

статочно лишь выполнять подводящие упражнения 3 раза в неделю по 15 повторений в двух подходах.

За время эксперимента у юношей произошли видимые изменения в испытаниях ГФОК. А в конце эксперимента заметно увеличение числа студентов, выполняющих нормативы на знак отлично. Участники данного эксперимента заметно стали более подготовленными и выносливыми. Также было заметно увеличение мышечной массы. Это всё благоприятно повлияло на их спортивную деятельность.

### **Литература:**

1. Бальсевич, В.К. *Физическая культура для всех и для каждого* / В.К. Бальсевич. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 208 с.

2. Глазко, Т.А. *Индивидуализация процесса физического воспитания как фактор повышения интереса к занятиям у студентов гуманитарного ВУЗа* / Т.А. Глазко, В.В. Курносова // *Вопросы физ. воспитания студентов вузов : сб. науч. тр. и метод. реком. / авт.-сост. Р.Н. Медников, С.В. Макаревич, В.М. Лебедев ; БГУ. – Минск, 1994. – С. 51–52.*

3. Холодов, Ж.К. *Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений* / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2000. – 480 с.

УДК 378

## **ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ К ДЕЙСТВИЯМ СВЯЗАННЫМ С СИЛОВЫМ ЗАДЕРЖАНИЕМ**

**Коник А.А., Бауэр К.Е.**

Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина,  
г. Белгород, Российская Федерация

Служебная деятельность сотрудника полиции неизменно сопряжена со значительными физическими и психологическими нагрузками. В зависимости от того в каком подразделении несет службу, сотрудник полиции может заступать для выполнения служебных обязанностей как в утреннее, так и вечернее время. Разные по сложности погодные условия, времена года, окружающий ландшафт, все это создает дополнительную нагрузку на сотрудника полиции во время выполнения служебных обязанностей, как физического, так и психологического характера. Несмотря на все указанные сложности, сотрудник полиции должен быть готов выполнять свои служебные обязанности одинаково качественно как в начале служебного времени, так и по его окончанию. Особое внимание в данной ситуации мы уделяем силовому задержанию правонарушителя и готовности к его выполнению сотрудником [2].

От неумелых действий во время задержания правонарушителей могут пострадать граждане, а также сами сотрудники ОВД. В зависимости от окружающей обстановки, наличия или отсутствия свободного пространства, скопления граждан, взрывоопасного производства и т. д. на первый план при задержании правонарушителя выходит именно силовое задержание [1].

Исходя из вышеизложенного, мы можем говорить о том, что в современный период времени особенности прохождения службы в рядах МВД России диктуют свои определенные требования, продиктованные условиями прохождения данной службы, в том числе к физической и психологической подготовке сотрудников полиции.

Анализируя всю специфику прохождения службы в ОВД, мы можем сказать, что формирование высокого уровня физической подготовленности у сотрудника полиции

напрямую влияет на становление его морально-волевых качеств, способность выдерживать нагрузки при прохождении службы, а также общую работоспособность и профессиональную эффективность.

В настоящее время роль физической подготовки в деятельности сотрудника полиции имеет огромное значение. В соответствии с целью и задачами организации физической подготовки основными направлениями является развитие физических качеств и формирование двигательных навыков и умений эффективного и правомерного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы. Процесс физической подготовки воздействует не только на развитие физических качеств, но способствует формированию морально-волевых, которые необходимы полицейскому [4].

Морально-волевые качества сотрудника органов внутренних дел – это не только неотъемлемый критерий его профессиональной подготовки, но и важнейшее качество, необходимое для выполнения поставленных перед ним задач. Многие ученые утверждают, что именно физическая подготовка является фундаментальным критерием формирования свойств характера сотрудника, а значит и психологической устойчивости курсантов, а в будущем сотрудников органов внутренних дел. Качества владения собой в конфликтных, провокационных ситуациях, неподатливости к психологическому давлению, умение проявлять осторожность и внимание к опасностям в профессиональной деятельности формируется именно на занятиях по физической подготовке [3].

В ходе решения оперативно-служебных задач сотрудникам полиции приходится вступать в единоборство с правонарушителями, при этом их силовое задержание происходит в различных ситуациях, отличающихся сложностью оперативной обстановки, климатогеографическими условиями, ландшафтом местности и т. д. Анализ работ ряда авторов показывает, что главными причинами ранений и гибели сотрудников при исполнении служебных обязанностей являются недостаточный уровень огневой, физической и психической подготовленности [2].

Практика деятельности ОВД России, показывает, что исход любой операции по пресечению преступных действий, в том числе и по предотвращению террористических актов, во многом зависит от умения сотрудника полиции применять не только табельное оружие и специальные средства, но и уверенно владеть боевыми приемами, умело, своевременно, правомерно применять физическую силу. Учитывая требования законодательства, сотрудник полиции должен быстро и четко анализировать оперативную обстановку и принимать наиболее рациональное решение для задержания правонарушителя. Важное значение приобретает психологическая подготовленность сотрудника полиции.

Результаты аналитических исследований, проведенных среди сотрудников полиции, имеющих стаж служебной деятельности более 5 лет и проходящих службу в территориальных органах МВД России, свидетельствует, что каждый из них принимал участие в силовом задержании правонарушителя. Более 93% из опрошенных указывают на высокий уровень волнения, стресса, который они испытали при нескольких первых силовых задержаниях. Более 35% указывают на высокое физическое и психологическое напряжение в этот период. Это в очередной раз указывает на необходимость комплексной подготовки сотрудников полиции к действиям, связанным с силовым задержанием.

Несомненно, указанные обстоятельства оказывают достаточно сильное воздействие на сотрудника полиции. Это является одной из осложняющих служебную деятельность сотрудника полиции причин. Развитие и дальнейшее укрепление психологической устойчивости происходит не сразу и является результатом целенаправленного процесса психологической подготовки. Эффективность действий сотрудников ОВД в экстремальных условиях находится в прямой зависимости от профессионализма, психологической подготовки.

Основой психологической подготовки сотрудников полиции, по нашему мнению, должно являться изучение наиболее типовых ситуаций и поиск путей их решения. На практических занятиях необходимо осуществить качественный разбор данных ситуаций и поиск наиболее рациональных путей решения.

Моделирование возможных боевых ситуаций зависит от окружающих условий и подготовленности занимающихся. Важным условием является соблюдение общепедагогических и спортивных принципов. К изучению и моделированию более сложных заданий можно приступать только после доведения до прочного навыка относительно простых технико-тактических действий. Важным условием является соблюдение техники безопасности при выполнении заданий. Даже в максимально травмоопасных условиях сотрудник полиции должен уметь находить возможность для минимизации физического ущерба, как себе, так и правонарушителю.

В качестве методического приема, позволяющего совершенствовать боевые приемы борьбы в осложненных ситуациях, а также воспитывать морально-психологические качества, рекомендуется применение предварительной физической нагрузки силового или сложно-координационного характера. Это позволит совершенствовать ранее изученные двигательные действия на фоне утомления.

Особое внимание следует уделить технической, тактической и психологической подготовке на 3 и 4 годах обучения – в период углубленной подготовки, а так же 5 год обучения – дисциплина «Физическая подготовка (служебно-прикладная)». Проводимые практические занятия по тактике применения физической силы и боевых приемов борьбы необходимо разделять на три основных этапа:

1. Групповое совершенствование тактико-технических приемов и способов в спортивном зале.
2. Совершенствование действий в условиях моделирования реальной обстановки в местах несения службы или специализированных полигонов.
3. Специальные комплексные тренировки с четким распределением ролей.

Таким образом, моделирование ситуаций служебной деятельности на занятиях по физической подготовке, в совокупности с развитием физических качеств позволит подготовить к силовому задержанию обучающихся не только с технической и тактической точки зрения, но и будет способствовать развитию морально-волевых и психологических свойств личности.

#### **Литература:**

1. Германов Г.Н. Оценка адекватности в служебных действиях курсантов с учётом предварительного опыта спортивной подготовки / Г.Н. Германов, И.А. Сабирова, А.А. Кожник, А.В. Апальков // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2019. № 3. С. 17-23.

2. Кириченко Ю.Н., Михайликов В.Л., Войнов П.Н., Меняйло Д.В., Тарасенко А.А. Основы комплексной подготовки сотрудников органов внутренних дел к выполнению оперативно – тактических задач. Учебное пособие. Курск, 2018.-73 с.

3. Литвин Д.В., Лупырь В.Г. Особенности профессиональной компетентности сотрудников полиции в области применения мер непосредственного принуждения // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2016. - № 1. - С. 23-28.

4. Папкин, А.Н. Профилактика гибели и ранений сотрудников органов внутренних дел при исполнении служебных обязанностей : практ. пособие / А.И. Папкин, А.Т. Зотов ; МВД России. Всерос. ин-т повышения квалификации работников МВД России. – Домодедово : Всерос. ин-т повышения квалификации работников МВД России, 2001. – 109 с.