

сти отношения к ученикам с ОПФР. Такие игры создают среду совместной деятельности, объединяющей участников общими целями, задачами и эмоциональными переживаниями.

Литература:

1. *Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии / под ред. Л.В. Шапковой.* – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 160 с.

2. *Новицкий, П.И. Подвижные игры адаптивной физической культуры: рекомендовано научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь в качестве пособия для учителей адаптивной физической культуры / П.И. Новицкий.* – Витебск: «УО ВГУ имени П.М. Машерова», 2011. – 147 с.

3. *Новицкая, А.И. Экологическое воспитание. Подвижные игры: пособие для педагогов и кл. рук. общеобразовательных шк., педагогов-организаторов внеш. учреждений / А.И. Новицкая, В.М. Минаева, П.И. Новицкий.* – Мн.: Белорусская Энциклопедия, 2003. – 96 с.

4. *Картотека для формирования коммуникативных умений у старших дошкольников [Электронный ресурс] / Гульмира Кадырбаева // Международный образовательный портал.* – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijad/kartoteka-igr-na-formirovanie-komunikativnyh-umenii-u-starshih-doshkolnikov.html>. - Дата доступа: 21.01.2021.

5. *Михаил Серафимов. Притча о слепом [Электронный ресурс].* – Режим доступа : <https://proza.ru/2013/07/11/940>. - Дата доступа : 22.02.2021.

УДК 796.43.35

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВОЛЕЙБОЛА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Гуляева Е. Ю., научный руководитель **Венскович Д.А.**

УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»,
г. Витебск, Республика Беларусь

Так как волейбол сейчас находится на пике своей популярности, то множество людей проявляют заинтересованность в нём. Волейбол является одним из самых популярных видов командного спорта, а также одним из самых известных видов спорта среди школьников.

В Витебске насчитывается всего около 50 школ и гимназий, а также 4 высших учебных заведения. На данный момент в каждой школе волейбол является обязательной дисциплиной в каждой школе. Если ученику понравится этот вид спорта, то после обучения в школе, он может продолжить им заниматься в университете или колледже. Для развития спортивного потенциала в каждом учебном заведении есть специальные секции, в том числе и волейбольные.

Обучение волейболу в университете и специальных секциях даёт учащимся большое преимущество, так как они могут участвовать в соревнованиях на городском, а также республиканском уровне.

Например, ежегодно Витебский государственный технологический университет устраивает соревнования по волейболу среди мужских команд в рамках программы круглогодичной спартакиады. В Витебском государственном университете имени П.М. Машерова проводятся спортландии, соревнования и товарищеские встречи. Университет также проводит соревнования по волейболу в рамках фестиваля «FOIG FEST».

Цель работы – определить отношение подрастающего поколения к спортивной игре волейбол.

Материал и методы. В работе использовались теоретические методы, включающие анализ и обобщение научно-методической литературы и опрос, а также методы математической статистики.

Мы провели опрос [1,2] с целью изучить вопрос заинтересованности молодого поколения в данной игре. Анкета была анонимной, в опросе принимали участие 50 человек возрастом от 12 до 18 лет.

Результаты и их обсуждение. По результатам опроса выяснилось, что большая часть (50%) не занимаются волейболом, но хотели бы. У 10% нет возможности для занятий (по медицинским показаниям или личным причинам), 28% занимаются волейболом в спортивных секциях, а 12% опрошенных не заинтересованы в волейболе.

Среди тех, кто заинтересован волейболом нами выявлены 44 из 50 человек.

На вопрос: «Почему вы заинтересованы в данном виде спорта?», большинство опрошенных (68,2%) проголосовали за то, что хотят заниматься волейболом т.к им он просто нравится, 15,9% хотят пойти в профессиональный спорт, а 9,1% занимаются волейболом для поддержания хорошей физической формы, 6,8% опрошенных по другим причинам.

Заключение. По результатам проведенного опроса можно сделать вывод о том, что, процент заинтересованной молодёжи довольно высок, что и подтверждает популярность

Интерес подрастающего поколения к волейболу		Заинтересованность подрастающего поколения в волейболе	
50%	Да, я интересуюсь волейболом, но пока им не занимаюсь	68,2%	Ради развлечения
28%	Да, я интересуюсь волейболом и занимаюсь им	15.9%	Я хочу пойти в профессиональный спорт
12%	Нет, я не интересуюсь волейболом	9.1%	Для поддержания физической формы
10%	Да, я интересуюсь волейболом, но у меня нет возможности заниматься им	6.8%	Другое

волейбола в наше время. Большое количество молодых людей хотят пройти в профессиональный спорт – стать выдающимися спортсменами. Возможно, что на их выбор повлияли спортивные мероприятия, проводимые в нашем регионе, а также распространенность волейбола в Республике Беларусь.

Для развития волейбола в стране проводится множество мероприятий, в том числе и для подрастающего поколения, где они могут показать свои навыки и умения, а также связать свою дальнейшую жизнь с профессиональным волейболом. На данный момент можно сказать, что перспективы развития у волейбола в Республики Беларусь большие, так как по данной статистике большинство подростков заинтересованы в данной игре, а также школы, гимназии, колледжи и университеты проводят всевозможные спортивные соревнования, связанные с волейболом.

Литература:

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования / И. Ф. Девтко. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 1998.— 208 с.
2. Аверьянов, Л. Я. Искусство задавать вопросы / Л.Я. Аверьянов. — М.: Просвещение, 1997. - 426 с.