмотреть подходы к восприятию и отношению к физическому развитию детей.

Главной целью концепции физического воспитания на ближайшую перспективу должно стать содействие формированию активного и здорового образа жизни и предотвращение актуальных для детей, подростков, молодежи проблем (излишний вес, снижение двигательной активности, сидячий образ жизни).

Здесь важно соблюдение ряда основных принципов и переход на новые подходы в восприятии понятия «культура физического воспитания»:

- необходимо на всех уровнях социального общения (в семье, в учреждениях образования) формировать и прививать корпоративную культуру физического воспитания. В стране должна быть сформирована и должна реализовываться государственная политика здорового населения независимо от возраста, социальной и половой принадлежности;

- необходимо массово и на постоянной основе демонстрировать эффективность и пользу занятий физической культурой и спортом на примере взрослых (родителей, учителей, успешных спортсменов, лидеров в других сферах, других подростках);

- необходимо изменить отношение детей и подростков к физическому воспитанию (детей надо не заставлять заниматься физической культурой, а прививать желание к здоровому образу жизни, культуре питания, культуре занятия спортом, которая заключается в постоянных занятиях не под принуждением, а с желанием);

- необходимо формировать систему стимулирования детей и подростков в целях повышения культуры физического воспитания (например, предусматривать дополнительные бонусы в учебе, возможность посещения востребованных спортивных мероприятий др.);

- необходимо развивать культуру физического воспитания не только в крупных городах, но также на региональном уровне, чтобы сократить отставание регионов в развитии.

Современные дети очень динамичны в своем развитии и освоении технологий, поэтому и в вопросе физического воспитания необходимо стало применение инновационных подходов и приемов воздействия на ребенка. Здесь важно отметить важную роль в развитии новых видов спорта, которые интересны для современных детей (подводное плавание, дайвинг для продвинутых, онлайн тренировки и мастер классы с тренерами и спортсменами и др.).

В Республике Беларусь большое внимание уделяется профессиональным федерациям и клубам, вкладываются достаточно большие объемы средств в профессиональных спортсменов, а обычные школы и другие учебные заведения остаются порой без должного внимания и финансирования. Но ведь профессионалы вырастают из обычных детей, и если государство не будет предоставлять детям возможность развиваться и заниматься, с каждым днем будет все труднее заметить талантливых, трудолюбивых детей, из которых потом и вырастают профессиональные спортсмены. Прививать спортивную культуру и стремление заниматься спортом необходимо не только в платных спортивных студиях, а начиная с дошкольных и школьных учреждений образования.

В Республике Беларусь на постоянной основе реализуются мероприятия, направленные на развитие физической культуры населения, и в первую очередь – детей и молодежи.

В соответствии с Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575, повышение общего уровня здоровья населения (сюда же относится и физическое воспитание) входит в число основных национальных интересов в демографической сфере.

Так, за период с 2016 по 2020 годы в рамках реализации Государственной программы развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016 – 2020 годы создано:

- 155 физкультурно-оздоровительных групп для лиц с ограниченными возможностями и физически ослабленных лиц в центрах физкультурно-оздоровительной работы;

- 239 клубов по физической культуре и спорту, туристических клубов на предприятиях и в организациях;

- модернизировано 264 комплексных спортивных площадок на дворовых территориях.

В целях дальнейшей реализации мероприятий, направленных в том числе на формирование и развитие физической культуры детей и молодежи в Республике Беларусь, в настоящее время реализуется государственная программа «Физическая культура и спорт» на 2021 - 2025 годы.

Реализация Государственной программы направлена на закрепление устойчивой и позитивной динамики в сферах оздоровления населения, развитие детско-юношеского спорта, физической подготовки военнослужащих, подготовки спортивного резерва, спортсменов высокого класса, в том числе национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта.

Основные цели, определенные Государственной программой, это:

- успешное выступление белорусских спортсменов на Олимпийских играх и других крупнейших спортивных соревнованиях;

- приобщение населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

- создание условий для развития детско-юношеского спорта.

Для достижения запланированных результатов в части развития физической культуры в Республике Беларусь в Государственную программу включена подпрограмма «Подготовка спортивного резерва, физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа», которая направлена на:

- привлечение различных категорий населения к постоянным занятиям физической культурой и спортом;

- обеспечение подготовки спортивного резерва;

совершенствование спортивной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой инфраструктуры;

патриотическое воспитание молодежи;

привлечение населения к занятиям техническими, авиационными и военно-прикладными видами спорта, формирование инфраструктуры для занятий указанными видами спорта.

В заключение хотелось бы отметить, что все реализуемые в Республике Беларусь мероприятия направлены на достижение практического эффекта для населения страны. Основной целью политики государства в области физической культуры и спорта является эффективное использование имеющихся инструментов и возможностей в оздоровлении нации, воспитании молодежи, формировании здорового образа жизни населения.

Литература:

1. *Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 54 «О Государственной программе «Физическая культура и спорт» на 2021-2025 годы». Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 04.02.2021, 5/48742.*

УДК 796.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кудин Я.И., Янович Ю.А.

Белорусский государственный университет,
г. Минск, Республика Беларусь

Введение. Большинство учащейся молодежи в Республике Беларусь являются студентами учреждений высшего образования (УВО), а также профессионально-технического и среднего специального образования.

Студенчество – это не только период развития организма молодого человека, но и период приобретения индивидом разносторонних знаний, необходимых умений и навыков. Другими словами, юношеские годы – это период укрепления здоровья и возмужания человека, приумножения его сил, приобретения им физического потенциала, необходимого для долгоднейней творческой деятельности [1, 2].

Образовательный процесс, организованный в УВО, направлен на подготовку высококвалифицированных кадров, которые в дальнейшем пополнят интеллектуальный потенциал общества для работы в различных сферах.

Эффективность учебно-воспитательного процесса обусловлена состоянием здоровья и работоспособности студентов [2], следовательно, перспектива повышения и усиления интеллектуального потенциала страны, несомненно, зависит от правильного решения проблемы укрепления здоровья обучающихся. Кроме того, необходимо создать предпосылки для подготовки глубоко образованных, творчески мыслящих будущих специалистов, умеющих быстро адаптироваться в часто меняющихся обстоятельствах.

В организации учебного процесса необходимо рационально и в соответствии с выполняемым объемом работы использовать бюджет времени студентов и преподавателей. Это актуальный аспект в поиске решения вопросов, связанных с самостоятельной, в том числе направленной на физическое совершенствование, работой студентов, в процессе которой формируются важные личностные качества, необходимые современному специалисту знания