

ВОЛОНТЕРСТВО КАК РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ЛИЧНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Серов Е.С., Гапонова А.Ю., Космина Е.А.
Национальный государственный университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Введение: Привлечение студенческой молодежи к участию в добровольческой деятельности содействует развитию современного волонтерского движения и именно она является самой активной социальной группой в участии различных мероприятий в этой деятельности. Волонтерское движение раскрывает личность студента, формирует его социальную активность и помогает реализоваться студенту в обществе. Участие студентов в добровольчестве дает им опыт и навыки, которые помогут им в дальнейшей жизненной стезе.

Макарова Е.Е. в своей статье рассказывает о том, что студенты, принимающие участие в добровольчестве, могут попробовать свои силы во многих сферах, получить объем умений, навыков и раскрыть свой потенциал [1, с. 6].

Добровольческая деятельность помогает формировать студенту свою личность, выстраивать определенные ценности и цели в жизни. У студента формируются коммуникативные умения, выявляются способности к лидерству, совершенствуются организаторские навыки, способность делать правильный и осознанный выбор, волонтерство позволяет ощутить себя нужным, что несомненно обладает ценностью при формировании личности, помогает в самореализации и в построении карьеры, а также раскрывает творческие способности студента. Приобретение социального опыта помогает студентам легко определять и создавать условия для решения своих целей и задач. Несомненно, повышается уверенность в себе, способность сопереживать другим людям, а также стремление к саморазвитию и самосовершенствованию считает Бородаева Г. Г., Руднева И. А [2, с. 8].

Социальная активность студента - это свойство осознанно и четко взаимодействовать с социальной средой по изменению себя и среды во благо общества, следуя социальным и нравственным нормам, пишет Харланова Е. М. [3, с. 4], а Лаврентьев А. В., основываясь на своих данных, считает, что понятие «социальная активность» можно сформулировать основываясь на видах волонтерской деятельности: а) просоциальная - бескорыстная помощь склонная к равнодушию отношению окружающей среды, желание быть полезным и движение к развитию и познанию мира; б) общественная - то есть включающая в себя работу в команде, участвующая в мероприятиях разной направленности [4 с. 6].

С каждым годом в Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, возрастает количество студентов, которые хотят принять участие в добровольческой деятельности. Широкий спектр направленности позволяет студентам выбрать для себя более подходящую сферу волонтерства: спортивную, культурную, социальную, экологическую, а также добровольчество в сфере АФК (Рисунок 1).



Рис.1. Сферы волонтерского движения в НГУ. Им П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург.

Само собой, большинство студентов университета физической культуры отдают предпочтение спортивному добровольчеству. Волонтерство на спортивных мероприятиях разного уровня (российский и международный) по разным видам спорта позволяют студенту получить колоссальный и незабываемый опыт, а также усовершенствовать те навыки и знания, которые они получают в университете. Для студентов, имеющих дополнительные навыки и умения создаются условия для их возможного дальнейшего карьерного роста. Например, для студентов, имеющих судейские категории создаются книжки учета, что дает студенту мотивацию и заряд активности для будущего развития.

Следовательно, студенты развивают в себе такие качества как ответственность, коммуникабельность, саморазвитие и повышают уровень своей социальной активности. Студенты, принимающие участие в добровольчестве с другими возрастными группами, могут заимствовать у них полезную информацию и знания, а также учитывать ошибки из их большого опыта.

Культурному добровольчеству также отдают предпочтение ряд студентов данного университета. Зачастую, волонтерство в данной сфере связано с музеями. Студенты помогают в организации и проведении спектаклей, мюзиклов для иностранных граждан, осуществляют подготовку декораций, звука и освещения на театральных фестивалях. Принимая участие в культурной сфере, студенты так же получают огромный опыт взаимодействия с разными группами общества, что несомненно поможет студенту комфортно взаимодействовать с людьми в разных ситуациях.

Одной из наиболее значимых сфер в волонтерской деятельности является социальное волонтерство. Эта сфера направлена на помощь той группе граждан, которая оказалась в тяжелой жизненной ситуации.

Соответственно, направления в этой сфере связаны с защитой граждан, находящихся в тяжелом положении:

- Больные граждане, оставшиеся без помощи родственников. Волонтеры в этом направлении устраивают для граждан поездки в театры, мастер-классы, а также помогают в сборе вещей (продуктов и товаров первой необходимости).
- Поддержка детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Для таких детей организовываются уроки, направленные на получение новых знаний в различных областях. Также проводятся праздники, концерты и кружки для развития физических, творческих, музыкальных и других способностей детей. Для студентов это отличный шанс попробовать себя в роли родителя, а также научиться взаимодействовать с ребенком в различных ситуациях.

Экологическое направление сейчас активно развивается в университете Лесгафта, добровольцы в этой сфере занимаются уборкой различных общественных парков, восстановлением лесов, сдачей вторсырья, уборкой водоемов и даже побережья Баренцева моря. Студенты принимают участие в экологических квестах, таких как «Охота на колеса», «Будь другом», что повышает экологический уровень культуры молодежи и уровень экологической ситуации в Санкт-Петербурге. Университет содействует в развитии этого направления и устраивает экологические миссии в разных уголках нашей страны, в ходе которых студенты занимаются улучшением экологической ситуации на этих местах. Волонтерство в этой сфере воспитывает любовь к природе, повышает социальную активность, трудолюбие и развивает компетентность студенческой молодежи.

Последнее направление, которое мы рассмотрим, это добровольчество в сфере АФК. Адаптивная физическая культура представляет из себя работу с группой лиц, которые имеют отклонения в состоянии здоровья или ограниченные возможности и помогает им создать благоприятные условия для развития своих способностей и подготовить к трудовой деятельности говорят Изаак С. И., Малиц В. Н., Рожков П. А. [6, с. 2].

Добровольческая деятельность в сфере АФК – это один из важных этапов во время обучения в университете Лесгафта, особенно для специалистов этого направления. Она по-

могает студенту ознакомиться с нуждами и потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Волонтеры помогают в организации и проведении спортивных и других мероприятий для лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и инвалидов. Помогают в осуществлении мобильности на территории объектов проведения различных мероприятий. Добровольчество в этой сфере воспитывает такие качества, как ответственность, коммуникабельность и мобильность.



Рис.2. Качества личности, развиваемые добровольчеством

Выводы: Волонтерская деятельность несомненно является незаменимой частью в формировании личности студента и его активности в обществе. Студенты, принимающие участие в добровольчестве, получают от этого опыт и навыки, которые бесспорно понадобятся им не только в рабочей сфере, но и в семейной жизни. Студенты, которые еще не выбрали направление, по которому они будут следовать в своей дальнейшей жизни, с уверенностью могут попробовать себя в добровольческой сфере, многогранность этой сферы поможет им найти наставника и сформировать правильное мировоззрение, а также усовершенствовать их коммуникативные, организаторские и управленческие навыки. Волонтерская деятельность раскрывает возможности студента и дает почувствовать ему свою значимость в обществе. Национальный Государственный университет Лесгафта, оказывает значительный вклад в развитие волонтерства, организуя внеурочную деятельность и привлекая студентов в сферу добровольчества по различным направлениям.

Литература:

1. Макарова, Е. Е. Добровольчество как ресурс развития студенческой молодежи/Е.Е.Макарова//. Огарёв-Online. – 2016. – №. 4 (69).
2. Бородаева, Г. Г., Руднева И. А. Волонтерская деятельность как фактор формирования личности студента/Г.Г. Бородаева, И.А. Руднева //Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №. 4. – С. 54-54.
3. Харланова, Е. М. Социальная активность студентов: сущность понятия/Е.М. Харланова //Теория и практика общественного развития. – 2011. – №2.
4. Лаврентьев, А. В. Социальная активность волонтеров/А.В.Лаврентьев //Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер». – 2014. – №. 3. – С. 6.
5. Изаак, С. И., Малиц В. Н., Рожков П. А. Развитие адаптивной физической культуры и спорта в современной ситуации общественного развития/С.И. Изаак, В.Н. Малиц, П.А.Рожков //Ученые записки университета им. ПФ Лесгафта. – 2017. – №. 9 (151).